Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю сентября (02.09.2024 – 06.09.2024)
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Творческая мастерская «Мои любимые игрушки» (развитие речи) **Задачи:** расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и	**Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, развитие речи)** **Задачи:** Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу.	**Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)** **«Өнегелі 15 минут» «Мой любимый детский сад»** **Задачи:** формировать положительное отношение к детскому саду, воспитывать чувство принадлежности к коллективу, развивать навыки общения. **«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» -**	**Познавательно – исследовательская деятельность «Путешествие с капелькой» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Задачи**: Воспитывать бережное отношение к воде. Создать целостное представление о воде, как о природном явлении. Познакомить со свойствами воды (жидкая, прозрачная, без запаха,	**Игровое упражнение «Один-много» (Основы математики, развитие речи)** **Задачи**: Учить детей выделять отдельные предметы из групп и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «один-много, мало». Учить употреблять в речи слова один, много, мало, ни одного. Учить группировать предметы по

	действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. **Казахский язык: ойыншық- игрушка, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла**	Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: осень – күз.б ір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5**	**исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи)** **Задачи:** Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. **Казахский язык**: я – мен. Кешіріңіз-прости	без вкуса, может разлиться из сосуда). Дать понятие о значимости воды в жизни человека. **Казахский язык:– су-вода**	количеству, упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе. Развивать умение высказывать свое мнение. Воспитывать любознательность, интерес к занятию, желание заниматься. **Казахский язык: один – бір, много – көп.**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Наш спортивный зал»** **Задачи:** учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык:** **Секір-прыгай, сапқа тұру-стройся,**	**1.Физическая культура** **«Мы немножко порезвились»** **Задачи:** Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному; развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Ползание под гимнастической скамейкой»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. **Казахский язык:**. **Секір-прыгай, сапқа тұру-стройся,** **здоровье – денсаулық,**

	здоровье – денсаулық, мяч – доп, жүгір-беги, тұр-встань, кел-иди сюда	**Казахский язык:** **Секір-прыгай, сапқа тұру-стройся, здоровье – денсаулық, мяч – доп, жүгір-беги, тұр-встань, кел-иди сюда**			**мяч – доп, жүгір-беги, тұр-встань, кел-иди сюда** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**"Вкусное яблоко"** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Казахский язык:** **яблоко - алма**	**Беседа «Казахстан – Родина моя».** **Задачи:** формировать у детей понятие – Родина. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. Дать знания о том, что коренные жители Казахстана – казахи; государственным языком является казахский язык. У народа своя музыка, свои песни, танцы, национальные костюмы, свой быт, свои обычаи и традиции. Расширять знания о том, что в стране много городов;	**«Осенние листья»** **Задачи:** учить детей пользоваться шаблоном в рисовании, обводя его карандашом, учить передавать окраску осенних листьев, используя изобразительную технику (смешивание акварельных красок для получения оттенков цветов и передачи осеннего колорита), развивать умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, вызвать желание предавать характерные признаки объектов и явлений природы, поддерживать творческий интерес. **(рисование)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары. **Под/игра** **Жапактар жане**	**«Раскрасим радугу»** **Задачи:** Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Показать последовательность и приёмы смешивания, поупражнять детей в этом. Получить оранжевый, фиолетовый, голубой, зеленый смешением двух цветов. **(поисково - исследовательская деятельность, рисование)** **Казахский язык кемпірқосақ-радуга**	**Лаборатория творчества** **Задачи:** знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба. Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику. **(аппликация, развитие речи)** **Казахский язык қайшы-ножницы**

		Астана – столица нашей республики. Республика наша многонациональна. Воспитывать чувство гордости и любви к родной земле, ее народу, чувство симпатии к представителям разных национальностей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Родина - Отан**	**карлыгаш, »Задачи:** развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. **Казахский язык: қарлығаш -ласточка**		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** учить определять время года по характерным признакам, формировать представление об	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** формировать представление о внешнем виде собаки, дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** Учить замечать состояние погоды (солнечно/пасмурно), описывать солнце (яркое, теплое, круглое), развивать познавательный интерес, наблюдательность, память	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи:** прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за клумбой клумбы** **Задачи:** продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к

	осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, рисование)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи.**	виде, поведении воспитывать потребность заботиться о домашнем животном **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит -собака**	и мышление, воспитывать любовь к природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан – небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. Құстар-птицы**	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, гүлдер-цветы, түймедақ-ромашка,**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Дидактическая игра: «Правильный счет» **Задачи:** помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. **(Основы**	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки».** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать	**Игры малой подвижности "Мышки", «Вершки-корешки»** **Задачи:** повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями,	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи) Казахский язык күз-осень,**	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения **Д/и «Поезд»** **Задачи:** создать положительный эмоциональный климат в группе; снять эмоциональное напряжение; способствовать взаимодействию детей друг

	математики) **Казахский язык:** **бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5**	стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Казахский язык:** игрушка – ойыншық.	навыки коллективной и слаженной деятельности. **(развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** игра - ойын		с другом, отработка основных движений – бег, ходьба. **(физическая культура)** **Казахский язык пойыз-поезд**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**Чтение казахской народной сказки «Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки**	**Чтение сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Задачи**: развивать речь и память, настраивать на позитивный лад, формировать гармоничное развитие ребёнка, развивать образное мышление, фантазию, воображение, обогащать словарный запас.	**Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)** **Задачи**: вызывать у детей положительные эмоции. Развивать воображние. Воспитывать любовь к музыке. **(Художественная литература, музыка)**

	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Ер – Тостик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	Формировать у ребёнка представления о добре и зле, плохом и хорошем. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**С/р игра** «Овощной магазин» **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык:** овощи - көкөністер **Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (музыка) Задачи:** Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. **(развитие речи) Казахский язык:** осень – күз. **С/р игра: «Мой детский сад» Задачи:** формирование умений конструировать простейшие постройки, обыгрывать их с помощью игрушек. **(Конструирование) Казахский язык:** детский сад – балабақша**.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный,**	**Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи:** побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. **(игровая и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование**Казахский язык ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи:** Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык:** детский сад – балабақша **«Золотая осень в лесу». Задачи:** создать условия для закрепления у детей знаний о времени года «Осень», об осенних месяцах, признаках времени года; способствовать расширению и активизации словарного запаса детей по теме «Времена года – Осень», содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь; познакомить детей с нетрадиционной техникой	**Игры на развития памяти «Слушай и исполняй» Задачи:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. **(музыка) Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лото, настольные игры, лепка. конструирование**Казахский язык ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи:** расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. конструирование**Казахский язык гүл-цветок**

	черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый	**Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**		конструирования, продолжать учить детей наводить порядок на своём рабочем месте по окончании работы., вызвать эмоциональный отклик у детей на красоту осенних листьев, воспитывать чувство прекрасного. **(конструирование)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары, сентябрь – қыркүйек, октябрь – қазан, ноябрь - қараша **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. конструирование**Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** учить определять время года по характерным признакам, формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура, рисование)** **Казахский язык:** **күз-осень,**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** формировать представление о внешнем виде собаки, дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении воспитывать потребность заботиться о домашнем животном **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** Учить замечать состояние погоды (солнечно/пасмурно), описывать солнце (яркое, теплое, круглое), развивать познавательный интерес, наблюдательность, память и мышление, воспитывать любовь к природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан – небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. Құстар-птицы**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами во время кормления** **Задачи:** прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за клумбой клумбы** **Задачи:** продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, гүлдер-цветы, түймедақ-ромашка,**

	қыркүйек - сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи.	**октябрь, қараша- ноябрь,ит -собака**		**ноябрь**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю сентября (09.09.2024 – 13.09.2024)

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 1209	Пятница 13.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» **Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Формировать и	**Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»** **Задачи:** Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности.	**Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!** **«Өнегелі 15 минут» «Правила дружбы в нашей группе»** **Задачи**: закреплять представления о дружбе, учить доброжелательному общению, воспитывать уважение к сверстникам. **Игра «Подскажи словечко»** (время	**Подвижная игра «Мы на улице».** **Задачи:** закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. **(физическая культура)** **Казахский язык:** дорога - жол	**Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»** Задачи: Закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(физическая культура)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Игра «Замени звук»** **Задачи:** Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на

	развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, бағдаршам-светофор	Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор-багдаршам.	суток) **Задачи:** научить различать и называть части суток. Объяснить зависимость смены дня и ночи от вращения земного шара. Развивать речь детей. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** день – күн, ночь – түн. **« Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться командой. **Біртұтас тәрбие» Казахский язык қойлар мен қасқырлар-овцы и волки**		заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. **(развитие речи)** **Казахский язык:дыбыс -звук**
Утренняя гимнастика (двигательная	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека) (физическая культура, музыка)**				

активность, игровая деятельность)	**Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Мы ловкие ребята»** **Задачи:** учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность,	**1.Физическая культура** **«Разноцветные кегли»** **Задачи:** учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Ходьба по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжки на двух ногах с обруча в обруч»** **Задачи:** упражнять в построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую в колене ногу; учить движениям в соответствии с характером музыки; сохранению равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках; прыжкам на двух ногах с

	самостоятельность. **Казахский язык:** **Жоғарыға секіру-** **подскоки вверх** **здоровье – денсаулық**	**Казахский язык:** **Жоғарыға секіру-** **подскоки вверх** **здоровье – денсаулық,** **мяч – доп.**			обруча в обруч; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: Секір-прыгай, сапқа тұру-стройся,** **здоровье – денсаулық,** **мяч – доп, жүгір-беги,** **тұр-встань, кел-иди сюда** здоровье – денсаулық, **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Осенние листья»** **Задачи:** совершенствовать умение выполнять работу в технике «пластилиновая живопись»: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность, упражнять в подборе нужного цвета, дополняя	**Чтение стихов о Казахстане (библиотека в группе, картотека стихов)** **Задачи:** формировать у дошкольников основ гражданственности и патриотизма; закреплять приобретённых знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру; развитие способности эмоционально	**Дидактическая игра «Кто больше?»** **Задачи:** Развивать фонематические представления, слуховое внимание. **(развитие речи)** **Казахский язык** **бір-один, екі -два, үш –три,дыбысс звук** **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»** **Задачи:** формировать умение двигаться в разных направлениях,	**«Волшебница - вода»** **Задачи:** Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, о свойствах воды (жидкая, течет, не имеет формы, прозрачная, без запаха и цвета, растворитель). Развивать познавательный интерес и умение делать выводы. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** вода –	**«Овощи в банке»** **Задачи:** закрепить название, характерные особенности овощей; закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму; закреплять навыки работы с ножницами, клеем; учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их; продолжать развивать способность четко

	изображение мелкими деталями, развивать мелкую моторику рук и координацию движений, воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи. **(лепка)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары.	воспринимать художественный материал и отражать его чувства ритма средствами разных видов искусств: танца, песни, стиха, игры. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина - Отан	не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. **(физическая культура)** **Казахский язык торғай-воробей, көлік-машина**	су.	следовать устным инструкциям воспитателя. **(аппликация)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер. Қияр-огурец, қызанақ-помидор
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи**: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи**: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам**.** **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование)** **Казахский язык: Құстар-**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом, воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** познакомить с природным явлением — дождем, учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы, воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лужами** **Задачи:. Наблюдение за лужами.** Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают.

	Казахский язык:. **күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода.**	**птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	**Казахский язык жапырақтары-листья, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	**физическая культура)** **Казахский язык:**. **жаңбыр-дождь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода**	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: :**. **жаңбыр-дождь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из Ромашково. **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кораблик»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический	**Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины.** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Железная дорога»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический

	связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Релаксация: «Волшебный сон»** **Задачи:** уметь слушать музыку и развивать свое воображение. **(музыка)**	**Чтение сказки «Заяц-хвастун»** **Задачи:** создать спокойную обстановку, положительный настрой перед сном; воспитывать нормы нравственного поведения **(художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**Чтение казахской народной сказки «Три сына бедняка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**	**Чтение сказки «Сивка-бурка»** **Задачи:** Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. **(художественная литература)**

			Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(художественная литература)**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди и раскрась»** **Задачи:** Учить обобщать предметы, элементы по заданным признакам. Формировать навык обнаружения геометрических фигур в предложенном рисунке. Закрепление понятий «больше», «меньше».	**Игра «Посчитай и нарисуй»** **Задачи:** формировать умение анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части; развивать логическое мышление ребенка (умение сравнивать, доказывать,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность,	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование) Казахский язык**: –ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –

	включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый	Развивать графические навыки, навыки рисования. Развивать зрительную память, логическое мышление. Воспитывать аккуратность, умение самостоятельно справляться с порученной работой. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык**: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **«Накладываем детали»** **Задачи:** учить детей выкладывать изображения способом накладывания. **(конструирование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ –	анализировать, обобщать), конструктивное мышление. Развивать память, внимание, творческое воображение. воспитывать у детей интерес к математике через занимательные упражнения. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый	усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Подвижная игра «Мы на улице».** **Задачи:** закреплять знания о правилах поведения на дороге как для водителей, так и для пешеходов. **(физическая культура)** **Казахский язык:** дорога - жол **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –	красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **«Накладываем детали»** **Задачи:** учить детей выкладывать изображения способом накладывания. **(конструирование)** **Казахский язык**: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат**

		белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый		красный, сары –желтый, жасыл –зеленый	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, , ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи**: продолжить	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** познакомить с	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за лужами** **Задачи:. Наблюдение за**

	Задачи: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык:**. **күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода.**	наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам**. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, рисование) Казахский язык: Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	**Задачи:** закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом, воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Казахский язык жапырақтары-листья, күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	природным явлением — дождем, учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы, воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык:**. **жаңбыр-дождь, күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода**	**лужами.** Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: :**. **жаңбыр-дождь, күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация : «Трудовое воспитание в семье»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю сентября (16.09.2024 – 20.09.2024)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дид.игра: «Что нам осень подарила» **Задачи:** уточнить знания осенних явлений, уметь находить их среди изображений явлений других времён года (пиктограммы) **(развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Дид.игра: «Узнай по описанию»** **Задачи:** формирование представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; обучение навыку находить подходящий предмет гардероба; развитие быстроты и логики мышления, внимательности, сообразительности; улучшение координации	**Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/** **«Өнегелі 15 минут»** **«Моя Родина — Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви к Родине, расширять знания о Казахстане, воспитывать патриотизм. **«Біртұтас тәрбие»** **«Менің Қазақстаным» -**	**Дид.игра: «Что бывает в сентябре»** **Задачи:** систематизировать знания о ранней осени, отбирать картинки с изображением сентябрьских явлений природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** сентябрь - қыркүйек **,** **Жаңбыр-дождь** **Подвижная игра «Птицы и автомобиль»**	**Предлагаю рассмотреть модель «Как хлеб на стол пришёл» и составить по ней коллективный рассказ** **Задачи:** уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб. Обобщить представления детей о полевом растении –

		движений, моторики пальцев рук, глазомера; развитие усидчивости, концентрации внимания; расширение кругозора, развитие любознательности, речевых навыков; обучение формированию существительных и прилагательных, подбору слов по смыслу; формирование представления о расцветке и размерах предметов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** одежда - киім **тон-шуба,етік-сапоги,шалбар-брюки,жемпір-кофта,құлақшын-шапка,көйлек-платье**	**исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Конструируем из палочек»** **Задачи:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. **(конструирование)** **Казахский язык:** квадрат - шаршы **, шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник,** **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **(физическая культура) Казахский язык: көлік-машина**	**Задачи:** Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин. **(физическая культура)** **Казахский язык құстар-птицы, көлік-машина**	пшеница. Обогащение и активизация словаря Развивать связную речь при составлении рассказа по серии сюжетных картин. Привитие детям бережного отношения к хлебу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** хлеб - нан
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«На лесной полянке»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 6м), сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из исходного положения сед на пятки (расстояние 2 м); развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. **Казахский язык: түзу еңбектеңдер-ползите прямо допты бір-біріне**	**1.Физическая культура** **«Осенний букет»** **Задачи:** Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь- с выполнением хлопков над головой. Воспитание эстетики, доброжелательного отношения к окружающим.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Подбрасывание и ловля мяча двумя руками несколько раз».** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности;

	домалатыңдар-катите мяч друг другу **здоровье – денсаулық, мяч – доп.**	**Казахский язык:** **Жоғарыға секіру-подскоки вверх** **здоровье – денсаулық,** **Секір-прыгай, сапқа тұру-стройся**			развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. **Казахский язык:** **Допты жоғарыға лақтыру-подбрасывание мяча вверх** **, мяч – доп.** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Овощи в корзине» (предметное рисование).** **Задачи:** продолжать знакомить детей с овощами; формировать умение изображать красками овощи, равномерно располагать их в большой корзине; развивать творческое воображение, мышление, тонкую моторику, зрительное внимание, обогащать речь; формировать интерес к изобразительной деятельности. **(рисование)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер. **қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**«Просторы Казахстана»** **Задачи:** учить наносить пластилин тонким слоем на готовый эскиз из картона. Учить смешивать пластилин, создавая нужные оттенки в пейзаже. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	**"Конфеты для кукол"** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. **(лепка) Казахский язык куыршақ –кукла** **Жапактар жане карлыгаш, или»Задачи:** развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. **«Біртұтас тәрбие» (Физическая культура)** **Казахский язык: карлыгаш-ласточка**	**«Песочная страна»** **Задачи**: Познакомить детей со свойствами песка; обучать навыкам проведения лабораторных опытов. развивать наблюдательность детей, умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** құм – песок.	**«Блюдо с фруктами»** **Задачи:** формировать знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь. Продолжать расширять словарный запас детей, развивать умение детей понимать обобщающие слова (фрукты), развивать навыки вырезания, закрепить умение правильно и безопасно пользоваться ножницами. Совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем. Развивать чувство композиции, творческие способности, воспитывать самостоятельность в выполнении задания, трудолюбие, умение доводить работу до конца, аккуратность, испытывать

					положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности. **(аппликация)** **Казахский язык:** фрукты – жемістер. **алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень Наблюдение за деревьями** **Задачи:**Познакомить детей с названиями деревьев (берёза, ель, сосна,тополь),формировать представление о строении дерева (ствол, ветки, листья),воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:**. **ағаштар-**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:**Учить детей определять направление ветра (с какой стороны он дует), формировать представление о свойствах ветра (сильный, слабый, тёплый, холодный),познакомить с влиянием ветра на окружающую природу (качает деревья, срывает листья)	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за песком.** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами песка (сухой, сыпучий, мокрый, липкий), учить различать сухой и влажный песок, формировать представление о том, что из мокрого песка можно лепить, а из сухого — нет, развивать речь ,оспитывать	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за прохожими в осенней одежде.** **Задачи:** Формировать представление детей об осенней одежде, учить называть предметы одежды (куртка, пальто, шапка, шарф), показать зависимость одежды от погодных условий. Обогащать словарный запас по теме «Одежда», воспитывать интерес к окружающим людям	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи**: расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:. : күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-**

	деревья, шырша-елка, қайың-береза, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь.	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: , күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,жел –ветер.**	аккуратность при игре с песком. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, құм-песок.**	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, киім-одежда, етік-сапоги,шалбар-брюки,жемпір -кофта**	**октябрь, қараша-ноябрь, мысық-кошка.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **Лунтик «Листопад»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Осенние кораблики»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Сказки про чужие краски»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Дядя Миша»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи,**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Как делают хлеб»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус,

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**	чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Царица Осень и ее любимые туфельки.** **Задачи:** прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**	**Детская сказка про Осень** **Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Ароматный хлеб»** **Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок **(Художественная**

			родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		**литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 1** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра Осень. Признаки осени. Осенняя одежда и обувь «Листопад» **Задачи:** Расширить представление об изменениях в природе, воспитывать умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе игры. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** осень – күз, листья – жапырақтары. Жаңбыр-дождь	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Укроем землю листочками».** **Задачи:** Учить наклеивать разноцветные листья. Закрепить приём намазывания и наклеивания фигур, их сочетание по цвету. **(аппликация)** **Казахский язык:** осень	**Игра «Найди цифру 1»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 1; Учить раскрашивать и писать цифру 1; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность.	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа** **Творческая**

	Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл – зеленый** **Труд в уголке:** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: ойыншықтар – игрушки**	– күз, листья – жапырақтары. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, конструирование **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовое поручение:** Навести порядок в уголке принадлежностей для занятий.	признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	**деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование **Казахский язык ақ – белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Игры на развития памяти** **Игра «Фотоаппрат»** **Задачи:** развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. **(развитие речи)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под, артында-позади, қасында-рядом**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, , ознакомление с окружающим миром)**				

<table>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень Наблюдение за деревьями
Задачи:Познакомить детей с названиями деревьев (берёза, ель, сосна,тополь),формировать представление о строении дерева (ствол, ветки, листья),воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)

Казахский язык:. ағаштар-деревья, шырша-елка, қайың-береза, күз-осень,</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень
Наблюдение за ветром
Задачи:Учить детей определять направление ветра (с какой стороны он дует), формировать представление о свойствах ветра (сильный, слабый, тёплый, холодный),познакомить с влиянием ветра на окружающую природу (качает деревья, срывает листья)
Ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Осень
Наблюдение за песком.
Задачи: Познакомить детей со свойствами песка (сухой, сыпучий, мокрый, липкий), учить различать сухой и влажный песок, формировать представление о том, что из мокрого песка можно лепить, а из сухого — нет, развивать речь ,оспитывать аккуратность при игре с песком.</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Осень
Наблюдение за прохожими в осенней одежде.
Задачи: Формировать представление детей об осенней одежде, учить называть предметы одежды (куртка, пальто, шапка, шарф), показать зависимость одежды от погодных условий. Обогащать словарный запас по теме «Одежда», воспитывать интерес к окружающим людям

Ознакомление с</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Осень
Наблюдение за кошкой.
Задачи: расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Казахский язык:. : күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, мысық-</td></tr>
</table>

	қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь.	**физическая культура)** **Казахский язык: , күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,жел –ветер.**	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, құм-песок.**	**окружающим миром, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, киім-одежда, етік-сапоги,шалбар-брюки,жемпір -кофта**	**кошка.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю сентября (23.09.2024 – 27.09.2024)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) **Цель:** уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: кыс –зима, жаз –лето, күз-осень, көктем-весна** **Подвижная игра «Воробушки и**	**Дид.игра «С какого дерева листок»** **Цель:** упражнять в определении названия дерева по листьям. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш. **Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»** **Задачи:** уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали	**Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/** **«Өнегелі 15 минут»** **«Государственные символы Казахстана»** **Задачи:** познакомить с государственными символами страны, воспитывать уважительное отношение к ним. **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «Щедрая осень!»** **Задачи:** Обобщить и систематизировать представление детей об	**Подвижная игра «Совушка»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать внимание, реакцию. **(физическая культура)** **Казахский язык:**	**Дидактическая игра: «Явления природы»** **Задачи:** закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.

	автомобиль» **Задачи:** формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал, развивать ориентацию в пространстве. **(физическая культура) Казахский язык: торғайлар мен көлік-воробушки и автомобиль**	листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород деревьев в жизни животного мира и человек. **(художественная литература)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.	осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Объяснить, что в природе ничего не происходит случайно. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз.	**құстар-птицы** **Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса»** **Задачи:** учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. **(музыка)** **Казахский язык:** осень – күз, лес – орман.	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, природа – табиғат. Жаңбыр-дождь, қар-снег
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Игры на поляне»**	**1.Физическая культура** **«Упражнение с флажками»**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка**		**1. Физическая культура** **«Ходьба с**

	Задачи: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении. Развивать двигательный опыт посредством использования игр, интерес к занятиям физкультурой. **Казахский язык:** **допты бір-біріне домалатыңдар-катите мяч друг другу**здоровье – **денсаулық, мяч – доп.**	**Задачи:** Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения. Воспитывать организованность. **Казахский язык:** **Маған қарай еңбектеңдер-ползите ко мне здоровье – денсаулық**	По плану педагога		**перешагиванием через предметы. Произвольные прыжки со скакалкой»** **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную, перестроение в колонну, находить свое место в колонне; бегать на определенную дистанцию; учить сохранению равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** **секіртпе- скакалка секір-прыгай** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Скажи ласково»** **Задачи:** Закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции. **(развитие речи)** **Казахский язык: , ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат,** **Әпке –старшая сестра** **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. **(физическая культура)** **Казахский язык: көлік-машина**	**Казахская народная подвижная игра «Перетяни канат» (картотека подвижных игр)** **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **(физическая культура)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық. күшті және епті-сильный и ловкий	**«На лесной полянке выросли грибы».** **Задачи:** Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Развивать образные представления детей. Воспитывать у детей интерес к занятию аппликацией. **(аппликация)** **Казахский язык:** гриб – саңырауқұлақ, орманды тазарту-лесная поляна **Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться командой. **Біртұтас тәрбие»**	**«Следы на песке».** **Задачи:** закрепление знание свойств песка: сухой песок пропускаем через сито: сыплется, шуршит. На мокром песке остаются следы. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык: құм** – песок.	**«Деревья»** **Задачи:** закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить рисовать дерево; идентифицировать цвета; развивать слуховое внимание и память; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. **(рисование)** **Казахский язык:** осень – күз, дерево – ағаш.

			Казахский язык: қой-овцы, Қасқырлар-волки		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** Формировать представление о труде дворника и его значении,познакомить с трудовыми действиями (подметает, собирает мусор, убирает листья),расширять словарный запас по теме «Труд взрослых», воспитывать уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жапырақтары-листья, қоқыс-мусор**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** учить определять время года по характерным признакам, формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: : күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан – небо, күн-солнце, бұлттар-тучи.**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за клумбой клумбы** **Задачи:** продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, гүлдер-цветы, түймедақ-ромашка,**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** познакомить с природным явлением — дождем, учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы, воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. жаңбыр-дождь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-**

					тучи. бұлттар-облака,су-вода
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Удивительная стройка» **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Учим цифры»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Уроки Тётушки Совы»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Весёлые фигуры»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Пожарная машина и геометрические фигуры»** **Задачи:** Развитие у детей логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов; овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления; закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник –

					үшбұрыш.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Путешествие кленового листочка».** **Задачи:** прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок. **(Художественная литература)**	**Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса»** **Задачи:** учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес. Развивать умение фантазировать и представлять. **(музыка)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Путешествие осенних листочков».** **Задачи**: прививать интерес к окружающему миру, к изменениям в природе развивающие: развивать память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы воспитательные: воспитывать доброжелательность, интерес к окружающему миру, к природе, к чтению сказок. **(Художественная литература, музыка)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 2** **(физическая культура)**				

активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Разноцветный мяч» **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. **(лепка)** **Казахский язык:** мяч – доп ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **«Какая постройка рассыпалась?»** **Задачи:** Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. **(конструирование,**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифру 2»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 2; Учить раскрашивать и писать цифру 2; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)**	**«Ищи и найдешь»** **Задачи**: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. **Казахский язык:** Жаңбыр-дождь, қар-снег, Күн-солнце, сары жапырақтар-желтые листья **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса»** **Задачи:** учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеоло-гизмами. Развивать умение замечать выразительно-	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Грибы»** **Задачи:** развивать познавательные, умственные способности и положительные нравственные качества детей старшего дошкольного возраста, используя различные виды деятельности при изучении темы «Грибы»; закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету

	основы математики) (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: ойыншықтар – игрушки,**	**Казахский язык:** два - екі **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	изобразительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность. **(художественная литература)** **Казахский язык:** лес – орман	Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. **(лепка)** **Казахский язык:** гриб - саңырауқұлақ **«Построим дом для зайчика».** **Задачи:** Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами. **(конструирование, развитие речи)** **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –**	– математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5,,** **Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. Казахский язык гүлдер-цветы

				красный, сары – желтый, жасыл – зеленый	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** Формировать представление о труде	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** учить определять время года по	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за клумбой клумбы** **Задачи:** продолжать учить различать и называть два	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами	**. Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи:** познакомить с природным явлением

	дворника и его значении,познакомить с трудовыми действиями (подметает, собирает мусор, убирает листья),расширять словарный запас по теме «Труд взрослых», воспитывать уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жапырақтары-листья, қоқыс-мусор**	характерным признакам, формировать представление об осенних месяцах; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: : күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан – небо, күн-солнце, бұлттар-тучи.**	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, гүлдер-цветы, түймедақ-ромашка,**	на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	— дождем, учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы, воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. жаңбыр-дождь, күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,аспан –небо, күн-солнце, бұлттар-тучи. бұлттар-облака,су-вода** .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю октября (30.09.2024 – 04.10.2024)
Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра **«Кто главный?»** **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей	**Дидактическая игра** **«Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты, **ана**	**Цитата недели: Ел-жұртымыңбақытыаталатын, Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»** **«Моя семья — моя опора»** **Задачи:** закреплять представления о семье, воспитывать любовь и уважение	**Дидактическая игра** **«Открой окно, которое назову».** **Задачи**: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Игра «Найди и правильно раскрась»**	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык:**. семья – отбасы **ана мама,әке –папа,ата –**

	семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы **ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **«Построим дом»** **Задачи:** Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй	**мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)** **Казахский язык**: **–ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	к близким людям. **Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы **ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат,** **Әпке –старшая сестра** . **Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться командой. **Біртұтас тәрбие»** **(физическая культура)** **Казахский язык: қасқыр-волк, Қой-овцы**	**Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык : оң-слева, сол-справа**	**дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми.	**1.Физическая культура** **«Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:** **Допты қақпаға домалатыңдар- катите мяч в ворота** **здоровье – денсаулық, мяч – доп.**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры,

	Казахский язык: **Допты жоғары көтер-мяч вврх здоровье – денсаулық, мяч – доп.**				предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:** **Секіру-прыгай здоровье – денсаулық, мяч – доп.** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Украсим пирог»** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. **(лепка)** **Казахский язык: бәліш-пирог**	**«Моя Родина»** **Задачи:** закреплять у детей дошкольного возраста осознанное чувство гордости и любви к родному краю; закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края: пейзажи, сюжеты. **(Рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** аккуратно – ұқыпты, **оң-слева, сол-справа**	**«Бумажная история».** **Задачи:** Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (сгибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим	**«Палочки в ряд»** **Задачи:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине. **(основы математики)** **Үлкен-большой, кішкентай-маленький** **«Кто кем был?»** **Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные

				действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык: құм-** песок	окончания. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – ана, ребенок-бала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 21 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык** **жапырақтары-листья,** **күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи**:Формировать представление о солнце как источнике света и тепла,учить замечать изменения положения солнца в течение дня,познакомить с влиянием солнца на погоду (греет, светит),развивать наблюдательность и внимание,обогащать словарный запас (солнце, светит, греет, тёплое, яркое),воспитывать интерес к явлениям природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:**. Учить различать транспорт по внешнему виду и назначению,закреплять знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице,развивать наблюдательность, внимание и умение сравнивать,воспитывать интерес к окружающему миру и уважительное отношение к труду водителей. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, көлік-машина, жүргізуші-водитель**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним деревом** **Задачи:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине., учить замечать изменения во внешнем виде дерева (цвет листьев, их опадание), развивать наблюдательность и умение сравнивать (было — стало). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**. **күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь,**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за вороной** **Задачи:** Формировать представления о внешнем виде и повадках вороны, учить узнавать ворону среди других птиц, развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать любовь к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**

	октябрь, қараша-ноябрь	**физическая культура) Казахский язык күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь аспан – небо, күн-солнце, бұлттар-тучи**		**қараша-ноябрь, Ағаш –дерево, шөп-трава, Жапырақтар-листья, сандық-ствол, тамырлар-корни.**	**Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Құстар-птицы, қарға-ворона, қанаттар-крылья, Құйрық-хвост**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Мамина помощница** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Бабушка отдыхает** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки** **«Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки** **«Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Все добрые люди – одна семья** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 3** **(физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифру 3»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** три - үш **Творческая деятельность по выбору детей**	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй., үлкен –большой, маленький – кішкентай **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Дома на нашей улице». (коллективная работа)** **Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)**	**«Дом, где я живу»** **Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание

	рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар, **бір- один, екі -два, үш – три** **Сюжетно-ролевая игра** **Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. **(игровая,**	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.**Казахский язык Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс -порядок ойыншықтар-игрушки**	**Казахский язык: семья – отбасы, дом – үй**	помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. . **Казахский язык Су-вода, гүлдер-цветы**

	познавательная и коммуникативная деятельность) **Казахский язык: семья – отбасы ана мама,әке –папа,ата –дедушка, әже – бабушка,ағам- старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
		«В саду, на огороде « Задачи: учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктахРаянаБ, УльянаВ, УльянаГ(развитие речи)	**«Посчитай птичек» Задачи:** показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5.Виталина Г, ЕсенияГ, МариямЖ(основы математики)	**Овощи в банке Задачи:** закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать	**«Мой адрес…» Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж

				самостоятельность.АйяруК, Амирхан Г, (аппликация)	закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища(РинатД, АмирЖ). **Ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 21 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за солнцем** **Задачи**:Формировать представление о солнце как источнике света и тепла,учить замечать изменения положения солнца в течение дня,познакомить с влиянием солнца на погоду	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:**. Учить различать транспорт по внешнему виду и назначению,закреплять знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице,развивать наблюдательность, внимание и умение сравнивать,воспитывать	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за осенним деревом** **Задачи:** формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине., учить замечать изменения во внешнем виде дерева (цвет листьев, их опадание), развивать	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за вороной** **Задачи:** Формировать представления о внешнем виде и повадках вороны, учить узнавать ворону среди других

	природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык жапырақтары-листья, күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь**	(греет, светит),развивать наблюдательность и внимание,обогащать словарный запас (солнце, светит, греет, тёплое, яркое),воспитывать интерес к явлениям природы**. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь аспан – небо, күн-солнце, бұлттар-тучи**	интерес к окружающему миру и уважительное отношение к труду водителей. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, көлік-машина, жүргізуші-водитель**	наблюдательность и умение сравнивать (было — стало). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш –дерево, шөп-трава, Жапырақтар-листья, сандық-ствол, тамырлар-корни.**	птиц, развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать любовь к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Құстар-птицы, қарға-ворона, қанаттар-крылья, Құйрық-хвост**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация: «Родителям – как правильно научить ребенка ПДД»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю октября 7.10.2024 – 11.10.2024)

Режим дня	**Понедельник 7.10**	**Вторник 8.10**	**Среда 9.10**	**Четверг 10.10**	**Пятница 11.10**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Кто прячется за дверью» (загадки) **Задачи:** Учить отгадывать описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в	**Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».** **Задачи:** совершенствовать умение детей составлять сюжетный рассказ по плану (алгоритму, мнемотехнике); активизировать в речи детей употребление слов и действий по теме «Семья»: младенец- растет, развивается; подросток-	**Цитата недели:** **Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!** **«Өнегелі 15 минут»** **«Уважение к старшим»** **Задачи:** формировать уважительное отношение к взрослым, воспитывать послушание и заботливость. **«Біртұтас тәрбие»**	**«С кем я живу»** **Задачи:** закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **ана мама,әке – папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам- старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая**	**Подвижная игра «Мы веселые ребята»** **Задачи**: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. **(физическая**

	общении. Помочь ребёнку почувствовать себя более уверенно в группе. **(развитие речи)** **Казахский язык тауық - курица, әтеш -петух, Балапан -цыпленок, қаз-гусь, үйрек-утка.** **Дидактическая игра: "Лото"** **Задачи:** формировать умение выделять предметы мебели, бытовую химию. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: орындық –стул, үстел-стол**	растет, учится; юноша (девушка) – взрослеет, учится, работает; взрослые люди: папа (мама), дядя (тетя)- работают, воспитывают детей; пожилые люди (дедушка, бабушка, старушка, дед) - помогают заботиться о внуках. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **Дидактическая игра: «Найди свой домик»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики)** **Казахский язык:** круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.	**Дидактическая игра «Моя семья - самая…»** **Задачи:** пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей проводить аналитико-синтезирующую работу. **(развитие речи)** **Казахский язык: мама,әке –папа,ата –дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **Игра «Найди отличия».** **Задачи:** развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. **(развитие речи)** **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл –**	**сестра** **Подвижная игра «Море волнуется»** **Задачи**: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; выполнять имитационные движения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений. **(физическая культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**культура)** **Казахский язык: веселые ребята - көңілді балалар. бірге ойнайық-давай играть вместе** **«Собери и построй»** **Задачи:** Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш.

			зеленый		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека)** **(физическая культура)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Станем красивыми»** **Задачи:** учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом.	**1.Физическая культура «Необычный шнур»** **Задачи:** Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катание мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Прыжки через рейки, предметы (высота 15 см). Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу.»** **Задачи:** формировать навык держать осанку, укреплять мышечную систему, упражнять в ходьбе в полуприсиде, по канату, перестраиваться из шеренги в колонну;

	Казахский язык:. **Маған қарай еңбектеңдер-ползите ко мне**	занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность, организованность. **Казахский язык:.жіп-шнур аяқ ұшында жүру-ходьба на носках**			работать над ритмичностью шага; учить прыжкам через рейки, предметы; перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу; закреплять - ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: Секір-прыгай, сапқа тұру-**. **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**История казахских национальных украшений (презентация).Задачи:** познакомить детей с казахскими национальными украшениями.**(проект «Наши традиции»)** **"Волшебные шарики"** **Задачи:** закреплять приемы	**Творчество «Казахский национальный браслет» (браслет из фетра на ленточке/пуговице)** **Задачи:** продолжать знакомить детей с казахскими национальными украшениями, развивать	**История казахских национальных нарядов (мужских) (презентация)** **Задачи:** познакомить детей с мужской казахской национальной одеждой, развивать	**История казахских национальных нарядов (женских) (презентация) Задачи:** познакомить детей с женской казахской национальной одеждой, развивать память, воображение,	**Дефиле. Показ казахских национальных украшений и нарядов.** **Задачи:** закрепить знания детей о казахских национальных украшениях и нарядах, развивать память,

	лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. **(лепка)** **Казахский язык:** шарик – доп.	память, речь, мелкую моторику рук.**(проект «Наши традиции»)** **Путешествие в прошлое «Жизнь и быт казахов»** **Задачи:** познакомить с историей возникновения того или иного предмета быта казахского народа, национальной посуды, с тем, как изменились, стали более удобными и красивыми; знакомить дошкольников с разнообразием видов трудовой деятельности по созданию предметов быта, в том числе с предприятиями нашего города; дать знания о процессе изготовления национальной посуды, предметов быта, свойствах материала из которых они сделаны, их разнообразии, назначении, особенностях, деталях, практичности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	память, воображение речь..**(проект «Наши традиции»)** **Дом для друзей.** **Задачи:** Развивать художественное воображение и эстетический вкус, моторику. Воспитывать чувство дружбы, усидчивость, аккуратность. Формировать умение включаться в игровую ситуацию. **(аппликация)** **Казахский язык:** дом – үй, друзья – достар **Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться командой. **Біртұтас тәрбие»** . **Казахский язык қой-овцы, қасқырлар-волки**	речь..**(проект «Наши традиции»)** **Путешествие В страну «Бумажек»»** **Задачи:** познакомить с видами бумаги, их свойствами. Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Продолжать учить выделять свойства изучаемого объекта, развивать познавательный интерес, интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** бумага – қағазы.	речь..**(проект «Наши традиции»)** **Дидактическая игра: «Кто раньше? Кто позже?»** **Задачи:** закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык: басында-сначало, Содан кейін-потом** **«Строители».** **Задачи:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. **(конструирование)** **Казахский язык текше-кубик үлкен –большой, маленький – кішкентай**

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень
Наблюдение за грузовым транспортом
Задачи: формировать представления о грузовом транспорте и его назначении,учить различать грузовые машины по внешнему виду (самосвал, фура и др.),расширять знания о том, какие грузы перевозят разные виды транспорта, воспитывать уважение к труду водителей (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь жүргізуші-водителеь, көлік-машина</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Осень
Наблюдение за растительным миром
Задачи: формировать представление об особенностях ели, по которым
ее можно выделить среди других деревьев;развивать речь, воспитывать бережное отношение к природе.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш – дерево, шөп-трава, Жапырақтар-листья, сандық-ствол, тамырлар-корни,шырша –елка.</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Осень
Наблюдение за работой дворника
Задачи: формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, сыпырғыш-</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Осень
Наблюдение за вороной
Задачи: расширять знания о вороне; развивать наблюдательность , воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)
Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,
Құстар-птицы, қарға-ворона, қанаттар-крылья,
Құйрық-хвост</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Осень
Наблюдение за собакой
Задачи: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит-собака</td></tr>
</table>

			метла, күрек-лопата		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. **Лунтик «Все вместе»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Один дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Машины сказки «Волк и семеро козлят»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Спасик – правила безопасности поведения в быту** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Уроки осторожности тетушки Совы** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

трудовая деятельность)	**Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Как родился Василий** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Кто кого ведет домой** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Самые ласковые руки** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература**).	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 4** **(физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Что бывает круглым?» **Задачи:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться гуашью, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** круг - шеңбер **Творческая деятельность**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Раскрась правильно».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики) Казахский язык оң-слева, сол-справа** **Игра «Театр теней».** **Задачи:** развивать мелкую моторику. Познакомить учащихся с древнейшей разновидностью театра, существовавшей у многих народов – театром теней; Познакомить учащихся с понятием «тень» и «силуэт»;	**Дидактическая игра: «Бегите к цифре»** **Задачи:** упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. **(Основы математики, физическая культура)** **Казахский язык бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **«Гаражи для транспорта».** **Задачи:** Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа** **Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»** **Задачи:** учить детей планировать игру, подбирать атрибуты; продолжать обучение	**«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование, развитие речи)** **Казахский языктекше –кубик** **Подвижная игра «Море волнуется»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; выполнять

	по выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	воспитание культуры поведения в театре; провести опыт – понаблюдать за тенью; узнать, где могут применяться тени в жизни; узнать, какой свет называется «рассеянным» и какой «прямым»; развитие творческих способностей детей. Развитие воображения и художественного видения. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык:** театр – театр **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. **(конструирование, развитие речи) Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы**	уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры; расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей; способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Казахский язык: әже-бабушка** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы**	имитационные движения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений **(физическая культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

	«Түлпар» **Задачи**:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. АмирханТ, СаянС, АйяруК физическая культура	**«В саду, на огороде «** **Задачи** учить составлять описательный рассказ по плану , закреплять знания о овощах и фруктах ХасанД, РусланК, МишаЖ ,СашаПразвитие речи	**«Найди и закрась»Задачи:** закреплять знания о геометрических фигурах УльянаВ, УльянаГ, РаянаБ РусланК. основы математики	**« Штриховка»** **Задачи**: Развивать графические навыки рисованияМаксимА, КаринаЖ, АлиханА рисование	**«Светофор»** **Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).МишаЖ, АмирЖ, УльянаГ ознакомление с окружающим миром
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 5 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи**: формировать представления о грузовом транспорте и его назначении,учить различать грузовые машины по внешнему виду (самосвал, фура и др.),расширять знания о том, какие грузы перевозят разные виды транспорта, воспитывать уважение к труду водителей **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь жүргізуші-водителеь, көлік-машина**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за растительным миром** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;развивать речь, воспитывать бережное отношение к природе**.** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш – дерево, шөп-трава, Жапырақтар-листья, сандық-ствол, тамырлар-корни,шырша –елка.**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, сыпырғыш-метла, күрек-лопата**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за вороной** **Задачи:** расширять знания о вороне; развивать наблюдательность , воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Құстар-птицы, қарға-ворона, қанаттар-крылья,** **Құйрық-хвост**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит-собака**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024 – 18.10.2024)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о семейных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа: **«Как готовятся звери к зиме»** **Задачи:** Активизировать разговорную речь. Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов. Дать знания о характерных	**Рассматривание картин и составление рассказов по картинам из серии «Дикие животные нашей местности».** **Задачи:** Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Цитата недели:** **Отандысүю – отбасынанбасталады!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Профессии наших родителей»** **Задачи:** расширять представления о труде	**Дидактическая игра «Чья тень»** **Задачи:** Развитие логики, мышления и зрительной памяти. **(развитие речи)** **Казахский язык:** медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Подвижная игра «Зайцы и волк»** **Задачи:** формировать	**Дидактическая игра «Чей дом?»** **Задачи:** расширить представления детей о животных и их домах. **(развитие речи)** **Казахский язык:** дом – үй, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **«Построим дом для животных».** **Задачи:** Развивать память, речь; побуждать детей к

	повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар. **Подвижная игра «Хитрая лиса»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге, развивать ловкость, внимание. **(физическая**	**Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **«Теремок для зверей» из различного конструктора** **Задачи:** Развивать творчество, конструкторские способности. **(Конструирование)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.	взрослых, воспитывать уважение к людям труда. **«Біртұтас тәрбие»** **Дидактическая игра «Назови семью»** **Задачи:** познакомить детей с названиями диких животных, их семьями. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Расказывание считалки «Куырмаш»** Задпчи: Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности **развитие речи** **Игра «Ұшты – ұшты»** **Задачи:** формировать навыки внимательности. **«Біртұтас тәрбие» (физическая культура)**	навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге; развивать внимание, смелость. **(физическая культура)** **Казахский язык: медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.**	созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. **(Конструирование)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян.

	культура) **Казахский язык: лиса – түлкі**				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым»** **Задачи:** Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в	**1.Физическая культура «Станем внимательными»** **Задачи:** Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться думя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формировванию социальной компетентности.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Орамал»** **Задачи:** Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Способствовать формировванию социальной компетентности,

	ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. **Казахский язык: Маған қарай еңбектеңдер- ползите ко мне, Секір-прыгай**	**Казахский язык: допты айналдыру-катите мяч, Оңға,солға бұрылу- повороты направо,налево**			толерантности, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. **Казахский язык:**. **допты айналдыру-катите мяч** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Знакомство с традициями и обычаями казахского народа» Задачи:** закрепить знания детей о казахских национальных украшениях и нарядах, развивать память, речь..**(проект «Наши традиции»)** **«Три медведя» Задачи:** дети учатся	**Творчество (общая композиция) лепка «Баурсаки» Задачи:** дать детям представление о традициях и особенностях казахского народа, расширить кругозор и развивать познавательный интерес детей..**(проект «Наши традиции»)** **Беседа «Цвети, расцветай Костанайский край» Задачи:** формировать	**История казахских традиций рождения ребёнка (презентация) Задачи:** познакомить детей с обрядом «Шілдехана», «Ат кою», «Бесыкке салу» развивать эстетическое и нравственное воспитание с помощью популяризации элементов казахской национальной культуры..**(проект «Наши традиции»)**	**Творчество (общая композиция)лепка из соленого теста «Курт». Задачи:** познакомить детей с обрядом «Тусау кесер», развивать эстетическое нравственное воспитание с помощью элементов казахской национальной культуры. **.(проект «Наши традиции»)** **«Сладкие опыты» Задачи:** Познакомить детей со свойствами	**Игра «Национальные блюда» Задачи:**учить различать блюда казахской национальной кухни, развивать речь на основе коммуникативного общения в парах и группах, воспитывать познавательный интерес и чувство толерантности по отношению к другим национальностям**.(проект «Наши традиции»)** **Игра «Найди цифру 4» Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре; Учить

	дифференцировать предметы по величине, соотносить предметы учитывая их величину. Развивается способность у детей сопоставлять, сравнивать, наблюдать. **(основы математики)** **Казахский язык:** медведь - аю	чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны; развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан.	**«Кто кем будет?»** **Задачи:** Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. **(развитие речи)** **Подвижная игра «Такия тастамак» Задачи:** развивать внимание, ловкость, воспитывать дружелюбие. **«Біртұтас тәрбие» (физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	сахара (цвет, запах, вкус, растворимость) и его значение для человека. Закрепить знания детей о том, что твердое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое, и наоборот, в твердое, о применении этого свойства в пищевой промышленности. Упражнять детей в элементарном экспериментировании с сахаром. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** сахар – қант.	раскрашивать и писать цифру 4; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** четыри – төрт.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой шофера** **Задачи:**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за растительным миром** **Задачи***:* формировать	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за тучей** **Задачи:** продолжать знакомить детей с	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми осенью** **Задачи:** Формировать	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой.** **Задачи**: научить различать характерные признаки

	Формировать представления о профессии шофёра и её значении, учить наблюдать за действиями водителя во время работы, закреплять знания о правилах дорожного движения, воспитывать уважение к труду водителей. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жүргізуші-водитель,жол – дорога.**	представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш –дерево, шөп-трава, Жапырақтар-листья, сандық-ствол, тамырлар-корни,шырша –елка.**	явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память**.** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Бұлт-туча, жабайы табиғат емес-неживая природа.**	представления о жизни насекомых в осенний период, учить замечать изменения в их поведении (уменьшение активности, исчезновение),развивать наблюдательность, внимание и умение сравнивать, воспитывать бережное отношение к живой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ұшу-муха, құмырсқа-муравей.**	внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей, воспитывать любовь к животным **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит-собака.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Как звери готовились к зиме» **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Серая шейка»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Крот и ласточка»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Миша»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Синичкин календарь»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц,

	осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Чудесный сад»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Русская народная сказка «Вершки и корешки»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Сказка. «Почему у зайчишки домика нет?»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать	**Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать

	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Осенняя сказка про животных** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 3 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Животные и их детеныши»	**Вариативная программа**	**Сюжетно-ролевая игра Дикие животные лесов**	**Вариативная программа «Английский для**	**Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в**

книг и другие)	**Задачи:** Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память. **(развитие речи)** **Казахский язык Қозы-овца, қой-ягненок, лақ-коза, ешкі, сиыр-корова, бұзау-теленок, жылқы-лошадь,, құлын жеребенок, мысық-кошка, ит-собака, күшік щенок.** **«Построим дом для зайчика».** **Задачи:** Развивать конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со	**«Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?"** **Задачи:** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. **(основы математики)** **Казахский язык Ұзақ-длиный, қысқа-короткий** **Подвижная игра «Охотники и звери»** **Задачи:** формировать навыки двигательной активности у детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать меткость, ловкость. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық** **Творческая деятельность по выбору**	**«Лесное происшествие»** **Задачи:** Закреплять знания о животных, растениях наших лесов. Совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа животного, используя имитацию его движений. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** дикие звери - жабайы жануарлар, медведь – аю, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян. **Дидактическая игра: «Найди свой домик»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. **(основы математики, аппликация)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -**	**дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы- квадрат** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ –	**тишине»** **Задачи:** Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский языкана- мама** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи, основы математики)** **Казахский язык** ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры,

	словами. **(конструирование)** **Казахский язык:** заяц – қоян **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый	**детей** лепка, лото, рисование, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык** **Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый	белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык** **Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	конструирование. **Казахский язык**: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки.	**«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи:** Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в	**Найди и закрась»Задачи:** закреплять знания о геометрических фигурах.ХасанД,СашаП, МишаЖ основы математики	**Овощи в банке Задачи:** закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать	**«Мой адрес…» Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на

	закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. СашаП, ХасанД **(лепка)**	роде и падеже.ЭлинаЕ, МихаилЖ, РустамИ развитие речи		внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность.АмирЖ, РинатД, ЕсенияГ аппликация	жильё, неприкосновенность жилища.ВиталинаГ, СаянС, АмирханГ **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой шофера** **Задачи:** Формировать представления о профессии шофёра и её значении, учить наблюдать за	**Прогулка № 11** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за растительным миром** **Задачи***:* формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за тучей** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за насекомыми осенью** **Задачи:** Формировать представления о жизни насекомых в осенний период, учить замечать изменения в их поведении (уменьшение активности,	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой.** **Задачи**: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей,

	действиями водителя во время работы, закреплять знания о правилах дорожного движения, воспитывать уважение к труду водителей. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жүргізуші-водитель,жол – дорога.**	воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш –дерево, шөп-трава, Жапырақтар-листья, сандық-ствол, тамырлар-корни,шырша –елка.**	память**.** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Бұлт-туча, жабайы табиғат емес-неживая природа.**	исчезновение),развивать наблюдательность, внимание и умение сравнивать, воспитывать бережное отношение к живой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ұшу-муха, құмырсқа-муравей.**	воспитывать любовь к животным **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит-собака.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю октября (21.10.2024 – 24.10.2024)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Выходной
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать	**Беседа** **«Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление детей о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать	**Цитата недели:** **Отаным – алтын бесігім!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Хлеб — всему голова»** **Задачи**: познакомить с трудом людей, выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу.	**Беседа** **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать	

	красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Казахский язык** **шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Казахский язык**	любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**:, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык** Ұшты-ұшты -Летит - летит	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «Государственные символы Казахстана- национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** флаг	эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Казахский язык** **шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Казахский язык** **ең күшті-самый сильный**	

	ең күшті-самый сильный		– ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык ең жылдам-самые быстрые**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Разноцветные платочки»** **Задачи:** Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней, развивать ловкость. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Формирование бережного отношения к своему здоровью. **Казахский язык:** **Оңға,солға бұрылу-повороты направо,налево здоровье – денсаулық**	**1. Физическая культура «Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык: допты бір-біріне лақтыру-бросайте мяч друг другу здоровье – денсаулық, мяч – доп.**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Соқыр теке» («Слепой козел»)) Задачи:** познакомить детей с игрой, развивать внимательность, память, дружелюбие..**(проект «Наши традиции»)** **«Камзол для Айгерим»Задачи**: **:** продолжать знакомить детей с казахской национальной одеждой и орнаментом, учить на силуэте камзола составлять узор из элементов казахского орнамента «кость» и «рога барана».,развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и самостоятельность . **(аппликация)** **Казахский язык:**.қiим-одежда	**«Итеріспек» («Вытолкни из круга») Задачи:** познакомить детей с игрой, развивать внимание, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, скорость и смекалку.**(проект «Наши традиции»)** **«Декоративная пластина» (казахский орнамент). Задачи:** обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. **(лепка)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	**«Омпы» (игра с асыками) Задачи:** познакомить детей с игрой, развивать внимательность, меткость, умение работать в команде..**(проект «Наши традиции»)** **«Орнамент в полосе» Задачи:** познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометриических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. **(аппликация, развитие речи)**	**Хан «алчи» (игра с асыками) Задачи:** познакомить детей с новой игрой, развивать ловкость, меткость, внимательность..**(проект «Наши традиции»)** **«Секретные записки» Задачи:** Создавать условия для практических и умственных действий в процессе экспериментирования. Продолжать знакомить детей со свойствами растительных продуктов. Расширять словарный запас. Формировать опыт выполнения правил безопасности при проведении экспериментов. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе.	

			Казахский язык: орнамент - ою-өрнек. **Жапактар жане карлыгаш, или»Задачи:** развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. **«Біртұтас тәрбие»**		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 Картотека Осень Наблюдение за работой дворника Задачи: формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение	**Прогулка № 16 Картотека Осень Наблюдение за автомобилями. Задачи:** Формировать представления об автомобилях и их назначении, учить различать виды автомобилей (легковые, грузовые, специальные),развивать наблюдательность, внимание и умение	**Прогулка № 17 Картотека Осень Наблюдение за птицами Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**	**Прогулка № 18 Картотека Осень Наблюдение за дождем Задачи**: Формировать представления о природном явлении — дожде, Учить замечать его особенности (сила, продолжительность, звук), формировать умение делать простые выводы (почему идет дождь, что меняется вокруг), воспитывать интерес к явлениям природы.	

	описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь жапырақтары-листья, қоқыс-мусор, сыпырғыш-метла, күрек-лопата.**	сравнивать, воспитывать уважение к труду водителей. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,жол – дорога, көлік-машина.**	**Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Құстар-птицы, торғай - воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь,**	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Жаңбыр-дождь,су –вода, Бұлт-туча.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Машины сказки «Волк и лиса» Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе, желание	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан» Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной» Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи:** Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к	

	оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Государственным символам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Осенняя сказка про животных** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навыки. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	

			воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" **Задачи:** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. **(основы математики)** **Казахский язык; Ұзақ-**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность,	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң-сол-право,лево**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Дидактическая игра: «Лифт»** **Задачи:** закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый,	

	длиный, қысқа-короткий **Подвижная игра «Воробьи и собачка»** **Задачи:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат**	усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат**	**Творческая деятельность по выбору детей:** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **«Біртұтас тәрбие»** **(физическая культура)**	второй) **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, рисование, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы**				

	математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)				
	Звуковые домики. **Задачи**: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в словеАрайлымА, АлиханА, КаринаЖ развитие речи	**«Қаскыр мен қояндар»** **Задачи**:упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространствеСофияД, КаринаЖЭлинаЕ, РустамИ**(физическая культура)**	**«Будь внимателен»** **Задачи:**учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) СашаП, РусланК, ХасанД **основы математики**	**«Змейка»** **Задачи:** совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.КаринаЖ, АрайлымА, АлиханА лепка	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать	**Прогулка № 16** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за автомобилями.** **Задачи:** Формировать	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** продолжить наблюдение за птицами	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем** **Задачи**: Формировать представления о природном	.

	представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь жапырақтары-листья, қоқыс-мусор, сыпырғыш-метла, күрек-лопата.**	представления об автомобилях и их назначении, учить различать виды автомобилей (легковые, грузовые, специальные),развивать наблюдательность, внимание и умение сравнивать, воспитывать уважение к труду водителей. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,жол – дорога, көлік-машина.**	на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Құстар-птицы, торғай - воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь,**	явлении — дожде, Учить замечать его особенности (сила, продолжительность, звук), формировать умение делать простые выводы (почему идет дождь, что меняется вокруг), воспитывать интерес к явлениям природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Жаңбыр-дождь,су –вода, Бұлт-туча.**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация: « Режим дня дома и в ДО»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю октября (28.10.2024 – 01.10.2024)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	01.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть	**Беседа** **«Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление детей о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к	**Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Хлеб — всему голова»** **Задачи**: познакомить с трудом людей, выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу.	**Беседа** **«Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть	**Дид.игра: «Что бывает в ноябре»** **Задачи:** систематизировать знания о поздней осени, отбирать картинки с изображением ноябрьских явлений природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** ноябрь - қараша **Подвижная игра**

	и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Казахский язык ең күшті-самый сильный**	прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**:, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык** Ұшты-ұшты -Летит - летит	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** флаг	и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Казахский язык ең күшті-самый**	**«Птицы и автомобиль»** **Задачи:** Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин. **(физическая культура)** **Казахский язык құстар-птицы, көлік-машина**

			– ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык ең жылдам-самые быстрые**	**сильный**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				

ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Разноцветные платочки»** **Задачи:** Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней, развивать ловкость. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Формирование бережного отношения к своему здоровью. **Казахский язык:** **Оңға,солға бұрылу-повороты направо,налево здоровье – денсаулық**	**1. Физическая культура «Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык: допты бір-біріне лақтыру-бросайте мяч друг другу** **здоровье – денсаулық, мяч – доп.**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Подбрасывание и ловля мяча двумя руками несколько раз».** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного,

					активного настроения. **Казахский язык: допты ұстау-ловите мяч, здоровье – денсаулық, мяч – доп**. **2.Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Қарсыласыңды көтер» («Подними соперника») Задачи:** познакомить детей с игрой, развивать внимание, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, скорость и смекалку, желание стать победителем..**(проект «Наши традиции»)** **«Лисичка» Задачи:** учить детей изображать с помощью аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, учить детей делать игрушку путем склеивания друг к другу; продолжать учить детей красиво и аккуратно приклеивать; продолжать повторять названия геометрических фигур; продолжать учить детей	**«Декоративная пластина» (казахский орнамент). Задачи:** обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. **(лепка)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	**«Орнамент в полосе» Задачи:** познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометриических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. **(аппликация, развитие**	**«Секретные записки» Задачи:** Создавать условия для практических и умственных действий в процессе экспериментирования. Продолжать знакомить детей со свойствами растительных продуктов. Расширять словарный запас. Формировать опыт выполнения правил безопасности при проведении экспериментов. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе.	**«Блюдо с фруктами» Задачи:** формировать знания детей о фруктах, узнавать их по отличительным признакам, активизировать речь. Продолжать расширять словарный запас детей, развивать умение детей понимать обобщающие слова (фрукты), развивать навыки вырезания, закрепить умение правильно и безопасно пользоваться ножницами. Совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем. Развивать чувство композиции, творческие способности, воспитывать самостоятельность в выполнении задания,

	правильно пользоваться ножницами; развивать творчество и фантазию, глазомер; развивать умения детей работать с бумагой, клеем; воспитыватьаккуратность, желание мастерить, стремиться к результату. **(аппликация)** **Казахский язык:** дикие животные - жабайы жануарлар, лиса – түлкі.		**речи)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек. **Жапактар жане карлыгаш, или»Задачи:** развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. **«Біртұтас тәрбие» Казахский язык карлыгаш-ласточка**		трудолюбие, умение доводить работу до конца, аккуратность, испытывать положительные эмоции от познавательной, продуктивной деятельности. **(аппликация)** **Казахский язык:** фрукты – жемістер.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 19 **Картотека** **Осень** **«Наблюдение за елью»** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; развивать память, внимание, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень(октябрь)** **Наблюдение за тучей** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память**.** **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень(октябрь)** **Наблюдение за насекомыми осенью** **Задачи:** Формировать представления о жизни насекомых в осенний период, учить замечать изменения в их поведении (уменьшение активности, исчезновение),развивать наблюдательность,	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи**: Формировать представления об облаках и тучах ,их видах, учить замечать форму, цвет, движение облаков, воспитывать интерес к явлениям природы и окружающему миру.

	окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш –дерево,шырша - елка	описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь жапырақтары-листья, қоқыс-мусор, сыпырғыш-метла, күрек-лопата.**	**физическая культура, развитие речи) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Бұлт-туча, жабайы табиғат емес-неживая природа.**	внимание и умение сравнивать, воспитывать бережное отношение к живой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ұшу-муха, құмырска-муравей.**	**(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Бұлттар-облака, бұлт-туча,су-вода.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Машины сказки «Волк и лиса» **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу осенью. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей осенью, как они готовятся к зиме. Воспитывать интерес к природе,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Государственные символы Республики Казахстан»** **Задачи:** Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Как делают хлеб»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;

	желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Осенняя сказка про животных** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Казахская колыбельная Келші келші балашым** формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру. **Художественная литературамузыка**

		литература)	героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литературамузыка)**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра "У кого хвост длиннее?" **Задачи:** Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. **(основы математики)** **Казахский язык Ұзақ-**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Дидактическая игра: «Лифт»** **Задачи:** закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык**

	длиный, қысқа-короткий **Подвижная игра «Воробьи и собачка»** **Задачи:** закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. **(физическая культура)** **Казахский язык торғай-воробей,ит-собака** **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	**оң-сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по выбору детей:** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **«Біртұтас тәрбие»** **(физическая культура)** **Казахский язык** Орамал-платок	понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** лепка, рисование, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	**оң-сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Игры на развития памяти** **Игра «Фотоаппрат»** **Задачи:** развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. **(развитие речи)** **Казахский язык үлкен – большой, маленький – кішкентай**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, , ознакомление с окружающим миром)**				

	«Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. СаянСАмирханТ, НастяЦ АйяруК, ЕваМ **(физическая культура)**	**«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи:** Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже.СашаП ХасанД, РусланК **(развитие речи)**	**«Ленточки»Задачи:** формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине) СофияД, РустамИ, ЭлинаЕ основы математики	**Построй по схеме» Задачи:** учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы ЕсенияГ, ВиталинаГ, СаянС ИльнараЗ, МариямЖ конструирование	**«Светофор» Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти). ХасанД, СашаП, АмирханТ ознакомление с окружающим миром
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	Прогулка № 19 **Картотека** **Осень** **«Наблюдение за елью»** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; развивать память, внимание, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Ағаш –дерево,шырша - елка**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь жапырақтары-листья, қоқыс-мусор, сыпырғыш-метла, күрек-лопата.**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень(октябрь)** **Наблюдение за тучей** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Бұлт-туча, жабайы табиғат емес-неживая природа.**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень(октябрь)** **Наблюдение за насекомыми осенью** **Задачи:** Формировать представления о жизни насекомых в осенний период, учить замечать изменения в их поведении (уменьшение активности, исчезновение),развивать наблюдательность, внимание и умение сравнивать, воспитывать бережное отношение к живой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ұшу-муха, құмырсқа-муравей.**	**Прогулка № 1** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за облаками** **Задачи**: Формировать представления об облаках и тучах ,их видах, учить замечать форму, цвет, движение облаков, воспитывать интерес к явлениям природы и окружающему миру. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Бұлттар-облака, бұлт-туча,су-вода.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю ноября (04.11.2024 – 08.11.2024)
Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	«Беседа о птицах» **Задачи:** углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь	**Чтение сказки «Жёлтый аист»** **Задачи:** Продолжать знакомить детей со сказками народов мира; дать представления о той стране, где создавалась и бытовала сказка; учить ребят вдумываться в нравственный смысл. **(Художественная литература)** **Казахский язык:**	**Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтасұғым!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Что такое доброта?»** **Задачи:** формировать представления о добрых поступках, воспитывать отзывчивость и	**"Помоги цыплятам"** **Задачи:** учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. **(основы математики)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар, цыпленок – балапан. **Подвижная игра «Птички и кошка»** **Задачи:** учить детей спрыгивать со скамеек на носки на	**«Строительство домиков для птичек разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** птицы – құстар, большой – үлкен, маленький кішкентай. **Подвижная игра**

	детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар. **Подвижная игра «Догони голубя»** **Задачи:** учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **(физическая культура)** **Казахский язык көгершін-голубь**	красивая птица – әдемі құс, зеленый лес – жасыл орман. **Подвижная игра «Птички и кошка»** **Задачи:** учить детей спрыгивать со скамеек на носки на полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **(физическая культура)** **Казахский язык құс-птица, мысық-кошка**	сочувствие. **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа** **«Почему же птицы улетают»?** **Задачи:** углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** осень – күз, птицы – құстар. **Игра «Соккуртеке»Задачи:**развивать координацию и внимательность. **«Біртұтас тәрбие»** **(физическая культура)** **Казахский язык**	полусогнутые ноги, бегать по площадке врассыпную, по сигналу взбираться на скамейки, не держась друг за друга. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. **(физическая культура)** **Казахский язык птицы – құстар, мысық-кошка**	**«Догони голубя»** **Задачи:** учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. **(физическая культура)** **Казахский язык көгершін-голубь**

			бірге ойнайық-давай играть вместе		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык:** здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Волшебный сундучок»** **Задачи:** Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражнять в катании мячей	**1.Физическая культура «Лесные загадки».** **Задачи:** Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость. Способствовать воспитанию экологической культуры,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **Задачи: «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.»** упражнять строиться в 2 круга, в ходьбе спиной вперед, повороты на месте с прыжком в разные стороны, ходьба с выполнением задания педагога; бег друг за другом, парами, «змейкой» не наталкиваясь; учить: ходить по

	друг другу , развивать глазомер. **Казахский язык:**. **Қадам — шаг ,Қол — рука ,Жолақ — дорожка (полоса,Жүру — ходьба,Жүгіру — бег**	развитию организованности, внимания. **Казахский язык: Қадам — шаг,Табан — ступня,Зейін — внимание,Төзімділік — выносливость,Табиғат — природа** **Секіру — прыжки,Еңбектеу — ползание,Орман — лес**			гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка; прыжки, чередуя прыжок на двух, одной ноге, продвигаясь вперед; развивать ловкость, равновесие; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык:**. **жүру — ходьба,жүгіру — бег,орындық — скамейка,ептілік — ловкость,доп — мяч ұйымшылдық — организованность (самоорганизация)** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Птица клюёт зерно»** **Задачи:** Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь. Научить лепке фигурок птиц	**«Хлеб – наше богатство»** **Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей	**«Птицы на ветке»** **Задачи:** Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы, туловища, хвоста, вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину.	**«Свойства дерева».** **Задачи:** Познакомить детей с качеством деревянной поверхности (гладкая, твердая), со свойствами	**«Птички – наши друзья»** **Задачи:** закрепить методы передачи пропорций птицы. пространственного мышления. упражнять в

	конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах **(Лепка)** **Казахский язык:** птица – құс, зерно дәні	с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** хлеб – нан.	Передавать окраску птиц разной породы. Формировать умение красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество и самостоятельность. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. **(Аппликация)** **Казахский язык:** птица – құс.	дерева как материала (не тонет в воде, не бьется); обучать основным приемам обследования предметов и материалов, совершенствовать восприятие (учить активно включать при исследовании все органы чувств). **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** дерево – ағаш.	рисовании птиц; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью; развивать способности анализировать рисунки; развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. бережное отношение к птицам, к природе; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца. **(Рисование)** **Казахский язык:** птица – құс.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым				

	(**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи:** Уточнить знания о том, что ель — живое, вечнозеленое хвойное дерево, познакомить со строением: ствол, ветки, покрытые хвоей (вместо листьев), форма кроны (треугольная), показать особенности: ель колется, ветки растут от самой земли, характерный запах, закрепить умение отличать ель от других деревьев (например, сосны), воспитывать бережное, эмоциональное отношение к природе **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш –дерево,шырша -елка**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождемЗадачи:** Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь), развивать речь, наблюдательность,внимание воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жаңбыр-дождь,су-вода.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками** **Задачи:**. Научить отличать иней от снега (иней — на предметах, снег — падает), познакомить с понятием «заморозки» и их влиянием на растения (почему замерзают листья/трава),воспитывать бережное отношение к природе, интерес к сезонным явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, аяз-иней**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** Закрепить представления о кошке как о домашнем животном, изучить повадки: как кошка умывается, охотится (играет), спит, выгибает спину, мурлычет, воспитывать бережное, заботливое и доброе отношение к животным. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Мысық-кошка, үй жануары-домашнее животное**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:**. Учить определять наличие, силу (сильный, слабый, тихий) и направление ветра, используя окружающие предметы (ленточки, вертушки, деревья), формировать умение давать характеристику ветру: холодный, теплый, порывистый, показать связь между силой ветра и движением облаков, качанием веток, воспитывать интерес к неживой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -**

					сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,жел –ветер.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Серая шейка»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Это что за птица?»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Кукушка и скворец»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Чужой голос»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Гадкий утенок»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать

				зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **«Тридцать зёрен».** **Евгений Носов** **Задачи:** Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки М. Турежанова «Соловьи»** **Задачи:** Закрепить знания о литературном жанре «рассказ». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы – соловья. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.	**«Котька и птичка» Н. Романова** **Задачи**: Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам **(Художественная**

				(Художественная литература)	**литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 5 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Сюжетно-ролевая игра «Птицы в стаи собираются» **Задачи:** Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. **(игровая, познавательная и коммуникативная**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Как помочь Лунтику запомнить части суток»?Задачи:** учить определять части суток по разнообразной деятельности человека, развивать у детей внимание, навыки сравнительного анализа, воспитывать доброжелательное	**Сюжетно-ролевая игра «Автосервиз»Задачи:**развивать диалогическую речь, расширять знания детей о труде взрослых. **Игра «Найди цифру 5»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре; Учить раскрашивать и писать цифру 5; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: оң, сол-**	**«Рыбы, звери, птицы»** **Задачи:** Закреплять в активном словаре детей существительные по темам «Рыбы», «Звери», «Птицы». **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, рыба – балық. **Подвижная игра «Птички и клетка»** **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении

	деятельность) **«Половинка к половинке».** **Задачи:** закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов. **(основы математики)** **Казахский язык:** половина – жартысы., тұтас-целое **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия. **(основы математики)** **Казахский язык: таң-утро, кеш –вечер, түн – ночь, күні-день** **«Мяч бросай, четко птицу называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(развитие речи , ознакомление с окружающим миром основы математики, рисование)** **Казахский язык:** пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Ремонт книг Задачи**: учить детей ухаживать за книгами, воспитывать бережное отношение к книгам, желание трудится**. Казахский**	**вправо,влево** **«Светофор»** **Задачи:** закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память. **(конструирование, физическая культура)** **Казахский язык:** красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.

	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		**язык кітап-книга**		

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Один, два, три, четыре, пять?» Задачи: Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже(АрайлымА,АлиханА, КаринаЖ) **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, рыба – балық.	**«Ленточки»Задачи:** формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине)(МаксимА,Ева М, НастяЦ) **(основы математики)**	**Овощи в банке Задачи:** закреплять знания о технике безопасности при работе с ножницами, учить детей вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность.(СаянС, ИльнараЗ, Мариямж, ВиталинаГ) **(аппликация)**	**«Когда это бывает?»** **Задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление.(РустамИ, ЕваМ, НастяЦ, Арайлым А, ЭлинаЕ) **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Подбрось – поймай» Задачи**: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. ВиталинаГ, ЕсенияГ, АрайлымА, СофияД,АлиханА, КаринаЖ, МаксимА. (**физическая культура)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за елью** **Задачи:** Уточнить знания о том, что ель — живое, вечнозеленое хвойное дерево, познакомить со строением: ствол, ветки, покрытые хвоей (вместо листьев), форма кроны (треугольная), показать особенности: ель колется, ветки растут от самой земли, характерный запах, закрепить умение отличать ель от других деревьев (например, сосны), воспитывать бережное, эмоциональное отношение к природе **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Ағаш –дерево,шырша -елка**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождемЗадачи:** Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь), развивать речь, наблюдательность,внимание воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жаңбыр-дождь,су-вода.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками** **Задачи:**. Научить отличать иней от снега (иней — на предметах, снег — падает), познакомить с понятием «заморозки» и их влиянием на растения (почему замерзают листья/трава),воспитывать бережное отношение к природе, интерес к сезонным явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, аяз-иней**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** Закрепить представления о кошке как о домашнем животном, изучить повадки: как кошка умывается, охотится (играет), спит, выгибает спину, мурлычет, воспитывать бережное, заботливое и доброе отношение к животным. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за ветром** **Задачи:**. Учить определять наличие, силу (сильный, слабый, тихий) и направление ветра, используя окружающие предметы (ленточки, вертушки, деревья), формировать умение давать характеристику ветру: холодный, теплый, порывистый, показать связь между силой ветра и движением облаков, качанием веток, воспитывать интерес к неживой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)**

				Мысық-кошка, үй жануары-домашнее животное	**Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,жел –ветер.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация «Роль развивающих игр для детей 4-5 лет»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024 – 15.11.2024)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Где прячется здоровье»** **Задачи:** Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на	**Беседа** **«Как устроено тело человека»** **Задачи:** Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье	Цитата недели: Тура биде туғанжоқ! «Өнегелі 15 минут» «Учимся помогать друг другу» Задачи: развивать желание помогать окружающим, воспитывать чувство взаимопомощи. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	Беседа «Виды спорта» Задачи: закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық, спорт – спорт. Подвижная игра	**Беседа** **«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»** **Задачи:** расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье

	исследовательские действия. Закрепить представление детей о распорядке дня, значимости режима дня. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық.	– денсаулық, тело – дене. **Загадки по теме «Тело человека»** **Задачи:** Обобщать элементарные знания детей о работе различных органов человека. Понимать смысл загадок и вопросов правильно на них отвечать. **(развитие речи)** **Казахский язык** **жүрек — сердце,өкпе — лёгкие,ми — мозг** **көз — глаза,құлақ — уши** **мұрын — нос,қол — рука** **аяқ — нога**	Казахстан «Біртұтас тәрбие» «Полезные и вредные привычки» Задачи: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: здоровье – денсаулық.	«Мы веселые ребята» Задачи: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. (физическая культура) **Казахский язык** бірге ойнайық- давай играть вместе	– денсаулық, витамины – витаминдер. **Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»** **Задачи:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. **(физическая культура)** **Казахский язык жүру — ходьба** **тоқтау — остановка** **белгі — сигнал**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Веселые гномики»** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя рукам; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. **Казахский язык:** **лақтыру — бросать, подбрасывать** **жүру — ходьба** **тепе-теңдік — равновесие** **әдемі жүріс — красивая походка** **гномдар — гномики**	**1.Физическая культура** **«Мой веселый звонкий мяч»** **Задачи:** учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезаниии под веревку правым и левым боком; развивать ловкость. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх , не забрасывая его за голову, и ловить его двумя рукам. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. **Казахский язык:. доп — мяч** **лақтыру — подбрасывать, бросать** **ұстау — ловить** **еңбектеу — подлезание, пролезание**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело;

		ептілік — ловкость **оң жақ — правая сторона** **сол жақ — левая сторона**			способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. **Казахский язык: лақтыру — подбрасывать, бросать ұстау — ловить, дене қалпы — осанка** **күш — сила** **икемділік — гибкость** **ептілік — ловкость** **төзімділік — выносливость** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Микробы»** **Задачи:** дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание); воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.	**Подбор материала для альбома «Костанайский край»** **Задачи:** расширять кругозор ребят, изучая исторический материал о своей малой Родине; формировать чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни; содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории родного края, своей страны;	**«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». модульная аппликация (мозаика)** **Задачи:** продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика»; учить детей действовать по плану; развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей	**«Чудесные свойства лимона»** **Задачи:** Познакомить детей с полезными свойствами лимона. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. Развивать способность самостоятельно и творчески осваивать	**«Витамины для здоровья»** **Задачи:** объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезно; учить детей различать витаминосодержащие продукты; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь;

	(Лепка) **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. **Дидактическая игра «Чтобы зубы не болели»** **Задачи:** Закреплять знания детей о том, какие продукты питания и предметы полезны, а какие вредны для зубов. Формировать привычку к здоровому образу жизни. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зуб – тіс.	развивать речь, творческие способности детей, умение связно и эмоционально излагать материал. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке.	об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию; развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты; воспитывать желание помочь другим; приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. **(Аппликация, основы математики)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.	новые способы деятельности. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. **(Рисование)** **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 7 **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Осень**

	Наблюдение за трудом шофера **Задачи:** Формировать представление о трудовых действиях шофера: управление автомобилем, проверка технического состояния, заправка, соблюдение правил дорожного движения, закреплять знания о частях машины (колеса, руль, кабина, кузов) и видах транспорта (грузовой, легковой), развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (машина едет, потому что водитель управляет ею), воспитывать уважение к труду водителя. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,**	**Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать**.** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	**Наблюдение за кустиками** **Задачи:** формировать представление об основных частях кустарника, развивать познавательно-исследовательские навыки, умение сравнивать и анализировать воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, бұта-куст**	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя, научить узнавать и различать птиц по внешнему виду (оперение, размер, клюв) и голосу, воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать, делать кормушки). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь** **торғай-воробей, ,** **көгершін-голубь**	**Наблюдение за дождем.** **Задачи**: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь),воспитывать интерес к явлениям природы .**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Жаңбыр-дождь,су-вода**

	Жүргізуші-водитель, көлік-машина.				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мойдодыр» **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Птичка Тари»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Про бегемота, который боялся прививок»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Доктор Айболит»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Королева-зубная щетка»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

	миром, музыка)		**окружающим миром, музыка)**		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Про умное Здоровье»** **Задачи:** Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература**).	**«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке»** **Задачи**: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	**Витамины для медвежонка Винни.** **Задачи**: Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6** **(физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Собери человечка» **Задачи:** Закрепление представлений детей о строении тела человека. (Геометрические фигуры, шаблон тела человека) **(развитие речи, основы математики)** **Казахский язык:** человек – адам. **шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **«В мире фантастики».** **Задачи:** Предложить детям пофантазировать, помечтать построить	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Дидактическая игра «Кому что нужно»** **Задачи:** подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) **(развитие речи)** **Казахскийязык шаңғы — лыжи шаңғышы — лыжник** **Творческая деятельность**	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»** **Задачи:** Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки –	**«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 5; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** пять – бес. **Дидактическая игра «Да – нет»** **Задачи:** упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. **(развитие речи)** **Казахский язык:** да – иә, нет – жоқ. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лото, настольные игры, конструирование.

	фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. **(конструирование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лото, настольные игры. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат**	**по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Казахская национальная игра«Сақина» («Кольцо»)** **Задачи:**развивать внимание, ловкость Казахский язык **бірге ойнайық-давай играть вместе**	ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык:** спортсмены – спортшылар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат**	**Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.**Казахский язык**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Моя семья» **Задачи:** Учить детей рассуждать связно, последовательно	**Части суток** **Задачи**:развивать умение называть части суток в правильной	**« Штриховка»** **Задачи**: Развивать графические навыки рисованияАрайлымА,	**«Қаскыр мен қояндар»** **Задачи**:упражнять в прыжках на двух ногах	**«Светофор»** **Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.

	используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ.(СаянС, Амирхан Т, АйяруК ,МариямЖ, ИльнараЗ (**развитие речи)**	последовательностиРустамИ, ЭлинаЕ, СофияД**(основы математики)**	СофияД, ЭлинаЕ (**рисование)**	в произвольном направлении, развивать ориентировку в пространствеНастяЦ, ЕвамМ Арайлым А, АйжанА, МаксимА**физическая культура)**	Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).СаянС, АйяруК, РусланК **(ознакомление с окружающим миром)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 7 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за трудом шофера** **Задачи:** Формировать представление о трудовых действиях	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении,	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кустиками** **Задачи:** формировать представление об основных частях	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** продолжать наблюдение за птицами, их	**Прогулка № 11** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за дождем.** **Задачи**: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо

	шофера: управление автомобилем, проверка технического состояния, заправка, соблюдение правил дорожного движения, закреплять знания о частях машины (колеса, руль, кабина, кузов) и видах транспорта (грузовой, легковой), развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (машина едет, потому что водитель управляет ею), воспитывать уважение к труду водителя. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Жүргізуші-водитель, көлік-машина.**	учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать**.** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	кустарника, развивать познавательно-исследовательские навыки, умение сравнивать и анализировать воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, бұта-куст**	повадками; сравнить воробья и голубя, научить узнавать и различать птиц по внешнему виду (оперение, размер, клюв) и голосу, воспитывать желание заботиться о птицах (подкармливать, делать кормушки). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь торғай-воробей, , көгершін-голубь**	затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь),воспитывать интерес к явлениям природы .**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Жаңбыр-дождь,су-вода**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю ноября (18.11.2024 – 22.11.2024)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **Что такое профессия?** **Задачи:** вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать	**Разучивание стихотворения о профессиях** **М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки».** **Задачи:** учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять	**Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілікқасиетті ңкөрінісі** **Өнегелі 15 минут»** **«Труд людей вокруг нас»** **Задачи:** расширять знания о профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых. **«Біртұтас тәрбие»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна**	**Д/И «Кому что нужно для работы?»** **Задачи:** закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду;	**Беседа** **«Все профессии важны, все профессии нужны»** **Задачи:** Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать положительную мотивацию

	связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель Өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы - строитель,тәртіп сақшысы-полицейский **Подвижная игра «Парашютисты»** **Задачи:** упражнять в спрыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать	и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, воспитывать уважение к людям разных профессий. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. **дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы -строитель,тәртіп сақшысы-полицейский** **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу;	**Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Беседа «Эти интересные профессии»** **Задачи:** закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия »; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий .развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес де тей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать мотивацию к обучению,	усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации внимания, умения логически мыслить. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз- повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы -строитель,тәртіп сақшысы-полицейский **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: жүргізуші-водитель, көлік-машина**	к обучению, уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз- повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы -строитель,тәртіп сақшысы-полицейский **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык ұшақтар — самолёты ұшқыштар — лётчики жүгіру — бег**

	ловкость, чувство равновесия, внимание. **(физическая культура, музыка)Казахский язык секіру — прыжки жүру — ходьба**	развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык ұшақтар — самолёты ұшқыштар — лётчики жүгіру — бег**	эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Разноцветные мячи»** **Задачи:** учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади,	**1.Физическая культура** **«Играем в спортзале»** **Задачи:** Учить согласовывать свои действия в паре	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Прыжок на согнутые ноги с высоты в обозначенное место»** **Задачи:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за

	сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно, развивать ловкость. **Казахский язык: доп — мяч** **жүру — ходьба** **ептілік — ловкость** **тепе-теңдік — равновесие** **еңбектеу — подлезание** **қадам — шаг** **қозғалыс — движение** **жаттығу — упражнение** **денсаулық — здоровье** **түрлі түсті доптар — разноцветные мячи**	при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. **Казахский язык:**. жұппен жүру — ходить в паре доп — мяч ұстау — ловить			руки, строиться в колонну парами. Бег парами, меняя темп и направление по сигналу воспитателя, развивать координацию движений; закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить спрыгивать на согнутые ноги с высоты в обозначенное место; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: секіру — прыжок** **жүгіру — бег** **денсаулық — здоровье** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«В гостях у повара» (принадлежности повара)** **Задачи:** Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда, которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. **(лепка)** **Казахский язык:** повар – аспаз.	**Рисование «Дом, в котором я живу»** **Задачи:** познакомить детей с достопримечательность ю и историей родных улиц. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей. Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни Воспитывать у ребенка любовь, уважение и привязанность к своему дому, городу **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, дом – үй.	**«В гостях у медсестры»** **Задачи:** расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. **(аппликация)** **Под/игра Жапактар жане карлыгаш, »Задачи:** развивать внимательность, умение управлять эмоциями,	**«Воздух-невидимка»** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами воздуха. Учить проделывать эксперименты, делать умозаключения. Расширять кругозор и сознание детей: знакомить с элементарными физическими явлениями. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе, воздух – ауа.	**«Кем ты хочешь быть?»** **Задачи:** Развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Расширять и уточнять знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. **(рисование)** **Казахский язык:** профессии – мамандықтар. дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы - строитель,тәртіп сақшысы-полицейский

			быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. **физическая культура** **Казахский язык:** врач – дәрігер.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 12 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура,**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за рябиной.** **Задачи :**Познакомить с характерными признаками рябины (резные листья, гроздья ягод), научить выделять её среди других деревьев, закреплять умение видеть сезонные изменения: осенью — пожелтение листьев, появление красных плодов; зимой — наличие ягод под снегом, воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень** **«Наблюдение за елью»** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать память,речь, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за самосвалом.** **Задачи:** формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них, развивать представление о назначении самосвалах, их значении в жизни человека, воспитывать интерес к транспорту **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь,**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Осень** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Наблюдение за перелетными птицами.** **Задачи:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки птиц**,** развивать понятия «перелетные птицы», «зимующие птицы». **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай-воробей,**

	развитие речи) Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Күрек-лопата, сыпырғыш-метла	осеннего дерева. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, ағаш-дерево.**	**ноябрь, шырша-елка, Ағаш – дерево**	**қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жүргізуші-водитель, көлік-машина**	**қарға-ворона, көгершін-голубь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Федорино горе» Задачи: познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Айболит» Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Стёпа милиционер». Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Кем быть?» Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Толстый повар»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Сказка о пропавших профессиях»** **Задачи**: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **«Сказка про доктора»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Бай и пастух»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 5** **(физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно – ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казаский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Архитектор»** **Задачи:** Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** архитектор – сәулетші. **«Бусы»** **Задачи:** развивать точность движений, закрепить знание цветов. **(развитие мелкой моторики, основы математики)** **Казахский язык:** хлеб – нан.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Бабочки и цветы»** **Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. **«Строители».** **Задачи:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. **(конструирование)**	**«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 2; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** два – екі. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-**

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык** **Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы**	**Казаский язык язык бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык** **Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Казахский язык:** строители – құрылысшылар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршы** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**шаршы** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су –поливать,**

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Ленточки»Задачи: формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине)АрайлымА,Алихан А, КаринаЖ) **(основы математики)**	**Звуковые домики. Задачи**: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в слове(СаянС, АмирханТ, НастяЦ, ЕваМ,АйяруК, РустамИ) **)(развитие речи)**	**«Түлпар» Задачи**:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. **(**ИльнараЗ, МариямЖ, АмирЖ, РинатД**) (физическая культура)**	**«Построй по схеме» Задачи:** учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы (РинатД, АмирЖ, АмирханТ, АйяруК) **(конструирование)**	**«Что сначала? Что потом?» Задача**: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.(РустамИ, ЭлинаЕ, СофияД, МаксимА) **(ознакомление с окружающим миром)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 12 Картотека	**Прогулка № 13 Картотека**	**Прогулка № 14 Картотека**	**Прогулка № 15 Картотека**	**Прогулка № 16 Картотека**

	Осень **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи:** продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,** **Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	**Осень** **Наблюдение за рябиной.** **Задачи :**Познакомить с характерными признаками рябины (резные листья, гроздья ягод), научить выделять её среди других деревьев, закреплять умение видеть сезонные изменения: осенью — пожелтение листьев, появление красных плодов; зимой — наличие ягод под снегом, воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту осеннего дерева. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык**. **күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, ағаш-дерево.**	**Осень** **«Наблюдение за елью»** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев, развивать память,речь, воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, шырша-елка, Ағаш – дерево**	**Осень** **Наблюдение за самосвалом.** **Задачи:** формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них, развивать представление о назначении самосвалах, их значении в жизни человека, воспитывать интерес к транспорту **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, жүргізуші-водитель, көлік-машина**	**Осень** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Наблюдение за перелетными птицами.** **Задачи:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки птиц**,** развивать понятия «перелетные птицы», «зимующие птицы». **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай-воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю ноября (25.11.2024 – 29.11.2024)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Зачем людям нужна одежда?» **Задачи:** дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. Дифференцировать	**Беседа «Бродяга-ветер погодою вертит».** **Задачи:** Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, ветер – жел. **шалбар-брюки, Жемпір-кофта Құлақшын-шапка,**	**Цитата недели: Әділеттеберікболсаңаяғыңтай майды!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Бережное отношение к природе»** **Задачи:** формировать экологическую культуру, воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.	**Чтение рассказа Ушинского К. Д. «Как рубашка в поле выросла».** **Задачи:** Дать представление о растительном происхождении ткани. **(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Дидактическая игра «Магазин одежды»** **Задачи:** Формирование навыков количественного счёта в пределах 5. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник,

	мужскую и женскую одежду. Вызывать желание помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовлетворение. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім. **шалбар-брюки, Жемпір-кофта Құлақшын-шапка, Көйлек-платье, кеудеше-жилетка, Жейде-*рубашка Қолғап-варежки, Пима-валенки**	**Көйлек-платье, кеудеше-жилетка, Жейде-*рубашка Қолғап-варежки, Пима-валенки Подвижная игра «Часовой» Задачи**: упражнять в ходьбе на носках, тихо, крадучись; развивать слуховое восприятие, внимание, ориентировку в пространстве, выдержку. **(физическая культура) Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе**	. **Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться командой. **Біртұтас тәрбие» (физическая культура)** **Беседа «Обувь и головные уборы». Задачи:** Формировать и расширять знания детей об обуви и головных уборах. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** одежда –киім, обувь - аяқ киім.	одежда –киім. **Дидактическая игра «Найди отличия в одежде». Задачи:** развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. **(развитие речи, развитие памяти) Казахский язык шалбар-брюки, Жемпір-кофта Құлақшын-шапка, Көйлек-платье, кеудеше-жилетка, Жейде-*рубашка Қолғап-варежки, Пима-валенки**	треугольник). Совершенствовать диалогическую речь – учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. **(основы математики, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, магазин – дүкен. **шалбар-брюки, Жемпір-кофта Құлақшын-шапка, Көйлек-платье, кеудеше-жилетка, Жейде-*рубашка Қолғап-варежки, Пима-валенки**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека) (физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Разноцветные кегли»** **Задачи:** Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. **Казахский язык:** **кегли — кегли** **тепе-теңдік — равновесие** **жұппен жүру — ходить в паре**	**1.Физическая культура** **«Станем ловкими»** **Задачи:** Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Формировать мотивацию самосовершенствоватьс я, привычку к занятиям спортом. **Казахский язык: доп — мяч** **лақтыру — бросать** **ұстау — ловить**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого

					себя, на свой организм и тело. **Казахский язык:** **екіру — прыжки** **қозғалыс — движение** **тепе-теңдік — равновесие** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Одежда для мальчиков и девочек»** **(в технике размазывания).** **Задачи:** обучать технике размазывания, воспитывать познавательный интерес к классификации одежды, бережное и уважительное отношение к вещам, трудолюбие, воспитывать культуру общения. **(лепка)** **Казахский язык:**	**Просмотр фильма о символике (беседа по его содержанию)** **Задачи:** дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать	**«Нарядная одежда»** **Задачи:** развивать художественный вкус, навыки изодеятельности в ходе аппликации, знакомить с различными видами тканей и способами их производства, вызывать желание трудиться, делать приятное ближним. **(аппликация)** **Казахский язык:** одежда –киім. **шалбар-брюки,** **Жемпір-кофта** **Құлақшын-шапка,** **Көйлек-платье, кеудеше-жилетка,** **Жейде-*рубашка** **Қолғап-варежки,** **Пима-валенки**	**«Снег и его свойства»** **Задачи:** Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. Вызвать радость от открытий, полученных в результате опытов. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – тәжірибе, снег – қар.	**«Платье в горошек»** **Задачи:** Нарисовать яркие горошки на силуэте платьев. рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Учить аккуратно набирать краску. Воспитывать эстетические чувства **(рисование)** **Казахский язык:** одежда –киім, платье – көйлек.

	одежда –киім, девочка – қыз, мальчик бала.	уважительное отношение к Государственным символам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, Флаг – Ту, гимн – Әнұран, герб – Елтаңба.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой.** **Задачи:** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, развивать память, речь воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили**.** **(Ознакомление с**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за морозными узорамиЗадачи**: объяснить, почему появляются морозные узоры (кристаллизация водяного пара на стекле), развивать интерес к исследовательской деятельности и экспериментированию, воспитывать способность видеть красоту.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кустарниками на участке.** **Задачи:** Проследить сезонные изменения, наблюдать влияние погоды на растение (как кустарник переносит ветер, заморозки), формировать понимание кустарника как живого организма , которому	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.** **Задачи:** Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность,

	окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит –собака, құйрық-хвост, көздер-глаза, бас-голова, тіл-язык.	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь аяз үлгілері-морозные узоры.**	больно, если ломать ветки, воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь бұта-кустарник.**	коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град,воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ,аяз - мороз**	внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду взрослых и желание помогать**. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь, Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Ленивое платье» Л. Улицкая **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Щенок и старая тапочка»** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Золушка»** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Застежка молния»** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Чужие вещи» - о бережном отношении к вещам** **Задачи:** Расширить представления детей о названиях предметов одежды и обуви. Учить сравнивать, группировать, классифицировать. Закрепить сезонные

	весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**	одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	понятия: зимняя, весенняя, летняя, осенняя одежда; мужская, женская, детская одежда и обувь. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Куртка с секретиком»** **Задачи:** помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь;	**«Новый костюм»** **Задачи**: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки** **«Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу.	**Чтение казахской народной сказки** **«Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Сказка о непослушной одежде»** **Задачи**: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь;

	развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **(Художественная литература)**	жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **(Художественная литература)**	**(Художественная литература).**		развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени) **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди правильно вторую пару для обуви»** **Задачи:** Развить	**Игра "Конструируем из палочек"** **Задачи:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. **(основы математики, конструирование)** **Казахский язык:** круг –шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник –	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить	**Времена года** **Задачи:** Закреплять знания детей о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с

	Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток. **(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **«Работа с резинками»** **Задачи:** развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания. **(мелкая моторика)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое**	логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** обувь - аяқ киім. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –**	үшбұрыш. **Дидактическая игра «Найди отличия в одежде».** **Задачи:** развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. **(развитие речи, развитие памяти) Казахский язык: шалбар-брюки, Жемпір-кофта Құлақшын-шапка, Көйлек-платье, кеудеше-жилетка, Жейде-*рубашка Қолғап-варежки, Пима-валенки** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	значение цифры 3; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** три – үш. **Подвижная игра «Пчелки и ласточка»** **Задачи:** развивать умение действовать по сигналу. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык кыс –зима, жаз –лето, күз-осень, көктем-весна** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за

	упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	**красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**			растениями. **Казахский язык жарық-свет,су-вода, жылы-тепло**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«**Посчитай птичек**» **Задачи:** показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. СаянС, АмирханТ, АйяруК, ИльнараЗ **(основы математики)**	**«Один, два, три, четыре, пять?»** **Задачи:** Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже.НастяЦ, Ева М, УльянаГ,	**« Штриховка»** **Задачи**: Развивать графические навыки рисования.РустамИ, ЕваМ, НастяЦ **(рисование)**	**«Что сначала? Что потом?»** **Задача**: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. АрайлымА, АлиханА,	**«Түлпар»** **Задачи**:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. ЕсенияГ, ВиталинаГ **(физическая культура)**

		УльянаВ, СофияД (**развитие речи)**		КаринаЖ, ЕваМ, НастяЦ **(ознакомление с окружающим миром)**	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой.** **Задачи:** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, развивать память, речь воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили**.** **(Ознакомление с**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за морозными узорамиЗадачи**: объяснить, почему появляются морозные узоры (кристаллизация водяного пара на стекле), развивать интерес к исследовательской деятельности и экспериментированию, воспитывать способность видеть красоту.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кустарниками на участке.** **Задачи:** Проследить сезонные изменения, наблюдать влияние погоды на растение (как кустарник переносит ветер, заморозки), формировать понимание кустарника как живого организма , которому больно, если ломать ветки, воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.** **Задачи:** Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представления о труде дворника и его значении, учить замечать действия и орудия труда (метла, лопата, совок и др.),развивать наблюдательность, внимание и умение описывать увиденное, воспитывать уважение к труду

	окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь,ит –собака, құйрық-хвост, көздер-глаза, бас- голова, тіл-язык.	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: . күз- осень, қыркүйек - сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь аяз үлгілері- морозные узоры.**	**Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан- октябрь, қараша-ноябрь бұта- кустарник.**	снегом, а иногда и град,воспитывать интерес к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: . күз- осень, қыркүйек - сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь ,аяз -мороз**	взрослых и желание помогать**. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: күз-осень, қыркүйек -сентябрь, қазан- октябрь, қараша- ноябрь, Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация: « Цифровая безопасность детей»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Звездочка»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю ноября (27.11.2023 – 01.12.2023)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для д Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательс экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течени с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструиров рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра **«Кто главный?»** **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:**	**Дидактическая игра** **«Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат,**	**Цитата недели:** **Әділеттеберікболсаңа яғыңтаймайды!** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Национальные игры казахского народа»** **Задачи:** продолжать знакомить с национальными традициями, воспитывать интерес к культуре казахского	**Дидактическая игра** **«Открой окно, которое назову».** **Задачи**: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. **(развитие речи)** **Казахский язык:** **бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Подвижная ига** **«Сделай фигуру»** **Задачи:** учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, любовью обращаться к своим родным; развивать связную ре мышление; воспитывать любо своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык: Казахский язык:** мама – Анам, папа – эк я – мен. **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать объекты (дома соответствии с определённым условиями. **(конструирование)**

	семья – отбасы **ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **«Построим дом»** **Задачи:** Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом - үй	**Әпке –старшая сестра «Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)** **Казахский язык–ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	народа. **Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы **ана мама,әке – папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **Подвижная ига «Ловишки»** **Задачи:** Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. **(физическая культура)** Казахский язык **бірге**	движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**Казахский язык:** семья – отб дом - үй

			ойнайық-давай играть вместе		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; о аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проб выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совме деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при	**1.Физическая культура** **«Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык:**. еңбектеу — ползание доп — мяч	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием че предметы. Прыжки через рейк шнуры, предметы (высота 15 с** **Задачи:** упражнять в построени шеренги в колонну по одному; хо в полуприсиде; ходьба по канату, в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со сред скоростью; воспитывать осознан отношение к своему здоровью, формировать умение

	ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский язык:** **лақтыру — отталкивать/бросать мяч** **жүру — ходьба** **секіру — подскоки, прыжки**	ептілік — ловкость			самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык** **жүру** — ходьба ,**секіру** — прыж **денсаулық** — здоровье **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, труд деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прям отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Украсим пирог»** **Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. **(лепка)** **Казахский язык:** **пирог – торт**	**Чтение и заучивание стихов о флаге и гербе. Разучивание гимна.** **Задачи:** заинтересовать детей и вызвать у них эмоциональный отклик; расширить представление учащихся о многообразии музыкальных жанров (колыбельная песня, танцевальная музыка, маршевая музыка, гимн); дать детям понятие о гимне как о символе государства; развивать словарный	**Игра «Раскрась правильно»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **аккуратно - ұқыпты** **сол жақ оңға-влево,вправо**	**«Металлическая история».** **Задачи:** познакомить детей со свойствами металла (тяжелый, холодный, прочный, тонет в воде); сравнить со свойствами дерева, продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера; развивать	**«Палочки в ряд»** **Задачи:** закрепить умение строит последовательный ряд по величин **(основы математики)** **Казахский язык жоғары-высоки** **Қысқа-низкий** **«Кто кем был?»** **Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. **(развитие речи)** **Казахский язык:** мама – ана, ребе бала.

		запас учащихся; Воспитывать любовь к Родине. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Родина – Отан, родной край - туған өлке.**		любознательность. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрос **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Осень** **Наблюдение за собакой.** **Задачи:** закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, развивать память, речь воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили**.** **(Ознакомление с окружающим миром, физическая**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за морозными узорамиЗадачи**: объяснить, почему появляются морозные узоры (кристаллизация водяного пара на стекле), развивать интерес к исследовательской деятельности и экспериментированию, воспитывать способность видеть красоту. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за кустарниками на участке.** **Задачи:** Проследить сезонные изменения, наблюдать влияние погоды на растение (как кустарник переносит ветер, заморозки), формировать понимание кустарника как живого организма , которому больно, если ломать ветки, воспитывать бережное отношение к растительному миру. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура,**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень** **Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.** **Задачи:** Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град,воспитывать интерес	**Прогулка № 1** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сезонным изменениями.** **Задачи:** формировать представления об изменен природе в начале зимы (н растет, а день убывает); у различать характерные приметы начала зимы, узн их приметы в стихотворен воспитывать эстетическое чувство, умение видеть красоту в любом времени (зимний пейзаж, осенний листопад). **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура,**

	культура, развитие речи) Казахский язык. күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит –собака, құйрық-хвост, көздер-глаза, бас-голова, тіл-язык.	**Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь аяз үлгілері-морозные узоры.**	**развитие речи) Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь бұта-кустарник.**	к природным явлениям **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ,аяз -мороз**	**развитие речи) Казахский язык: қыс-зи желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суь холодно.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семе традициях, о важности и рол семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формирован учащихся чувства любви и уважения к старшему поколе положительного отношения членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомле окружающим миром, музы**

	миром, музыка)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Мамина помощница** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Все добрые люди – одна семья** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Именинный обед** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любо уважение к своей семье. **(Художественная литерату**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 6** **(физическая культура)**				

(физическая активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифры от 1 до 5»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Дома на нашей улице». (коллективная работа)** **Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.	**«Дом, где я живу»** **Задачи:** формировать умени самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образ воспитателя, закреплять уме создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, вопросы по содержанию рис Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности дете Формировать у детей осозна необходимости дома для каж Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания Воспитывать аккуратность п работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** семья отбасы, дом - үй

	конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар** **Сюжетно-ролевая игра** **Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. **(игровая,**	**(основы математики, рисование)** **Казахский язык: один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес.** **Дидактическая игра «Похожие слова»** **Задачи:** Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки	**круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится **Казахский язык: Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки** .	Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык:** семья – отбасы, дом – үй **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат**	**Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык: күн-солнце ауа-воздух,су -вода**

	познавательная и коммуникативная деятельность) **Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй ана мама,әке – папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам- старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.	на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: Тапсырыс –порядок, ойыншықтар- игрушки**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Части суток» **Задачи**:развивать умение называть части суток в правильной последовательности. Максим А, АрайлымА, АлиханА, КаринаЖ. **(основы математики)**	**Моя семья»** **Задачи:** Учить детей рассуждать связно, последовательно используя сложные предложения, развивать умение составлять рассказ ВиталинаГ, ЕсенияГ, РинатД, АмирД. **(развитие речи)**	**«Змейка»** **Задачи:** совершенствовать прием ы лепки: скатывание пластилина между ладонями, упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.Ева М, НастяЦ, РустамИ, ЭлинаЕ, СофияД, МаксимА **(лепка)**	**«Когда это бывает?»** **Задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. КаринаЖ, АлиханА, МакимА, СофияД **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Кролики» Задачи**: развивать координаци рук и ног во время ползания МихаилЖ, УльянаГ, УльянаВ, РаянаБ **(физическая культур**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 17
Картотека
Осень
Наблюдение за собакой.
Задачи: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде, развивать память, речь воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык. күз-осень, қыркүйек -</td><td>Прогулка № 18
Картотека
Осень
Наблюдение за морозными узорамиЗадачи: объяснить, почему появляются морозные узоры (кристаллизация водяного пара на стекле), развивать интерес к исследовательской деятельности и экспериментированию, воспитывать способность видеть красоту.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь,</td><td>Прогулка № 19
Картотека
Осень
Наблюдение за кустарниками на участке.
Задачи: Проследить сезонные изменения, наблюдать влияние погоды на растение (как кустарник переносит ветер, заморозки), формировать понимание кустарника как живого организма , которому больно, если ломать ветки, воспитывать бережное отношение к растительному миру.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь,</td><td>Прогулка № 20
Картотека
Осень
Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками.
Задачи: Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратить внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град,воспитывать интерес к природным явлениям
Ознакомление с</td><td>Прогулка № 1
Картотека
Зима
Наблюдение за сезонными изменениями.
Задачи: формировать представления об изменения природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учит различать характерные прим начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях, воспитывать эстетическое чувство, умение видеть крас любом времени года (зимний пейзаж, осенний листопад).
Ознакомление с окружающ миром, физическая культу развитие речи)
Казахский язык: қыс-зима желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-фев аяз –мороз, суық-холодно</td></tr>
</table>

	сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь,ит –собака, құйрық-хвост, көздер-глаза, бас-голова, тіл-язык.	**қараша-ноябрь аяз үлгілері-морозные узоры.**	**қараша-ноябрь бұта-кустарник.**	**окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: . күз-осень, қыркүйек - сентябрь, қазан-октябрь, қараша-ноябрь ,аяз -мороз**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю декабря (02.12.2024 – 6.12.2024)
Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	**Понедельник 2.12**	**Вторник 3.12**	**Среда 4.12**	**Четверг 5.12**	**Пятница 6.12**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Пришла зима»** **Задачи:** Обобщать знания детей о зимних природных явлениях, об их взаимосвязи с жизнью человека. Формировать умение детей строить развёрнутые предложения на заданную тему. Обогащать активный словарь детей. Совершенствовать умения детей	**Беседа** **«Бродяга-ветер погодою вертит».** **Задачи:** Формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда –киім, ветер – жел.	**Цитата недели:** **Бірлігікүшті ел озады** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Независимый Казахстан»** **Задачи:** расширять знания о Родине, воспитывать чувство гордости за свою страну.	**Чтение стихотворения И.П.Бунина «Первый снег».** **Задачи:** Закреплять представления детей о зиме и ее приметах. Обогащать словарь детей. Учить слушать внимательно, не отвлекаться, при прослушивании произведения. Развитие связной речи, речевого слуха, чувства рифмы, зрительного восприятия и внимания. Воспитание любви и бережного	**Беседа** **«Снежная красавица - Зима»** **Задачи:** Уточнить и расширить представления детей о времени года «Зима», о снеге и различных зимних явлениях. Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию во время отгадывания загадок. Способствовать формированию

	использовать полученные изобразительные и технические представления для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы. Вызывать положительный эмоциональный отклик на явления природы в передаче своего отношения средствами изобразительного искусства. Развивать мышление, слуховое и зрительное восприятие, связную речь, творческое воображение. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая других. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан.	**Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(физическая культура) Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе**	**«Біртұтас тәрбие» Беседа «Здравствуй, Зимушка – Зима»** **Задачи:** Обобщить и уточнить знания о зиме как времени года, зимних приметах. Закрепить названия зимних месяцев Развивать познавательный интерес. Помочь детям увидеть, почувствовать красоту зимней природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс, декабрь – желтоқсан. **Подвижная игра Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться	отношения к природе. Любовь к художественной литературе. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** первый снег - бірінші қар. **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(физическая культура)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, Татуласыңдар-помиритесь**	связных высказываний, формировать и развивать слуховое восприятиеи внимание. Обогащать словарный запас детей. **(развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** снежная зима - Қарлы қыс.

			командой. **Біртұтас тәрбие»** **(физическая культура)** **Казахский язык:** **бірге ойнайық-давай играть вместе** **кешіріңіз-прости,** **Татуласыңдар-помиритесь**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Мы веселые рабята»** **Задачи:** Продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение	**1.Физическая культура** **«Необычные скамейки»** **Задачи:** Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Броски мяча на дальность»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений; продолжать формировать навык ориентировки в

	ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности. **Казахский язык:** **еңбектеу — ползание** **доп — мяч** **ептілік — ловкость,** **төзімділік — выносливость** **ұстау — ловить** **қозғалыс — движение**	равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. **Казахский язык:** **гимнастикалық орындық — гимнастическая скамейка** **тепе-теңдік — равновесие** **еңбектеу — ползание**			пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело. **Казахский язык:** **лақтыру — броски** **қозғалыс — движение** **ептілік — ловкость** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,	**«Снежинки»** **Задачи:** Продолжать учить скатывать колбаски	**Составление творческих рассказов о Казахстане, его**	**«Зимушка зима»** **Задачи:** Формировать умение создавать зимний пейзаж из	**«Твердый - жидкий»** **Задачи:** Помочь понять изменение агрегатного состояния веществ в	**«Волшебница зима»** **Задачи:** Познакомить с приемом – отпечаток (оттиск) капустным

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность. **(лепка)** **Казахский язык: снежинки – снежинкалар.**	**символике. Задачи:** учить составлять творческий рассказ о Казахстане с опорой на мнемотаблицу, закрепить знания детей о столице Казахстана. Пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой Казахстан», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать патриотизм. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Родина – Отан,**	цветной бумаги, ватных дисков и ваты. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы; Продолжать учить детей симметричному вырезыванию и наклеиванию на основу готовых форм из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности; Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей; Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. **(аппликация)** **Казахский язык: зима – қыс. Аққала — снеговик, Қар ұшқыны — снежинка**	зависимости от тепла. заинтересовать детей практической деятельностью, способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык: опыт - тәжірибе. Қатты — твёрдый Сұйық — жидкий**	листом и рисованием ватной палочкой. Учить прижимать капустный лист к бумаге и наносить оттиск на бумагу. Расширять словарный запас детей: пейзаж, чародейка, серебристый, заснеженные, сказочные. Формировать у детей правильное представление о зиме: зима – волшебница, зима – художница; Развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию; Развивать художественное восприятие зимней картины, содержания и средств выразительности живописи, цветосочетания зимней природы, вызывающие соответствующие им настроения; Воспитывать чувство восхищения красотой зимнего пейзажа, обратить внимание на

		родной край - туған өлке.	**Аяз — мороз,Мұз — лёд**		своеобразие облика зимы. **(рисование)** **Казахский язык: зима – қыс. зима – қыс. Аққала — снеговик, Қар ұшқыны — снежинка Аяз — мороз,Мұз — лёд**
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Задачи: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки, воспитывать любознательность	**Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна;	**Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за ветром Задачи:** учить определять наличие и направление ветра, расширять кругозор, показать взаимосвязь между ветром и объектами природы (качание деревьев, движение облаков). воспитывать интерес к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие**	**Прогулка № 5 Картотека Зима Наблюдение за машинами Задачи:** Учить различать транспорт по видам (легковые, грузовые, пассажирский, специальный), развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, память и мышление, воспитывать культуру поведения на улице **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь,**	**Прогулка № 6 Картотека Зима Наблюдение за снегом Задачи:** Познакомить детей со свойствами снега, развивать речь, память, формировать умение видеть красоту окружающей природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь,**

	(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, , ағаш-дерево, бұталар-кусты**	голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей), развивать речь, память, воспитывать любовь к пернатым. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, дала құстары-птицы, , торғай-воробей,, қарға-ворона, көгершін-голубь**	**речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно,жел -ветер**	**Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, жүргізуші-водитель, көлік-машина**	**ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, ағаш-дерево, қар-снег**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снегурочка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни

	Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки.	**«Детская сказка о временах года»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать	**«Как времена года поссорились»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению;	**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса

	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)**	по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Найди цифры от 1 до 5»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Строительство домиков для птичек разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** птицы – құстар, большой – үлкен, маленький кішкентай. **Игра «Не ошибись» (игры путешествие во времени)** **Задачи:** развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток. Правила. Поймав мяч надо назвать часть суток.	**Игра «Найди и правильно раскрась»** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 4; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** четыри – төрт. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических фигур и частей тела птицы. **(основы математики, конструирование)** **Казахский язык:** птицы – құстар. **«Мяч бросай, четко транспорт называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык:** **Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**(основы математики)** **Казахский язык:** утро – таң, вечер – кеш, день – күн, ночь - түн. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ –белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, -воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: Тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Казахский язык: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.**Казахский язык босату-рыхлить,су-вода, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон**

		воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: Тапсырыс – порядок, ойыншықтар- игрушки**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Один, два, три, четыре, пять?» **Задачи:** Формировать и развивать навык согласования количественных числительных с существительными в роде и падеже.Максим А, РаянаБ. **(развитие речи)**	**«Где фигура»** **Задачи:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.ИльнараЗ, АйяруК, АмирханТ, СаянС **(основы математики)**	**«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.мариямж, ЕсенияГ, ИльнараЗ, АйяруК. **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Дома»** **Задачи:**учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельность СашаП, ХасанД, РусланК, МишаЖ **(конструирование)**	**«Орнынды тап»** **Задачи**: развивать внимание, умение быстро находить свое местоРаянаБ, УльянаВ, УльянаГ, МишаЖ, РусланК **(физическая культура)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** **Задачи:** закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки, воспитывать любознательность **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз,**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за поведением птиц у кормушки.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей), развивать речь, память, воспитывать любовь к пернатым. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром Задачи:** учить определять наличие и направление ветра, расширять кругозор, показать взаимосвязь между ветром и объектами природы (качание деревьев, движение облаков). воспитывать интерес к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно,жел -ветер**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за машинами** **Задачи:** Учить различать транспорт по видам (легковые, грузовые, пассажирский, специальный), развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, память и мышление, воспитывать культуру поведения на улице **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, жүргізуші-водитель, көлік-машина**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Зима** **. Наблюдение за снегом** **Задачи**: Познакомить детей со свойствами снега, развивать речь, память, формировать умение видеть красоту окружающей природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, қар-снег**

	суық-холодно, , ағаш-дерево, бұталар-кусты	**Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, дала құстары-птицы, , торғай-воробей,, қарға-ворона, көгершін-голубь**			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю декабря (09.12.2024 – 13.12.2024)

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!» **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к	**Беседа «Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой	**Цитата недели: Ынтымақжүргенжердеырысбірге жүреді** **Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Өнегелі 15 минут» «Моя малая Родина»** **Задачи:** формировать любовь к родному краю, знакомить с достопримечательностями родного города . **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «Моя Родина – Казахстан».** **Задачи:** формировать чувство	**Беседа «День независимости Республики Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте	**Беседа «Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к

	прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Родина – Отан** **Ел — страна, народ** **Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля** **Халық — народ** **Подвижная игра** **«Ұшты-ұшты»** **(«Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	рукой к левой части груди, мальчики снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.**	любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** родной край - туған өлке. **Родина – Отан** **Ел — страна, народ** **Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля** **Халық — народ** **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Казахский язык текше –кубик,** **Подвижная игра** **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура) Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	родной земли; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Ел — страна, народ** **Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля** **Халық — народ**	прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан **Ел — страна, народ** **Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля** **Халық — народ** **Подвижная игра** **«Ұшты-ұшты»** **(«Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

	(физическая культура) Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь				**(физическая культура) Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека) (физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Станем самостоятельными»** **Задачи:** учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения	**1.Физическая культура** **«Веселые мышки»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками»** **Задачи:** совершенствовать навыки основных видов движений;

	рук в такт шагов, развивать координацию движения; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положения головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-верх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимать к себе, воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. **Казахский язык:** **жыланша жүгіру — бег змейкой** **қадам — шаг** **қозғалыс — движение** **үйлестіру — координация** **басы — голова**	и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия - укрепление свода стоп); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений; воспитывать чуткость и доброжелательность. **Казахский язык:** **тышқан — мышка** **секіру — прыжки** **доп — мяч, жүгіру — бег** **екі аяқпен секіру — прыжки на двух ногах** **қону — приземление**			продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей; формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности; развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности; содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой; воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело; способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения. **Казахский язык: доп — мяч** **лақтыру — подбрасывание**

					ұстау — ловля **2.Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Декоративная пластина» (казахский орнамент).** **Задачи:** обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. **(лепка)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	**Рисование «Флаг Казахстана»** **Задачи:** воспитывать уважение к флагу Казахстана, чувство патриотизма; развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; закреплять у детей умения рисовать концом кисти, тонировать лист бумаги широкой кистью. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, флаг – ту.	**«Орнамент в полосе»** **Задачи:** познакомить детей с видами орнаментов и приёмом наклеивания деталей, закреплять понятие о геометриических фигурах «прямоугольник», «круг», «треугольник»»; формировать представление о новом использовании геометрических фигур; учить составлять орнамент с использованием геометрических фигур; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей; воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность. **(аппликация, развитие речи)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.	**«Я гражданин Казахстана» Задачи:** закреплять знания о символике Казахстана, развивать познавательный интерес. воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к стране. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**. Отан – Родина,ел – страна, әнұран-гимн,ту – флаг, елтаңба –герб, қала-город, азамат – гражданин.	**«Декоративная пластина» (казахский орнамент).** **Задачи:** обучать составлению казахского орнамента на пластине, закреплять названия элементов орнамента, воспитывать интерес к народному декоративному творчеству, развивать восприятие цвета. **(лепка)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 7 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки, воспитывать любознательность **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, ағаш-дерево, бұталар-кусты**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой, развивать речь, память, воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:**. **қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, құстар-птицы**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** . **Наблюдение за зимним небом** **Задачи:** Обратить внимание на красоту зимнего неба, развивать любознательность, творческое воображение, воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь,Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно,аспан - небо**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи**: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык. қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** Продолжать знакомить с явлениями природы, развивать речь, память, формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром**.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:**. **қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, қар жауады-снегопад.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных	**Просмотр познавательных**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных**	**Просмотр познавательных**

игровая деятельность).	**мультфильмов.** **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов.** **«Государственные символы Республики Казахстан»** **Задачи:** Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов.** **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**мультфильмов.** **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

деятельность)					
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Глупец»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 8** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** лепка,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Дидактическая игра: «Лифт»** **Задачи:** закреплять прямой и обратный счет до 5, закрепление основных цветов радуги, закреплять понятия «вверх», «вниз», запоминать порядковые числительные (первый, второй) **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по выбору детей:** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **үлкен –большой, маленький – кішкентай** **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Рисование элементов казахского орнамента» (на полосе)** **Задачи:** учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Закрепить названия элементов казахского орнамента. Воспитывать аккуратность. **(рисование)** **Казахский язык:** орнамент - ою-өрнек. **«Бабочки и цветы»** **Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **оң, сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по**

	лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай**	**Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь Творческая деятельность по выбору детей** лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай**		**(основы математики) Казахский язык:** цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	**выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень,**

				ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**өзек-стебель, бүршік-бутон.**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Звуковые домики. **Задачи**: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в словеСофияД, ЕсенияГ, ВиталинаГ, МаксимА **(развитие речи)**	**«Светофор»** **Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).РаянаБ, ВиталинаГ, Есенияг, РинатД **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Украсим блюдо»** **Задачи** продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту. РусланК, МихаилЖ, УльянаГ, УльянаВ **(аппликация)**	**«Части суток»** **Задачи**:развивать умение называть части суток в правильной последовательностиЕва М, НастяЦ **(основы математики)**	**«Подбрось – поймай»** **Задачи**: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. РустамИ, ИльнараЗ, МариямЖ, АмирЖ, ЭлинаЕ, РинатД **(физическая культура)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 7 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями и кустарниками** **Задачи:** Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходство, характерные признаки, воспитывать любознательность **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, ағаш-дерево, бұталар-кусты**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птицами зимой.** **Задачи:** формировать представление о жизни птиц зимой, развивать речь, память, воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:. қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, құстар-птицы**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **. Наблюдение за зимним небом** **Задачи:** Обратить внимание на красоту зимнего неба, развивать любознательность, творческое воображение, воспитывать любовь к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь,Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно,аспан -небо**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за работой дворника.** **Задачи**: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык. қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:** Продолжать знакомить с явлениями природы, развивать речь, память, формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, қар жауады-снегопад.**

				мороз, суық-холодно, күрек-лопата, сыпырғыш-метла	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю декабря (17.12.2024 – 20.12.2024)

Режим дня	Выходной	**Вторник 17.12**	**Среда 18.12**	**Четверг 19.12**	**Пятница 20.12**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Беседа **«Бытовая техника в нашем доме»** **Задачи:** формировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении; активизировать лексический запас по теме; учить отгадывать загадки о бытовой технике; развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление; продолжать учить согласовывать	**Цитата недели:** **Бірлікболмайтірлікболмас** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Өнегелі 15 минут»** **«Традиции и обычаи казахского народа»** **Задачи:** знакомить с национальными традициями, воспитывать уважение к культурному наследию. **Подвижная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать	**Беседа** **«Наши помощники - бытовые приборы»** **Задачи:** познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать у детей понятие «Бытовые приборы», учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает белье; развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;	**Беседа** **«Предметы-помощники»** **Задачи:** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет; уточнить знания учащихся о предметах,

		порядковое числительное с существительным; формировать культуры речевого общения; воспитывать умение работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: оңазытқыш — холодильник,теледидар — телевизор,кір жуғыш машина — стиральная машина,шаңсорғыш — пылесос,Үтік — утюг,электр қуаты — электричество Үй техникасы — бытовая техника** **Знакомство со стихотворением О.Чернорицкой «Кот Василий и бытовая техника»** **Задачи:** познакомит с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах; развивать смекалку, зрительное воображение, память; воспитывать желание	зрительную память. **«Біртұтас тәрбие» (физическая культура)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь** **Стихотворение М. Монаковой «Розетки мне не интересны!»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток»; Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах; Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении электроприборами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**	Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: оңазытқыш — холодильник,теледидар — телевизор,кір жуғыш машина — стиральная машина,шаңсорғыш — пылесос,Үтік — утюг,электр қуаты — электричество Үй техникасы — бытовая техника** **Чтение рассказа И. М. Жилинского «Как солнышко зажгло электрическую лампочку»** **Задачи:** Формировать представления о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека, развивая умения эмоционально передавать свое отношение к содержанию литературных произведений, к персонажам, их действиям. **(художественная литература)**	которые помогают нам в быту; сформировать условия для развития воображения, зрительной памяти, внимания, пространственного мышления, связной речи; воспитывать умение работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: оңазытқыш — холодильник,теледидар — телевизор,кір жуғыш машина — стиральная машина,шаңсорғыш — пылесос,Үтік — утюг,электр қуаты — электричество Үй техникасы — бытовая техника** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть**

		выполнять работу сообща. **(художественная литература)** **Казахский язык: оңазытқыш — холодильник,теледидар — телевизор,кір жуғыш машина — стиральная машина,шаңсорғыш — пылесос,Үтік — утюг,электр қуаты — электричество** **Үй техникасы — бытовая техника** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**Казахский язык:** электрический ток - электр тогы	**Казахский язык:** лампочка-шам. Күн-солнце	**вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1. Физическая культура** **«Научим Гномика смеяться»** **Задачи:** Учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Формирование позитивного мироощущения. **Казахский язык: доп — мяч** **лақтыру — бросать** **ұстау — ловить**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическая культура** **«Станем сильными как папа»** **Задачи:** Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) . **Казахский язык:** **күш — сила** **еңбектеу — ползание** **доп — мяч** **ұстау — ловить** **лақтыру — перебрасывать**

		секіру — прыжки, екі қолмен лақтыру — бросать двумя руками бас үстінен лақтыру — бросок из-за головы секіріп алға жылжу — прыжки с продвижением вперед			**2.Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Настольно-дидактические игры «Собери символ», «Узнай символ».** **Задачи:** закреплять полученные знания; развивать процесс мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировка усидчивости, дисциплинированности и умения доводить начатое дело до конца; воспитывать умение сотрудничать. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Родина – Отан, родной край - туған өлке, символ – таңба.**	**«Бытовая техника»** **Задачи:** изготавливать аппликацию в технике обрывания бумаги; научить детей выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги; развивать творческие способности детей, воображение, мышление, память; развитие мелкой моторики рук; воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие. **(аппликация)** **Казахский язык:** . **оңазытқыш — холодильник,теледидар — телевизор,кір жуғыш машина — стиральная машина,шаңсорғыш — пылесос,Үтік — утюг,электр қуаты — электричество**	**«Цветные льдинки»** **Задачи:** Ознакомить детей с одним из состояний воды (лед); формировать понятие взаимосвязи состояния вещества (лед- замерзшая вола); продолжать учить самостоятельно осуществлять практические действия и формулировать выводы; развивать познавательный интерес. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт – **тәжірибе, лед – мұз.** **Қатады — замерзает ,** **Ериді — тает,** **Суық — холодный ,Мөлдір — прозрачный**	**«Рисование стиральной машины»** **Задачи:** обобщать и расширять знания детей о бытовых приборах; закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания; развивать творческие способности; воспитывать усидчивость. **(рисование)** **Казахский язык:** **стиральная машина - кір жуғыш машина**.

			Үй техникасы — бытовая техника		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
		Прогулка № 12 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой** **Задачи:** Закрепить представления о характерных признаках березы (белый ствол с черными пятнами, гибкие ветви), учить узнавать дерево зимой,развивать наблюдательность, внимание, память, умение отвечать на вопросы и подбирать слова-определения (белая, стройная, зимняя, спящая),воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, любовь к родной культуре . **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура,**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, құс-птица, қарға-ворона.**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность, речь, память **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птичьими следами на снегу** **Задачи**: Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит, развивать речь, память, воспитывать наблюдательность и внимание. . **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-**

		развитие речи) **Казахский язык** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь,** **Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, ағаш-дерево, қайың-береза**			**февраль, аяз –мороз, суық-холодно, құстар-птицы, торғай-воробей, , көгершін-голубь**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просмотр познавательных мультфильмов. **Фиксики «Пылесос»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Фиксики «Микроволновка»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Фиксики «Холодильник»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Фиксики «Стиральная машина»** **Задачи:** актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое

		посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Воспитывать бережное обращение с техникой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	обращение с техникой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Воспитывать бережное обращение с техникой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		**Сказка «Пылесос»** **Задачи**: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**

		загадок, развивать слуховое внимание и память. **(Художественная литература)**	культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по выбору**	**«Конструируем из палочек»** **Задачи:** способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу. **(конструирование, основы математики)** **Казахский языктаяқша — палочка,пішін — фигура** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **«Лови да бросай - цвета**	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Дидактическая игра «Да – нет»** **Задачи:** упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. **(развитие речи)**

		детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	игры, конструирование. **Казахский язык –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Трудовая деятельность Игровое упражнение: « Моем расчески» Задачи:** Учить детей последовательно выполнять трудовые действия: замочить расчески, почистить их щеткой, промыть в чистой воде, просушить.Закреплять знания о предметах личной гигиены (расческа) и их назначении.Формировать умение доводить начатое дело до конца. **Казахский язык-су-вода, тарақтар-расчески**	**называй» Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи, основы математики) Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Моем игрушки» Задачи:** формировать у детей навыки элементарной трудовой деятельности, приучать поддерживать чистоту игрушек, развивать аккуратность и ответственность. **Казахский язык ойыншықтарды жуу-моем игрушки**	**Казахский язык:** да – иә, нет – жоқ. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

		«Будь внимателен» **Задачи:**учить ориентироваться в пространстве(справа, слева) РаянаБ, УльянаВ, УльянаГ, МишаЖ (**основы математики)**	**Звуковые домики. Задачи**: развивать фонематический слух, учить слышать и называть звук в заданной позиции в словеРинатД, ЭлинаЕ, АмирЖ, МариямЖ, ИльнараЗ (**развитие речи)**	**«Украсим блюдо»** **Задачи** продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить ориентироваться на листе, воспитывать умение видеть красоту.СашаП, ХасанД, РаянаБ **(аппликация)**	**«Где фигура»** **Задачи:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигурМариям Ж, АмирЖ, РинатД, ЕсенияГ, ВиталинаГ **основы математики)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 12 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за березой** **Задачи:** Закрепить представления о характерных признаках	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем.** **Задачи:** дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за птичьими следами на снегу** **Задачи**: Расширять

		березы (белый ствол с черными пятнами, гибкие ветви), учить узнавать дерево зимой,развивать наблюдательность, внимание, память, умение отвечать на вопросы и подбирать слова-определения (белая, стройная, зимняя, спящая),воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, любовь к родной культуре . **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, ағаш-дерево, қайың-береза**	знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, құс-птица, қарға-ворона.**	года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность, речь, память **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце**	знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит, развивать речь, память, воспитывать наблюдательность и внимание. . **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, құстар-птицы, торғай-воробей, , көгершін-голубь**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю декабря (23.12.2024 – 27.12.2024)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Что такое Новый год»? **Задачи:** Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;	**«Кто такой Дед Мороз».** **Задачи:** Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Формировать доброжелательные отношения между	**Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Безопасность зимой»** **Задачи:** закреплять правила безопасного поведения зимой, предупреждать травматизм.	**«Составь предложение»** **Задачи:** расширение индивидуального словаря; обучение навыку составления простых и предложных предложений; формирование умения подбирать однородные члены, а также качества и действия к объектам; обучение навыку расширения предложения путем	**Составление рассказа по серии сюжетных картин «Новый год на пороге»** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Формировать навык соблюдения последовательности изложения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с

	развивать интерес к новогоднему празднику. Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям народов других стран, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Шырша — ёлка,сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие	детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Шырша — ёлка,сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(основы математики, физическая культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**«Біртұтас тәрбие»** **Игра «Подбери признак к предмету»** **Задачи:** обогащать и уточнять словарь прилагательных. Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. **(развитие речи)** **Казахский язык: Шырша — ёлка,сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Подвижная игра «Сақина» («Колечко»)** **Задаи:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **(физическая культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	добавления разных членов; развитие связной речи, умения строить диалог, отвечать и спрашивать развернуто и грамотно; обогащение лексики; развитие воображения. **(развитие речи)** **Казахский язык: Шырша — ёлка,сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(физическая культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости,**	указанием времени и места действия. Воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: Шырша — ёлка,сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(физическая культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**

	способности. **(основы математики, физическая культура)Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**			**татуласыңдар-помиритесь**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (картотека) (физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Наш маленький стадион»** **Задачи:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное	**1.Физическая культура** **«Волшебные кубики Деда Мороза»** **Задачи:** Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Необычные состязания».** **Задачи:** учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение

	положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. **Казахский язык:** **стадион — стадион** **жүру — ходьба** **денсаулық — здоровье** **дене қалпы — осанка**	умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли. **Казахский язык: Аяз ата — Дед Мороз** **текше — кубик** **баған — колонна** **доп — мяч**			быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. **Казахский язык: жарыс — состязание** **секіру — прыжки** **доп — мяч** **ептілік — ловкость** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,	**«Ёлочка нарядная. Пластилинография»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с	**Аппликация «Символ Астаны - Байтерек»** **Задачи:** формировать	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое	**«Пластмассовый мир».** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами	**«Веселые снеговики»** **Задачи:** Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы и

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией; совершенствовать умение детей работать с пластилином; развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание шариков пальцами, размазывание на шаблоне; развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение; создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей. **(лепка)** **Казахский язык: елка – шырша. Ермексаз — ластилин,Моншақ — ёлочная игрушка, украшение**	практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами обращать внимание детей на культуру труда, выполнение правила безопасной работы развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, столица – Астана.	мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **«Біртұтас тәрбие» (физическая**	пластмассы (теплая, гибкая- гнется, прочная- не бьется), закреплять исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, развивать интерес к объектам исследования. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе. Иілгіш — гибкий,Берік — прочный	маленьких овалов. Учить предавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Развивать самостоятельность и творческие способности в изображении неговиков с разными деталями. Совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых оттенков. Упражнять в различных приемах работы кистью (всей кистью и концом). Закрепить представление у детей о влиянии на цвет снега освещенности, погоды. Развивать мелкую моторику рук. Формировать прослеживающие функции глаза. **(рисование)** **Казахский язык:** снеговик – Аққала.

			культура) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** Упражнять в определении состояния погоды, формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений,устанавливать простейшие связи между ними. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью на участке.** **Задачи:** Уточнить знания о том, что ель — живое, вечнозеленое хвойное дерево, познакомить со строением: ствол, ветки, покрытые хвоей (вместо листьев), форма кроны (треугольная), показать особенности: ель колется, ветки растут от самой земли, характерный запах, закрепить умение отличать ель от других	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой.** **Задачи:** Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище),воспитывать любовь к живой природе.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за состоянием природы.** **Задачи:** Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за льдом** **Задачи**: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, установить простейшие связи между ними, воспитывать интерес к неживой природе, продолжать знакомить со свойствами льда **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-**

	зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер.	деревьев (например, сосны), воспитывать бережное, эмоциональное отношение к природе **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, шырша-елка, Ағаш –дерево**	**Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, ит-собака, мысық-кошка, түйеверблюд, жылқы-лошадь, сиыр-корова, Қой-баран.**	**декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер.**	**зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического	**Просморт познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного	**Просморт познавательных мультфильмов. «Варежка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности,	**Просморт познавательных мультфильмов. «Умка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление,	**Просморт познавательных мультфильмов. «Снегурочка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать

	мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «Ёлка»** **Задачи:** через слушание сказки Сутеева «Елка» развивать умения слышать художественное произведение; определять его тему и жанр; чувствовать его героев. Учить делать «свое открытие», «заставить» задуматься о понятиях: дружба, вражда, радость и веселье. Формировать	**Русская народная сказка «Зимовье зверей»** **Задачи**: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература**

	навыки чтения. **(Художественная литература)**		**литература).**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифры от 1 до 5»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее	**«Конструируем из палочек»** **Задачи:** способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям; способствовать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник,**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **«Собери фигуру»**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -**

	Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. оң, сол-вправо,влево** **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Творческая деятельность по**	самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс –**	**Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **(основы математики)** **Казахский язык** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	**прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	выбору детей рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**		**порядок, ойыншықтар-игрушки**	отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Формы»Задачи: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке РусланК, МихаилЖ, УльянаГ, УльянаВ, РаянаБ **(лепка)**	**«Садовник» Задача**: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. СашаП, ХасанД, РусланК, МишаЖ. **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Кролики» Задачи**: развивать координацию рук и ног во время ползания РусланК, ХасанД, СашаГ) **(физическая культура)**	**«Светофор» Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).МариямЖ, ИльнараЗ, УльянаВ **ознакомление с окружающим миром)**	**«Дома» Задачи:**учить складывать из бумаги поделки методом оригами, развивать глазомер, воспитывать самостоятельностьУльянаГ, УльянаВ, РаянаБ **(конструирование)**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** Упражнять в определении состояния погоды, формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений,устанавливать простейшие связи между ними. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер.**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью на участке.** **Задачи:** Уточнить знания о том, что ель — живое, вечнозеленое хвойное дерево, познакомить со строением: ствол, ветки, покрытые хвоей (вместо листьев), форма кроны (треугольная), показать особенности: ель колется, ветки растут от самой земли, характерный запах, закрепить умение отличать ель от других деревьев (например, сосны), воспитывать бережное, эмоциональное отношение к природе **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за домашними животными зимой.** **Задачи:** Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище),воспитывать любовь к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима,**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за состоянием природы.** **Задачи:** Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер.**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за льдом** **Задачи**: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, установить простейшие связи между ними, воспитывать интерес к неживой природе, продолжать знакомить со свойствами льда **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед.**

		физическая культура, развитие речи) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, шырша-елка, Ағаш –дерево	**желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, ит-собака, мысық-кошка, түйеверблюд, жылқы-лошадь, сиыр-корова, Қой-баран.**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация : «Учим ребенка общаться»				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю декабря (30.12.2024 – 05.01.2025)
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Режим дня	**Понедельник 30.12**	**Вторник 31.12**	Выходной	Выходной	**Воскресение 05.01**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Что такое Новый год»?** **Задачи:** Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; продолжать учить отгадывать загадки; развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;	**«Кто такой Дед Мороз».** **Задачи:** Вызвать интерес к празднику Новый год, Деду Морозу и Снегурочки, любознательность и желание узнать о сходствах и различиях Деда Мороза и Санта Клауса. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Формировать доброжелательные			**Составление рассказа по серии сюжетных картин** **«Новый год на пороге»** **Задачи:** Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Формировать навык соблюдения последовательности изложения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь

	развивать интерес к новогоднему празднику. Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям народов других стран, эмоциональную отзывчивость в связи с подготовкой к Новому году, стремление оказать помощь. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **новый год - Жаңа жыл**. **Шырша — ёлка,сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(основы математики,**	отношения между детьми. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дед мороз -Аяз ата. **Малоподвижная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(основы математики, физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**			прилагательных по теме. Упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: елка – шырша, новый год - Жаңа жыл. сыйлық — подарок, Аяз ата — Дед Мороз,ақшақар — снегурочка мереке — праздник,безендіру — украшать,Құттықтау — поздравление** **Подвижная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**

	физическая культура)Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Наш маленький стадион»** **Задачи:** Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными	**1.Физическая культура** **«Волшебные кубики Деда Мороза»** **Задачи:** Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при			**1. Физическая культура** **«Необычные состязания».** **Задачи:** учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все

	движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. **Казахский язык:** **стадион — стадион** **жүру — ходьба** **денсаулық — здоровье** **дене қалпы — осанка**	ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли. **Казахский язык:**. **Аяз ата — Дед Мороз** **текше — кубик** **баған — колонна** **доп — мяч**			пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. **Казахский язык:. жарыс — состязание** **секіру — прыжки** **доп — мяч** **ептілік — ловкость** **2. Музыка** По плану педагога
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Ёлочка нарядная. Пластилинография»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией; совершенствовать	**Аппликация** **«Символ Астаны - Байтерек»** **Задачи:** формировать практические навыки работы цветной бумагой, ножницами, шаблонами обращать внимание детей			**«Веселые снеговики»** **Задачи:** Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы и маленьких овалов. Учить предавать в рисунке строение предмета, состоящего из

	умение детей работать с пластилином; развивать умение детей работать в технике пластилинографии – отщипывание, скатывание шариков пальцами, размазывание на шаблоне; развивать речь через художественное слово, обогащать словарный запас, творческое воображение; создавать благоприятный эмоциональный фон в группе, поддерживать новогоднее настроение у детей. **(лепка)** **Казахский язык: елка – шырша. ,ермексаз — пластилин ойыншық — игрушка**	на культуру труда, выполнение правила безопасной работы развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, родной край - туған өлке, столица – Астана .			нескольких частей. Развивать самостоятельность и творческие способности в изображении неговиков с разными деталями. Совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых оттенков. Упражнять в различных приемах работы кистью (всей кистью и концом). Закрепить представление у детей о влиянии на цвет снега освещенности, погоды. Развивать мелкую моторику рук. Формировать прослеживающие функции глаза. **(рисование)** **Казахский язык:** снеговик – Аққала.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 19 **Картотека** **Зима**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Зима**			**Прогулка № 1** **Картотека** **Зима**

	Наблюдение за состоянием природы. **Задачи:** Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер.**	**Наблюдение за льдом** **Задачи**: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, установить простейшие связи между ними, воспитывать интерес к неживой природе, продолжать знакомить со свойствами льда **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед.**			**Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе, развивать речь, активизировать память и внимание, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик-почтовик»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время			**Просмотр познавательных мультфильмов. «Снегурочка»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и

	жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**			жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки «Ёлка»** **Задачи:** через слушание сказки Сутеева «Елка» развивать умения слышать художественное произведение; определять его тему и жанр; чувствовать его героев. Учить делать «свое открытие»,	**Русская народная сказка «Зимовье зверей»** **Задачи**: Показать детям силу коллективизма ("там, где трудно одному, сделаем с друзьями") Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку чувство товарищества. **(Художественная литература)**			**«Зайкина избушка»** **Задачи**: закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; учить создавать картину зимнего леса по представлению; формировать у детей интерес к сказкам.

	«заставить» задуматься о понятиях: дружба, вражда, радость и веселье. Формировать навыки чтения. **(Художественная литература)**				Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения. **(Художественная литература**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифры от 1 до 5»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и			**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ – белый, қара –черный,**

	положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото,	выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык– Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**			**Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык– босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык– Тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Посчитай птичек» **Задачи:** показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5.Амир Ж, РинатД **(основы математики)**	**«Садовник»** **Задача**: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание.			

		РаянаБ, УльянаВ, УльянаГ. **(ознакомление с окружающим миром)**			
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 19 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за состоянием природы.** **Задачи:** Учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за льдом** **Задачи**: формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, установить простейшие связи между ними, воспитывать интерес к неживой природе, продолжать знакомить со свойствами льда **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,**			**Прогулка № 1** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе, развивать речь, активизировать память и внимание, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром,**

	физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер.	**физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед.**			**развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю января (06.01.2025 – 10.01.2025)
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 06.01	Выходной	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**		**Цитата недели: Талап бар жердетәртіп бар Өнегелі 15 минут»** **«Зимние развлечения и безопасность»** **Задачи:** закреплять правила безопасного поведения во время зимних игр **«Біртұтас тәрбие»** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «Как птицы живут**	**Беседа «Чем питаются зимующие птицы?»** **Задачи:** обогащать знания детей о жизни птиц зимой; расширять знания детей о зимующих птицах; воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях. - дать представление о том, чем питаются зимующие птицы. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Беседа «Знакомство с профессией «орнитолог»»** **Задачи:** Дополнять и уточнять представления детей о разнообразии профессий. Познакомить с профессией «Орнитолог». Рассказать детям о значении данной профессии для защиты и сбережения природы на нашей планете; воспитывать уважительное и доброе отношение к труду людей различных

	Казахский язык: қоян заяц, түлкі-лиса, қасқыр-волк, аю-медведь лесные звери - орман жануарлары **Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**		**зимой?»** **Задачи:** уточнить обобщенное представление детей о зимующих птицах; закрепить элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; учить отгадывать загадки о птицах по характерным признакам; отвечать на вопросы предложением; развивать связную речь; приучать детей заботиться о птицах, наблюдать за ними; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: торғай-воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь зимующие птицы - қыстайтын құстар.** **Подвижная игра Тұлпар, »Задачи:** развивать ловкость, выносливость, умение согласовывать темп движения с темпом музыки **(физическая культура)**	**развитие речи)** **Казахский язык:** **Дән-зерно зимующие птицы - қыстайтын құстар, корм – жем.** **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	профессий, любознательность, самостоятельность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Табиғат-природа, зимующие птицы - қыстайтын құстар. Табиғатты аялайық!-будем беречь прирду** **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**

			Казахский язык **ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Волшебная дорба»** **Задачи:** учить последовательно перепрыгивать через несколько линии энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение		**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Играем с Гномиком»** **Задачи:** учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на

	выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность. **Казахский язык:** . дорба — мешочек секіру — прыжки доп — мяч лақтыру — перебрасывание, екі аяқпен секіру — прыжки на двух ногах, отырып-тұру — приседания				полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. **Казахский язык: доп — мяч** **Гномик — Гномик** **лақтыру — перебрасывание, бросать** **ұстау — ловить** **2. Музыка** По плану педагога

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Олень»** **Задачи:** Обучать умению создавать образы по мотивам дымковских игрушек из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. **(лепка)** **Казахский язык: Ойыншық игрушка,олень - бұғы**		**С-р игра «Дүкен»Задачи** Формировать элементарные знания по финансовой грамотности,развивать память, культуру общения (развитие речи) **Казахский язык – көкөністер- овощи жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр - огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат - капуста** **«Зимующие птицы»** **Задачи:** Учить детей лепить птиц: воробья, снегиря, синицу. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительно величину туловища, головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением; Развивать восприятие детей, умение выделять	**«Тайна свечи»** **Задачи:** Уточнить знания детей о материале, из которого изготавливают свечи. Упражнять детей в элементарном экспериментировании и на его основе подвести детей к самостоятельному выводу о физических свойствах парафина. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** опыт - тәжірибе.	**«Зимующие птицы»** **Задачи:** Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Упражнять детей в рисовании ладошкой, пальчиком (оттиск). Развивать эстетический вкус, творчество детей в создании художественного образа. Воспитывать самостоятельность, уверенность, желание работать в паре, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей. Воспитывать любовь и заботу к птицам. **(рисование)** **Казахский язык: торғай-воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь зимующие птицы - қыстайтын құстар.**

			разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. воспитывать бережное отношение и заботу о птицах. **(лепка)** **Казахский язык:** зимующие птицы - қыстайтын құстар.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, развивать речь, память,воспитывать		**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синичкой** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду, воспитывать любовь к людям**.** **Ознакомление с**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **. Наблюдение за собакой** **Задачи:** продолжать знакомить с объектами живой природы, развивать речь, память, воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за метелью.** **Задачи:** Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель», воспитывать интерес к неживой природе. . **(Ознакомление с**

	заботливое отношение к растениям как к живым существам. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, шырша-елка, Ағаш –дерево, қайың-береза**		**окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: . : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер. Құс-птица.**	**развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер,ит-собака.**	**окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер,боран –метель.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Варежка» **Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать		**Просмотр познавательных мультфильмов. «Серая шейка»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Гадкий утенок»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Пингвины»** **Задачи:** Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. Дать детям представления о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь:

	развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		о том, чем кормят птиц зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	зимой. Активизировать словарь: перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие, прилёт, размножение. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться и подкармливать зимующих птиц. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.		**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай**	**Чтение казахской народной сказки Алдар-Косе и бай Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	**«Тридцать зёрен». Евгений Носов** **Задачи:** Обеспечить закрепление знаний детей о птицах, углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение,

	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**		**Шигайбай** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	мышление, речь, обогащать словарь детей; обеспечить развитие творческих способностей; пробудить доброе, заботливое отношение к птицам. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Считай и закрашивай» **Задачи:** Учить соотносить цифру с количеством предметовРазвивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.. Привить любовь к конкретному предмету –		**«Птицы из геометрических фигур»** **Задачи:** Упражнять детей в составлении изображения птицы из плоскостных геометрических фигур по замыслу. Закрепить названия геометрических	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с	**Игра «Высокий низкий»** **Задачи:** развивать умение сравнивать знакомые предметы по высоте-высокий,низкий, объединять предметы по этому признаку Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.

книг и другие)	математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5,** **«Зоопарк».** **Задачи:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. **(конструирование)** **Казахский язык: үй-дом, зоопарк - хайуанаттар бағы** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.**Казахский**		фигур и частей тела птицы. **(основы математики)** **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай осень – күз, птицы – құстар.** **«Мяч бросай, четко птицу называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Казахский язык:** птицы – құстар, сорока – қырық, ворона – қарға, лебедь – аққу. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ – белый, қара –черный,**	наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол- вправо,влево** **«Светофор»** **Задачи:** закреплять значения сигналов светофора; развивать внимание, память. **(конструирование, физическая культура)** **Казахский язык:** красный –қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место	**(основы математики, рисование) жоғары-высокий, қысқа-низкий** **«Рыбы, звери, птицы»** **Задачи:** Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». **(развитие речи)** **Казахский язык: жануарлар-звери,** птицы – құстар, рыба – балық. **Подвижная игра «Птички и клетка»** **Задачи:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **(физическая культура)** **Казахский язык құс-птица** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями.**Казахский язык босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки		**Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый «Тақия тастамақ» Задачи:развивать внимательность, быстроту физическая культура) Казахский язык ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**	после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 Картотека		**Прогулка № 3 Картотека**	**Прогулка № 4 Картотека**	**Прогулка № 5 Картотека**

	Зима **Наблюдение за деревьями во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, развивать речь, память,воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, шырша-елка, Ағаш –дерево, қайың-береза**		**Зима** **Наблюдение за синичкой** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду, воспитывать любовь к людям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер. Құс-птица.**	**Зима** **. Наблюдение за собакой** **Задачи:** продолжать знакомить с объектами живой природы, развивать речь, память, воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер,ит-собака.**	**Зима** **Наблюдение за метелью.** **Задачи:** Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель», воспитывать интерес к неживой природе. . **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер,боран –метель.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Еда полезная и вредная» **Задачи:** Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового	**«Витамины всем нужны и полезны и важны».** **Задачи:** познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения, обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты»; формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему здоровью; побуждать детей	**Цитата недели: Тәртіп – тәрбиебастауы** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие» Өнегелі 15 минут»** **«Полезные и вредные привычки»** **Задачи:** формировать представления о полезных	**Чтение сказки «Как помирились морковочка и кабачок»** **Задачи:** развивать представления о правильном питании, его значимости для здоровья; развивать мотивацию здорового образа жизни; воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ	**Беседа «Вредная еда»** **Задачи:** закрепить знания детей о продуктах питания и их значений для человека, познакомить с понятиями: «здоровая пища», «полезные продукты», «вредные продукты». Развивать умения выбирать продукты питания, полезные для здоровья. Воспитывать у детей культуры питания, ответственного отношения к своему

	питания, умение выделять полезные и вредные продукты. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат - капуста полезная еда - пайдалы тағам.** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура)**	употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** витамины – витаминдер. **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическая культура)** **Казахский язык: кім тап-угадай кто**	привычках, воспитывать ответственное отношение к здоровью**.** **«Біртұтас тәрбие»** **Заучивание стихотворения «Вкусные лекарства»** **Задачи:** познакомить детей произведением «Вкусные лекарства»; закрепить обобщенные представления детей об овощах и фруктах; развивать представление об их незаменимости в питании человека; воспитывать бережливое отношение к продуктам питания. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** . **овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук,**	жизни, правильно питаться. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура)** **Казахский язык: ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**	здоровью и здоровью окружающих. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ. **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическая культура)** **Казахский язык: кім тап –угадай кто**

	Казахский язык: ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные		**сәбіз-морковь қырыққабат - капуста полезная еда - пайдалы тағам. Подвижная игра Тұлпар, »Задачи:** развивать ловкость, выносливость, умение согласовывать темп движения с темпом музыки **(физическая культура) Казахский язык ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18 (картотека) (физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Наурзумский**	**1.Физическая культура «Волшебный асык» Задачи:** учить сохранять	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка**		**1. Физическая культура «1-2-3 - игрушка**

	заповедник» **Задачи:** учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. **Казахский язык:** **еңбектеу — ползание** **доп — мяч** **ұстау — ловить** **лақтыру — перебрасывать** **Наурызым қорығы — Наурзумский заповедник**	правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность, организованность. **Казахский язык: асық — асык** **доп — мяч** **жүру — ходьба** **тепе-теңдік — равновесие**	По плану педагога		**оживи!»** **Задачи:** учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмична подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** **ойыншық — игрушка** **секіру — прыжки** **жүру — ходьба** **денсаулық — здоровье** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная	**«Овощи и фрукты для**	**Просмотр**	**«Полезные**	**«Талая вода»**	**«Наполним**

деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игры в магазин».** **Задачи:** закреплять приёмы лепки: сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание, сглаживание. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей, фруктов, передавая их характерные особенности, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, находить сходства и различия. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Закреплять навыки аккуратной лепки. **(лепка)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер, фрукты - жемістер.	**видеоматериалов о президенте, об авторах символов (флага, герба, гимна).** **Задачи:** дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	**продукты»** **Задачи:** развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в аппликации, работать с шаблонами. Продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать. **(аппликация)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ.	**Задачи:** рассмотреть талый снег под лупой и сделать вывод, что даже самый чистый снег, грязнее водопроводной воды. Развивать интерес к объектам исследования. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** су – вода, опыт - тәжірибе.	**холодильник полезными продуктами»** **Задачи:** упражнять в рисовании по памяти цветными карандашами; формировать умение воплощать свой замысел в рисунке; развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания; воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью. **(рисование)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** Зима **Наблюдение за погодой** **Задачи:** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер,**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за растительным миром.** **Задачи:** развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений, продолжать обучать рассказывать о растениях, отмечая их различия и сходство, характерные признаки **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, өсімдіктер-растения.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за воробьями** **Задачи: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц, развивать речь, память, воспитывать любовь к пернатым** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Учить определять наличие ветра, его силу (сильный, слабый, безветренно) и температуру (теплый, холодный), показать связи: ветер раскачивает деревья, гонит облака, приводит в движение ленты и вертушки, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз,**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за автокраном.** **Задачи:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека**.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, көлік-машина.**

			мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, құстар-Птицы, торғайлар-воробьи.	**суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер.**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Жила-была Царевна» — «Про еду» **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения Тани и Вани в стране продуктов»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Синий трактор» — «Овощи» (песня про полезную еду)** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Барбоскины. «В здоровом теле, здоровый дух»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фикси советы. «Как правильно питаться»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

		музыка)	**окружающим миром, музыка)**		
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Продавец разума»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №10** **(физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	«Штриховка» **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа** **Найди постройку по описанию.** **Задачи:** Учить находить постройку по	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа** **«Построй по модели»** **Задачи:** учить детей строить конструкции по готовой модели. **(конструирование)** **Казахский язык** **Творческая**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа** **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи)**

	описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку. **(конструирование)** **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Казахский язык қатты-тыныш-громко -тихо** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на	**деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язы** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **к** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	**Казахский язык** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**		воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 Картотека	**Прогулка № 7 Картотека**	**Прогулка № 8 Картотека**	**Прогулка № 9 Картотека**	**Прогулка № 10 Картотека**

	Зима **Наблюдение за погодой** **Задачи:** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер,**	**Зима** **Наблюдение за растительным миром.** **Задачи:** развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений, продолжать обучать рассказывать о растениях, отмечая их различия и сходство, характерные признаки **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, өсімдіктер-растения.**	**Зима** **Наблюдение за воробьями** **Задачи: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности строения птиц, развивать речь, память, воспитывать любовь к пернатым** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, құстар-Птицы, торғайлар-воробьи.**	**Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Учить определять наличие ветра, его силу (сильный, слабый, безветренно) и температуру (теплый, холодный), показать связи: ветер раскачивает деревья, гонит облака, приводит в движение ленты и вертушки, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер.**	**Зима** **Наблюдение за автокраном.** **Задачи:** продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека**.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, көлік-машина.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю января (20.01.2025 – 24.01.2025)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о том как дети ведут себя в магазине.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» **Задачи:** Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Қоян-заяц, түлкі лиса, қасқыр-волк, аю-медведь, лесные звери - орман жануарлары**	**Беседа: «Зачем белке пушистый хвост?».** **Задачи:** Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** белка – тиін **Подвижная игра Тұлпар, »Задачи:** развивать ловкость, выносливость, умение согласовывать темп движения с темпом	**Цитата недели:** **Әділзаң – аспантірегі «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Почему важно соблюдать режим дня?»** **Задачи:** закреплять знания о режиме дня, формировать полезные привычки. **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа: «Правила поведения в**	**Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу».** **Задачи:** **Учить** детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: ормандағы қыс зима в лесу -** **Подвижная игра**	**Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу».** **Задачи:** упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** ормандағы қыс зима в лесу **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь

	Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки) **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)** **Казахский язык: ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**	музыки **(физическая культура)** **Казахский язык ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**	**магазине»Задачи:** Напомнить детям правила поведения в магазине, познакомить детей с разными видами магазинов и категориями товаров, развивать речевые навыки и мышление, воспитывать вежливость**«Біртұтас тәрбие» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лесные звери - орман жануарлары **Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар»** («Волк и козлята») **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)** **Казахский язык ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные**	**«Балапандар» (Цыплята)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость. **(физическая культура)Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	определять играющего; развивать зрительную память. **(физическая культура)** **Казахский язык: кім тап –угадай кто**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 19 (картотека) (физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **«Волшебная дорба»** **Задачи:** учить последовательно перепрыгивать через несколько линии энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом	**1.Физическая культура** **«Цветик - семицветик»** **Задачи:** учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя н не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через пять шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули); развивать	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура** **«Мы стали большими»** **Задачи:** учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать

	двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной компетенции; воспитывать старательность, уверенность. **Казахский язык: дорба — мешочек** **секіру — прыжки** **доп — мяч** **лақтыру — перебрасывание**	координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык:** **жүгіру — бег** **секіру — прыжки** **еңбектеу — ползание** **жіп — шнур**			интерес к занятиям, здоровому образу жизни. **Казахский язык:**. доп — мяч лақтыру — бросок жүру — ходьба денсаулық — здоровье **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Зайчик»** **Задачи:** Обучать умению создавать образы из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания; развивать эстетическое восприятие; воспитывать уважение к творчеству. **(лепка)** **Казахский язык:** заяц - қояң	**Беседа «Декоративно-прикладное искусство народов Казахстана» с использованием презентаций и видеоматериала.** **Задачи:** познакомить с декоративно прикладным искусством древних Казахов, способы создания украшений, предметы домашнего обихода; создать условия для развития способности детей к	**Сюж-рол «Дүкен»Задачи:** развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, активизировать словарный запас детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. **«Біртұтас тәрбие»** **«Эти забавные животные».** **Задачи:** Формировать навыки умение правильно передавать	**«Да здравствует мыло душистое»** **Задачи:** Закрепить и систематизировать знания детей о мыле, его свойства и качества, как им пользоваться. Познакомить с его разновидностями. Познакомить детей с различной консистенцией мыла – твёрдое, жидкое; видами мыла – туалетное, хозяйственное; формами мыла – круглое, прямоугольное, в виде различных фигурок. **(поисково - исследовательская деятельность)**	**«Животные Казахстана. Лиса»** **Задачи:** Формировать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке, учить предавать образам. **(рисование)** **Казахский язык:** лиса - Түлкі

		изготовлению изделий, творческую фантазию, мышление; воспитать у детей чувства достоинства за свои народные традиции, самостоятельность, трудолюбие. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** искусство - өнер	соотношение деталей; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, воображение; воспитывать желание помогать друг другу. **(аппликация)** **Казахский язык:** животные - жануарлар	**Казахский язык:** мыло - сабын	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдения за свойствами снега** **Задачи**: Уточнить представления о свойствах снега (белый, холодный,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за оттепелью.** **Задачи:** выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха;	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Сравнение следов собаки и кошки.** **Задачи:** учить различать следы собаки и кошки на снегу или влажной

	знакомить с характерными особенностями снегиря, развивать речь, память, воспитывать любовь к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер, құстар-птицы**	рассыпчатый в мороз, липкий в оттепель), познакомить с понятием «снегопад» и «сугроб», развивать наблюдательность, речь, умение сравнивать и делать выводы (почему тает снег, почему он скрипит), воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимнего пейзажа **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер, қар-снег.**	представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки, воспитывать интерес к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, ағаштар-деревья, қайың-береза,шырша-елка.**	продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель», развивать речь, память, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер, еріту-оттепель.**	почве (у собаки видны отпечатки когтей, у кошки — нет), развивать умственные операции сравнения и обобщения, речь, память воспитывать заботливое отношение ко всему живому. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер,ит –собака, мысық-кошка.** .
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Чтение сказки «Варежка» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка» Задачи:**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Новогодняя ночь» Задачи:** Систематизировать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения пингвиненка Лоло» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Зимняя сказка» Задачи:** Систематизировать

	зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,художественная литература)**	Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира; Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература,музыка)**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9** **(физическая культура)**				

Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру» **Задачи:** формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук **Основы математики рисование** **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **«Зоопарк».** **Задачи:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. **(конструирование)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар** **Дидактическая игра: «Дикие животные**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Дидактическая игра: «Божья коровка»** **Задачи:** Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование) Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар**. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**Игра"Дорисуй"** **Задачи**: Дорисовать столько предметов ,чтобы их было поровну,развивать логику,память . Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар**. **Подвижная игра «Бегите ко мне».** **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(физическая**

	Казахский язык: үй-дом, зоопарк - хайуанаттар бағы, текше –кубик **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**зимой»** **Задачи:** Расширить представления о зимовке диких животных (заяц, лиса, белка, медведь, волк), устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Уточнить, почему эти животные называются дикими, как называется их жилище, как добывают себе пищу. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать любознательность и интерес к миру животных, желание защищать и оберегать их. **(развитие речи)** **Казахский язык: Қоян-заяц, түлкі лиса, қасқыр-волк, аю-медведь, лесные звери - орман жануарлары лесные звери - орман жануарлары** **Творческая деятельность по выбору детей**	речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 6. **(основы математики)** **Казахский язык:** один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт, пять – бес, шесть-алты. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький –кішкентай** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький –кішкентай** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький –кішкентай** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык: босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

		рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс – порядок, ойыншықтар-**	на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**		

		игрушки			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегирем.** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдения за свойствами снега** **Задачи**: Уточнить представления о свойствах снега (белый, холодный,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за оттепелью.** **Задачи:** выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха;	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Сравнение следов собаки и кошки.** **Задачи:** учить различать следы собаки и кошки на снегу или влажной

	знакомить с характерными особенностями снегиря, развивать речь, память, воспитывать любовь к пернатым. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер, құстар-птицы**	рассыпчатый в мороз, липкий в оттепель), познакомить с понятием «снегопад» и «сугроб», развивать наблюдательность, речь, умение сравнивать и делать выводы (почему тает снег, почему он скрипит), воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимнего пейзажа **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер, қар-снег.**	представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме, продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки, воспитывать интерес к природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, ағаштар-деревья, қайың-береза,шырша-елка.**	продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель», развивать речь, память, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер, еріту-оттепель.**	почве (у собаки видны отпечатки когтей, у кошки — нет), развивать умственные операции сравнения и обобщения, речь, память воспитывать заботливое отношение ко всему живому. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, күн-солнце,жел –ветер,ит –собака, мысық-кошка.** .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю января (27.01.2025 – 31.01.2025)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для де Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательск экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в тече дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирова рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа по картине «Зима». **Задачи:** продолжать учить детей рассматривать пейзажи; помогать возникновению эмоционального настроя в процессе их восприятия; подвести к пониманию художественного образа; высказывать свои чувства, вызываемые **картиной**; учить подбирать определения, по - разному отвечать на	**Работа с мнемотаблицей, на тему: «Зима»** **Задачи:** закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима» уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах упражнять детей в умении рассказывать о зиме с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности учить составлять по мнемотаблице небольшой рассказ о зиме.	**Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Мир профессий»** **Задачи:** расширять представления о различных профессиях, воспитывать уважение к труду. **«Біртұтас тәрбие»**	**Беседа на тему: «Жизнь зимой».** **Задачи:** Систематизировать и расширить представления детей о жизни диких животных зимой. Познакомить обучающихся с жизнью животного мира зимой. Формировать элементы научного мировоззрения - установление связи между неживой природой и жизнью животных зимой.	**Беседа на тему:" Какие изменения в природе происходят»** **Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в приро зимой, активизировать словар развивать внимание, наблюдательность, образное эстетическое восприятие окружающей действительности, воспитыва бережное отношение к природе; закреплять навыки работы с клеем, улучшить работу мелкой моторики рук, совершенствовать впечатлени от окружающей жизни в

	один и тот же вопрос. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:– қыс- зима, Қыс-зима,қар снег,ақ қар-белый снег,аяз - мороз,суық - холодный,орман-лес,ағаш-дерево,өзенрека,аспан-небо,табиғат-природа мамықтай-пушистый,қар ұлпасы-снежинка** **Подвижная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку **(физическая культура). Казахский язык:Секір-прыгай**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: табиғат-природа мамықтай-пушистый,қар ұлпасы-снежинка қыс- зима, Қыс-зима,қарснег,ақ қар-белый снег,аяз-мороз суық -холодный,** **Подвижная игра «Қуыр-қуыр қуырмаш - Сорока-ворона»** **Задачи:** развивать мелкую моторику и внимание; учить выполнять движения по тексту; развивать память и интерес к народным играм; создавать радостное настроение. **(физическое воспитание)** **Казахский язык: саусақ – палец, қол – рука, бала – ребёнок, ойын – игра.**	**Выучите наизусть стихи. Тема: Время года «Зима»** **Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы учить согласовывать прилагательные с существительными развивать интерес к художественной литературе, учить выразительно читать стихи **(развитие речи, художественная литертура)** **Казахский язык:** зима – қыс, январь –қаңтар, снегопад - қар жауады. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура). Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: қоян - заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** зима – қыс, дикие животные - жабайы жануарлар. **Подвижная игра «Жасырынбақ - Прятки»** **Задачи:** развивать быстроту и ориентировку в пространстве; учить искать и прятаться; развивать внимание и наблюдательность; воспитывать интерес к совместной игре. **(физическое воспитание)** **Казахский язык: жасырыну – прятаться, табу – найти, санау – считать, іздеу – искать.**	художественном творчестве. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** зима – қыс,ветер – жел, снег – қар. **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическая культура). Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20 (картотека) (физическая культура, музыка)**				

деятельность)	**Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оце аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, пробле выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совмест деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура «Мы - маленькие спортсмены»** **Задачи:** учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем;	**1.Физическая культура «Станем солдатами»** **Задачи:** закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево - вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывай, патриотизм, продолжать	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»** **Задачи:** упражнять в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога следить за показом, выполнят движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполне движений; воспитывать выдержку, организованность. **Казахский язык:** **шеңбер — обруч** **жүру — движение** **қол шапалақтау — хлопки руками** **2. Музыка** По плану педагога

	воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни, гражданственность. **Казахский язык:** **спортшы — спортсмен** **еңбектеу — ползание** **доп — мяч** **лақтыру — бросать**	формировать социальную компетентность. **Казахский язык:** **солдат — солдат** **еңбектеу — ползание** **секіру — прыжки**			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Зимний еловый лес»** **Задачи:** учить детей в технике барельефной лепки (полуобъём) создавать изображение ели, путем налепа и размазывания небольших кусочков пластилина, использовать стеку для отделки формы (наносить насечки для изображения хвоинок); учить сравнивать разные способы лепки: объёмный (лепка) и полуобъёмный (барельеф) закреплять приёмы работы с пластилином; развивать эстетическое восприятие, воображение, наблюдательность. **(лепка)** **Казахский язык:** **Шыршаның қылқандары бар. — У ели есть иголки**	**Знакомство с национальными костюмами разных народов.** **Задачи:** сформировать представление о народных костюмах мира; познакомить с особенностями народных костюмов мира, с разнообразием и повсеместным распространением национального костюма как символа народа, страны; развитие национального самосознания, повышение самооценки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Зима»** **Задачи:** закрепить представления о зиме и ее приметах; познакомить с произведениями русских художников; познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков; развивать творческие способности детей; развивать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе; развивать внимание, логическое мышление; воспитать сдержанность, усидчивость; воспитать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.	**«Волшебство в молоке»** **Задачи:** Развивать у детей познавательной активности, любознательности, интересу к экспериментальной деятельности, упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** молоко – сүт.	**"Зимние краски"** **Задачи:** формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы основываясь на содержании знакомых произведений. закреплять умения передавать рисунке характерные особенности различных деревьев, использовать различные средства для изображения деревьев и снега закреплять навыки рисования концом кисти тонких линий. **(рисование)** **Казахский язык: қар-снег** зима – қыс, природа – табиғат

	зимний лес - қысқы орман.	**Казахский язык:** ұлттық костюмдер. национальные костюмы	**(аппликация)** **Казахский язык:** **Қыс-зима,қар снег,ақ қар-белый снег,аяз - мороз,суық - холодный, орман лес,ағаш-дерево,өзен - река,аспан-небо, табиғат-природа мамықтай-пушистый, қар ұлпасы- снежинка**		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудо деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе, развивать речь,	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за деревьями во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, развивать	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синичкой** **Задачи:** формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду,	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **. Наблюдение за собакой** **Задачи:** продолжать знакомить с объектами живой природы, развивать речь, память, воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за метелью.** **Задачи:** Продолжать знакоми с зимними явлениями в нежи природе; познакомить с новы понятием «метель», воспиты интерес к неживой природе. . **(Ознакомление с**

	активизировать память и внимание, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег.**	речь, память,воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, шырша-елка, Ағаш –дерево, қайың-береза**	воспитывать любовь к людям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер. Құс-птица.**	**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер,ит-собака.**	**окружающим миром, физическая культура, развитие речи) Казахский язык: : қыс-зима желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер,боран –метель.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Снеговик почтавик» Задачи: Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дед Мороз и лето» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Новогоднее приключение» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дед Мороз и Серый Волк» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Зима в Простоквашино» Задачи:** Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности логического мышление, памя целостного восприятия;

	Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	природы и жизни человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	человека в зимнее время года; Способствовать развитию внимания, наблюдательности, логического мышление, памяти, целостного восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	восприятия; Развивать способность видеть красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Развивать способность видет красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и береж отношение к окружающей природе. **(развитие речи, ознакомлен с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ,	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи:** Формировать умение внимательно	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ,	**Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-Кос Задачи:** Формировать умени внимательно слушать рассказ формировать художественно речевые навыки. Развивать

	формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	память, внимание. Воспитыва доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литерату**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №10 (физическая культура)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно –	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				

печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	**Игра «Найди цифру 5»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 5; Учить раскрашивать и писать цифру 5; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Загадка о зиме** **Задачи:** развивать мышление детей, речь. **(развитие речи)** **Казахский язык Қыс-зима,қар-снег,қар қылаулар – снежинка,шана-санки, шаңғы-лыжи** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики,**	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Дидактическая игра «Зимушка-зима»** **Задачи:** Учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него. Закреплять знание: признаков зимы (снег белый, пушистый; снежинки лег кие, пушистые); возможных действий со снегом (лепить, катать, играть, кататься). **(развитие речи)** **Казахский язык** **Қыс-зима,қар-снег,қар қылаулар – снежинка,шана-санки, шаңғы-лыжи**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 6; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскат ывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** шесть – алты. **Подвижная игра «Снежная королева»** **Задачи:** воспитывать быстроту и ловкость. **(физическая культура)** **Творческая деятельность по выбору детей**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторик учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг друг **(рисование, основы математики)** **Просмотр презентации «Животные зимой»** **Задачи:** показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.Казахский язык **жабайы жануарлар-дикие животные тиін-белка, қар-снег, қоян-заяц, тү лиса** **(Ознакомление с окружающим миром)** **Творческая деятельность по выбо детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование **Казахский язык–ақ –белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл –красный, сар желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык: босату-рыхлить,су –поливать, гүлд**

	расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**рисование) Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Пальчиковая гимнастика «Снежок» Задачи:** развивать мелкую моторику: координации движений, мелкой моторики рук снятие мышечного напряжения; развитие мимики, пантомимы, жестов, игровых навыков и творческой самостоятельности **(развитие речи) Казахский язык қар-снег Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	**Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**цветы, тамыр-корень, өзек-стебель бүршік-бутон**

		Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс – порядок, ойыншықтар- игрушки**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Зима
Наблюдение за снегом
Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать интерес к природе, развивать речь, активизировать память и внимание, воспитывать интерес к неживой природе.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Зима
Наблюдение за деревьями во время снегопада
Задачи: Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, развивать речь, память,воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам.
Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
Казахский язык: : қыс-зима,</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Зима
Наблюдение за синичкой
Задачи: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду, воспитывать любовь к людям.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Зима
. Наблюдение за собакой
Задачи: продолжать знакомить с объектами живой природы, развивать речь, память, воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим».
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)

Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер,ит-собака.</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Зима
Наблюдение за метелью.
Задачи: Продолжать знакоми с зимними явлениями в нежи природе; познакомить с новы понятием «метель», воспиты интерес к неживой природе.
.
(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)

Казахский язык: : қыс-зима желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел – ветер,боран –метель.</td></tr>
</table>

	февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег.	**желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер, шырша-елка, Ағаш –дерево, қайың-береза**	**мороз, суық-холодно, Күн-солнце,жел –ветер. Құс-птица.**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация : «Какие книжки читать детям»				

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю февраля (03.02.2025 – 07.02.2025)
Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.012	Четверг 06.02	Пятница 0
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самост игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследов экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в тече учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, расс книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Где прячется здоровье»** **Задачи:** Формировать у детей представления о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания и чистоты тела; уточнить знания о полезных свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия. Закрепить представление детей о	**Беседа** **«Как устроено тело человека»** **Задачи:** Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие**	**Цитата недели:** **Жасампаздық – бәрімізгеөнеге** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Забота о птицах зимой»** **Задачи:** воспитывать бережное отношение к птицам, развивать желание помогать живой природе. **«Біртұтас тәрбие»** **«Полезные и вредные**	**Беседа «Виды спорта»** **Задачи:** закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: здоровье – денсаулық, спорт – спорт. жүзу-плавание, шаңғы тебу-катание на лыжах, коньки тебу-катание на коньках** **Подвижная игра** **«Мы веселые ребята»** **Задачи:** формировать навыки	**Беседа** **«Витамины я люб быть здоровым я** **Задачи:** расширять пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредны продуктах. Воспит желание заботиться здоровье. **(Ознакомление с окружающим мир развитие речи)** **Казахский язык: денсаулық, витам**

	распорядке дня, значимости режима дня. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье,дене шынықтыру-физкультура, шынығу-закаливание,тазалық-чистота,таза ауа-свежий воздух**	**речи)** **Казахский язык: бас-голова,қол-рука,аяқ-нога,көз-глаз,дене-тело,бел-талия, іш-живот,бет-лицо, тіс-зуб,құлақ-ухо** **Загадки по теме «Тело человека»** **Задачи:** Обобщать элементарные знания детей о работе различных органов человека. Понимать смысл загадок и вопросов правильно на них отвечать. **(развитие речи)** **Казахский язык ауыз-рот, тіл-язык,шаш-волосы, алақан-ладонь,саусақ-палец,мұрын-нос,маңдай-лоберін-губы**	**привычки»** **Задачи:** Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: шынығу-закаливание, күн тәртібі-режим дня, дене жаттығулары-физические упражнения, дұрыс тамақтану-правильное питание**	двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать ловкость, смелость, внимание. **(физическое воспитание)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе**	**витаминдер. овощ көкөністер жемістер –фрукты** **Подвижная игра «Тише едешь, дал будешь»** **Задачи:** упражнять с остановкой по си развивать реакцию сигнал, чувство ра внимание. **физическое воспи** **Казахский язык: ойнайық-давай и вместе**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 21 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

трудовая деятельность)	**Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этике аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, в деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная дея дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Летчики»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром. **Казахский язык:** **ұшқыш — летчик** **секіру — прыжки** **жүру — ходьба** **жүгіру — бег** **шеңбер — обруч**	**1.Физическое воспитание** **«Тренируемся как папа»** **Задачи:** Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать силу, быстроту, глазомер. **Казахский язык: доп — мяч** **лақтыру — бросок** **отыру — сидя** **секіру — прыжки**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое вос** **«Обезьянка в гост** **детей»** **Задачи:** Продолжа выполнять правил перекладины, (4 па сверху, большой сн по гимнастической вверх чередующим согласовывать движ и ног; закреплять у отводить назад за г с мячом, придавать мяча правильную т вперед - вверх. **Казахский язык:** **— обезьянка** **доп — мяч** **өрмелеу — лазани** **2. Музыка** По плану педагога

		шеңбер — обруч			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа«Наш дом – природа»Задачи:** дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Знакомство с экологическими знаками **проект«Мы учимся льбить природу «Микробы» Задачи:** дать детям простейшее понятие о микроорганизмах; развивать умение лепить предметы пластическим способом, приемы лепки (скатывание, отщипывание); воспитывать желание быть здоровым; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями. **(Лепка) Казахский язык: қол жуу-мыть руки, тазалық-**	**Беседа «Чистый воздух и вода богатство нашей страны» Задачи:**дать представление о планете Земля, атмосфере; расширить знания о роли воды (чистая вода, родники—это бесценный дар природы), воздуха (чистый воздух необходим для здоровья человека), солнца для жизни человека. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам **Проект «Мы учимся льбить природу»** **Аппликация «Наш весёлый хоровод» (симметричное вырезывание). Задачи:** учить коллективно выполнять аппликацию; учить вырезать из бумаги силуэты людей;	**Беседа живая и неживая природа Задачи:** учить детей различать объекты живой и неживой природы, различать природные объекты от объектов искусственных, созданных человеком, способствовать у детей формированию представлений о неразрывной связи человека с природой. **Проект «Мы учимся льбить природу»** **«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». модульная аппликация (мозаика) Задачи:** продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика»; учить детей действовать по плану; развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию; развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты; воспитывать желание помочь другим;	**Путешествие по карте «Кто где живет?» Задачи:** формировать представления о многообразии животного мира. Проект «Мы учимся льбить природу» **«Свет мой зеркальце скажи!» Задачи:** познакомить детей с понятием «отражение», «тень». Развивать способность ребенка рассматривать различные отражения от блестящих поверхностей. Воспитывать наблюдательность, самостоятельность мышления, эмоционально – положительное отношение к занятиям экспериментированиям. **(поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: Бақылау-наблюдение,тень – көленке.**	**Рассказ о Красной книгеПрезентаци «Красная книга Казахстана» Задач** детям представлен разнообразии прир расширить, углуби детей о животных. Перечислить основ причины вымиран некоторых животн Назвать охраняемы объяснить, почему охранять животны Обогащать словарь детей(истреблять, браконьеры, редчай Проект «Мы учимс природу» **«Витамины для з Задачи:** объяснить как витамины влия организм человека пользе и значении для здоровья челов помочь детям поня здоровье зависит о правильного питан должна быть не то вкусной, но и поле учить детей различ витаминосодержащ

	чистота, сабын-мыло здоровье – денсаулық, витамины – витаминдер. **Дидактическая игра «Чтобы зубы не болели»** **Задачи:** Закреплять знания детей о том, какие продукты питания и предметы полезны, а какие вредны для зубов. Формировать привычку к здоровому образу жизни. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: зуб – тіс**.	воспитывать аккуратность, усидчивость, желание делать коллективную поделку; развивать умение располагать фигуры в одной композиции по кругу. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: хоровод - дөңгелек би. қайшы-ножницы**	приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте. **(Аппликация, основы математики) Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат - капуста** Опытно – экспериментальная деятельность с бумагой. Задачи: побуждать самостоятельно, добывать знания о свойствах бумаги.**«Біртұтас тәрбие»** **Казахский язык:** . қағаз-бумага		продукты; развива внимание, мышлен воображение, акти пассивный словарь воспитывать у дете заботится о своём **(Рисование)** **Казахский язык: денсаулық, витам витаминдер. овощ көкөністер жемістер –фрукты алма -яблоко, бан алмұрт груша, өр қияр -огурец, пи сәбіз-морковь қы -капуста**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, н самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрос (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Зима Наблюдение за	**Прогулка № 2 Картотека Зима Наблюдение за елью**	**Прогулка № 3 Картотека Зима Наблюдение за тем, какие**	**Прогулка № 4 Картотека Зима Наблюдение за солнцем**	**Прогулка № 5 Картотека Зима Наблюдение за ле**

	сезонными изменениями. **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло**	**Задачи:** показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели, формировать представление о том, что ель — живой организм,воспитывать любовь к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, шырша-елка, ағаш –дерево**	**птицы прилетают на участок** **Задачи:** уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, Торғай-воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь. дала құстары-птицы**	**Задачи:** дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения, развивать речь, память, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, Күн-солнце**	**автомобилем.** **Задачи:** продолжат различать автомоби назначению (легко грузовые); формир интерес к професси водителя, умение о грузовой и легково транспорт. **Ознакомление с окружающим мир развитие речи, фи воспитание)** **Казахский язык: зима, желтоқсан-д Қаңтар-январь, а февраль, аяз –мор холодно, мұз-лед, Көлік-машина.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Мойдодыр»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Птичка Тари»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Про бегемота, который боялся прививок»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения.	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Доктор Айболит»** **Задачи:** Познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Углублять и систематизировать знания о принципах здоровьесбережения. Донести до сознания детей	**Просмотр познава мультфильмов.** **«Королева-зубная** **Задачи:** Познаком правилами здорово жизни. Углублять систематизировать принципах здоровьесбережени Донести до сознан

	здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	здоровьесбережения. Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Донести до сознания детей невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	невозможность пассивного и пренебрежительного отношения к утренней гимнастике, закаливанию, занятиям спортом. Развивать логические способности детей, умения делать умозаключения, находить закономерности и причинно-следственные связи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	невозможность пас пренебрежительно отношения к утрен гимнастике, закали занятиям спортом. логические способ детей, умения дела умозаключения, на закономерности и следственные связ Воспитывать культ гигиенические нав **(развитие речи, ознакомление с окружающим мир музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Про умное Здоровье»** **Задачи:** Формировать целостное понимание здорового образа жизни. Воспитывать	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** Формировать	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие	**«Сказка про то, как белка всех зверей приучила к зарядке»** **Задачи**: Формировать целостное понимание	**Витамины для ме Винни.** **Задачи**: Формиров целостное пониман здорового образа ж

	потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки** **«Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература**).	здорового образа жизни. Воспитывать потребность в здоровье у детей. Создать правильное представление у детей о здоровом образе жизни. **(Художественная литература)**	Воспитывать потре здоровье у детей. Создать правильно представление у де здоровом образе ж **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс 11** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Собери человечка» **Задачи:** Закрепление представлений детей о строении тела человека. (Геометрические фигуры, шаблон тела человека) **(развитие речи, основы**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику;	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо,	**«Лепка цифр из п на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 5; изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (ра валика), разработка пластилина пальца

	математики) **Казахский язык бас-голова,қол-рука,аяқ-нога ,дене-тело, шеңбер-круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат** **«В мире фантастики».** **Задачи:** Предложить детям пофантазировать, помечтать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. **(конструирование)** **Казахский языкМұнара-башня, Көпір-мост** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лото, настольные игры. **Казахский язык–ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –**	учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Дидактическая игра «Кому что нужно»** **Задачи:** подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) **(развитие речи)** **Казахский язык доп-мяч, шаңғы-лыжи** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл –красный, сары –**	Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Под/игра** **Жапактар жане карлыгаш,** »**Задачи:** развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. **Физическое воспитаниеКазахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»** **Задачи:** Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: спортсмены – спортшылар. дене жаттығулары-физические упражнения** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	примазывание плас поверхности, разви мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык:** **Дидактическая и «Да – нет»** **Задачи:** упражнять отвечать на вопрос кратко, закрепить з ЗОЖ. **(развитие речи)** **Казахский язык:** – жоқ. **Творческая деяте по выбору детей:** лото, настольные и конструирование. **язык–ақ –белый, черный,** **Көк –синий, қызы красный, сары –ж жасыл –зеленый** **Трудовая деятель Работа в уголке п Полив цветов, ры** **Задачи:** Учить уха растениями. **босату рыхлить,су –полив гүлдер-цветы, там корень, өзек-стебе бутон.**

	желтый, жасыл – зеленый	**желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар- игрушки**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая кул речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисова лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.АрайлымА, АйжанА, КаринаЖ,	**«Где фигура»** **Задачи:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа;	**«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»** **Задачи:** Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать	**«Что сначала? Что потом?»** **Задача**: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. АйяруК, АмирханТ, СаянС	**Жапактар жане к** **Задачи** развивать внимательность, ум быстро бегать и уворачиваться от п Арайлым А, Айжан НастяЦ, ЕваМ,

	развитие речи	запоминать расположение фигур СофияД, КаринаЖ, АйжанА, АрайлымА **основы математики**	творчество детей, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность..АрайлымА, АйжанА, КаринаЖ, МаксимА, СофияД **аппликация**	ИльнараЗ, МариямЖ **Ознакомление с окружающим миром**	РустамИ**физическ воспитание**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, по групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследоват деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национа игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи:** формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за елью** **Задачи:** показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели, формировать представление о том, что ель — живой организм,воспитывать любовь к живой	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок** **Задачи:** уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения, развивать речь, память, воспитывать интерес к неживой природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ле автомобилем.** **Задачи:** продолжат различать автомоби назначению (легко грузовые); формир интерес к професси водителя, умение с грузовой и легково транспорт. **Ознакомление с окружающим мир**

	зимы. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло**	природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, шырша-елка, ағаш –дерево**	**Казахский язык:. : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, Торғай-воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь. дала құстары-птицы**	**воспитание)** **Казахский язык: : қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, Күн-солнце**	**развитие речи, фи** **воспитание)** **Казахский язык: :** **зима, желтоқсан-** **Қаңтар-январь, а** **февраль, аяз –мор** **холодно, мұз-лед,** **Көлік-машина.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю февраля (10.02.2025 – 14.02.2025)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Морские обитатели» **Задачи:** продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания,	**«Путешествие в подводное царство-государство»** **Задачи:** расширять и систематизировать знания детей о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности детей, словарный запас: морские обитатели,	**Цитата недели:** **Шығармашыл бала – ойлы бала** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Что значит быть честным?»** **Задачи:** формировать нравственные качества личности, воспитывать честность и справедливость. **«Біртұтас тәрбие»**	**Дидактическая игра «Опиши животное»** **Задачи:** развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию. Расширять словарь детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: рыбы – балық,**	**Чтение рассказа Евгения Мара «Океан начинается с капли»** **Задачи:** Развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Обогащать словарь детей. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте

	поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать и активизировать словарь детей. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: теңізде көптеген жануарлар тіршілік етеді.-в море живет мног животных, море – теңіз, рыбы – балық**	морская черепаха, морской ёж, морская звезда, осьминог, водоросли. развитие речи, наблюдательности, мыслительной активности, умения высказывать и обосновывать свои суждения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки заниматься сообща. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: теңіз тасбақасы-морская черепаха, сегізаяқ-осьминог море – теңіз, рыбы – балық, су-вода**. **Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Задачи:** развивать и совершенствовать не только физических качеств и	**Чтение сказки Цыферова Г.М. «Китёнок» Задачи:** Развивать фантазию, творческое воображение, монологическую речь, используя здоровье сберегающую технологию – сказкотерапию. Обогащать словарь детей. Способствовать проявлению творческой самостоятельности, приобщать к красоте природы. **(художественная литература)** **Казахский язык:** рыбы – балық, вода – су. **Подвижная игра «Шторм и штиль» Задачи:** учить действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться на месте, координацию, воображение,воспитывать организованность. **физическое воспитание)** **Казахский язык язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**вода – су. өзен-река, теңіз-море, тасбақа-черепаха, Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Задачи:** развивать и совершенствовать не только физических качеств и двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. **физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	природы. **Казахский язык:** океан – Мұхит, рыбы – балық, вода – су. **Подвижная игра «Шторм и штиль» Задачи:** учить действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться на месте, координацию, воображение,воспитывать организованность. **физическое воспитание)** **Казахский язык язык бірге ойнайық-давай играть вместе**

		двигательных действий, но и развитие психологических процессов таких как: память, внимание, воображение, логическое мышление. **физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №22 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Путешествие в Африку»** **Задачи:** Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени,	**1.Физическое воспитание «Юные пожарные»** **Задачи:** Развивать физические качества: ловкость,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание «Играем с друзьями»** **Задачи:** учить активно разгибать стопы и приземляться на

	сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движение рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы; развивать силу броска; продолжать развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность. **Казахский язык: жүру — ходьба** **доп — мяч** **өрмелеу — лазание**	быстроту, смелость. Активизировать двигательную активность. Расширять знания детей о работе пожарных. Развивать внимательность, память, речь. Воспитывать грамотное отношение к своей безопасности. **Казахский язык:**. өрт сөндіруші — пожарный ептілік — ловкость жылдамдық — быстрота батылдық — смелость			полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу. **Казахский язык**.д оп — мяч жүру — ходьба секіру — прыжки **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Среда обитания»Рассказ М Пришвин «Этажи леса» Задачи:** познакомить детей с понятием «среда обитания», какая она бывает, объяснить почему животные живут только в определенной среде обитания, почему исчезает «среда обитания», как люди могут помочь животным выжить.Рассказ М Пришвин	**Животные Красной книги Костанайской области Задачи:** познакомить детей с понятием «среда обитания», какая она бывает, объяснить почему животные живут только в определенной среде обитания, почему	**«Как звери в лесу зимуют» Задачи:** познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему	**Беседа«Мы друзья пернатых» Задачи:** дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания, их разнообразие; учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания. проект**«Мы учимся**	**«Деревья – наши зеленые друзья» Задачи:** закрепить знания детей о деревьях, расширить представление детей о многообразии форм и цвета листьев различных деревьев, воспитывать бережное отношение к родной природе**.** **проект«Мы учимся любить природу»**

	«Этажи леса» **Проект «Мы учимся любить природу»** **«Морская звезда»** **Задачи:** сформировать умения передавать характерные особенности морской звезды, используя нетрадиционную технику использования работы-пластилинографию; учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином; формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением, обобщать и активизировать словарный запас; развивать воображение, эмоции, внимание, память, через загадки; развитие мелкой моторики рук; воспитывать бережливое и заботливое отношение к морским обитателям. **(лепка)** **Казахский язык:** морская звезда - теңіз жұлдызы.	исчезает «среда обитания», как люди могут помочь животным выжить. **проект«Мы учимся любить природу»** **Составление описательных рассказов о национальных костюмах народов Казахстана.** **Задачи:** учить составлять творческий рассказ о национальных костюмах народов Казахстана с опорой на мнемотаблицу. Пополнять, уточнять, активизировать словарь детей по теме «Мой Казахстан», упражнять в подборе прилагательных – определений к существительному, в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном	живому, что нас окружает. **проект«Мы учимся любить** природу» **«На дне морском»** **Задачи:** учить детей передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру). Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем, кисточкой, красками. учить договариваться и планировать коллективную работу. Развивать воображение, чувство композиции, формы. Воспитывать интерес к подводному миру, его обитателям; воспитывать интерес к коллективной работе. **(аппликация)** **Казахский язык: морское дно - теңіз түбі. теңіз тасбақасы-морская черепаха, сегізаяқ-осьминог море – теңіз, рыбы – балық, су-вода** **Беседа ,профессия пожарный Задачи:**обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные	**любить природу»** **«Необычный кусочек мела»** **Задачи:** Обогатить и расширить имеющиеся у детей представления о меле, его свойствах (сыпучесть, твердость, рассыпчатость и др.), применение и его в жизни и деятельности людей. Закреплять навык исследовательской деятельности: умение выявить свойства и качества мела через проведение опытов. Воспитывать у детей любознательность, аккуратность, серьезность. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** мел – бор.	**«Чудо – рыба кит»** **Задачи:** Дать детям представление о разнообразии животного мира, познакомить с самым большим представителем –китом, учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки. **(рисование)** **Казахский язык:** кит – кит, вода – су.

		падежах, в составлении распространенных предложений. Развивать внимание, память, мышление; воспитывать патриотизм. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: әшекей-украшение, дәстүр-традиция, ою-өрнек-национальный орнамент, одежда – киім.**	знания об опасности шалостей с огнем, об опасных последствиях. **Казахский языкот –огонь,** өрт сөндіру көлігі-пожарная машина		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Зима Наблюдение за сосульками.	**Прогулка № 7 Картотека Зима Наблюдение за**	**Прогулка № 8 Картотека Зима Наблюдение за погодой**	**Прогулка № 9 Картотека Зима Наблюдение за**	**Прогулка № 10 Картотека Зима Наблюдение за облаками.**

	Задачи: Формировать представления о сосульке как о замерзшей воде, образующейся при таянии снега (под солнцем) и замерзании (ночью),закреплять знания о свойствах воды (лед — твердая, холодная, прозрачная, бесцветная),воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька.**	**сосной** **Задачи:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее),развивать связную речь, память, воспитывать интерес к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, қарағай-сосна,** **ағаш –дерево**	**Задачи:** формировать умение определять состояние погоды (солнечно, пасмурно, ветрено, ясно) и сезонные признаки, развивать познавательный интерес, внимание, речь, память и умение делать логические выводы, воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему мир. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, ауа райы –погода, жаңбыр-дождь.**	**пешеходной дорожкой.** **Задачи:** . познакомить детей с понятием «пешеходная дорожка» (тротуар), объяснить ее назначение, учить детей правильно называть элементы дороги (пешеходная дорожка, проезжая часть), развивать наблюдательность, внимание, способность ориентироваться в пространстве, развивать активный словарь по теме «транспорт» и «ПДД», воспитывать культуру поведения на улице, умение идти спокойно, не выбегая на проезжую часть, соблюдать правила безопасного передвижения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	**Задачи:** Формировать представления об облаках как скоплении капелек воды/кристалликов льда. Познакомить с видами облаков (кучевые, перистые, слоистые)развивать умение видеть красоту неба; наблюдательность, любознательность, творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:. қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, аспан –небо, Бұлттар-облака**

				Казахский язык:. **қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, жүргіншілер жолы-пешеход,бағдаршам-светофор**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения пингвиненка Лоло» **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Сказка о белой льдинке»** **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями	**Просмотр познавательных мультфильмов. «В синем море, в белой пене»** **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Стёпа-моряк»** **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Остров»** **Задачи:** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	защиты морских обитателей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Глупец»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Сказка «Пылесос»** **Задачи**: актуализировать знания детей по теме: «Бытовая техника»; формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; закрепить знания детей о правилах безопасного	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу.	**Чтение казахской народной сказки «Вор-невидимка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**

		поведения в общении с электроприборами в быту; развивать познавательный интерес, развивать логическое мышление детей посредствам отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. **(Художественная литература)**	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**(Художественная литература).**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику;	**«Конструируем из палочек»** **Задачи:** способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности; воспитывать самостоятельность; формировать интерес к математическим знаниям;	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)**

	самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Казахский язык **ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** Казахский язык **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Казахский язык **ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,	способствовать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу. **(конструирование, основы математики)** Казахский язык **жоғары-высокий, қысқа-низкий** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.**Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Казахская национальная игра«Сақина» («Кольцо»)** **Задачи:**развивать внимание, ловкость Казахский язык **бірге ойнайық-давай играть вместе** **«Біртұтас тәрбие»** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** Казахский язык түзу сызық-прямая линия **«Лови да бросай - цвета называй»** **Задачи:** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи, основы математики)** **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры,	**Казахский язык:** кот – Мысық, дом – үй. **Дидактическая игра «Да – нет»** **Задачи:** упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ. **(развитие речи)** **Казахский язык:** да – иә, нет – жоқ. **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Казахский язык **ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. Казахский язык **босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	отношение к игрушкам, желание трудится. Казахский язык **тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. Казахский язык **тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	желание трудится. Казахский язык **тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	конструирование. Казахский язык **ақ – белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. Казахский язык **тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				

	«Семья» **Задачи:** Учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. МаксимА, РаянаБ, РинатД, УльянаВ, УльянаГ , МихаилЖ **развитие речи**	**«Украсим коржын»** **Задачи**: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента при помощи геометрических фигур, развивать внимание и мелкую моторику, воспитывать самостоятельность СаянС, АмирханТ, АйяруК, ИльнараЗ, МариямЖ **Аппликация**	**«Части суток»** **Задачи**:развивать умение называть части суток в правильной последовательности ЕсенияГ, РинатД, АмирЖ,СаянС **Основы математики**	**«Кролики» Задачи**: развивать координацию рук и ног во время ползания СаянС, АмирханТ, АйяруК, ИльнараЗ**физическое воспитание**	**«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища РусланК, РустамИ, МихаилЖ **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** Формировать	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за сосной**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** формировать	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за пешеходной**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** Формировать

	представления о сосульке как о замерзшей воде, образующейся при таянии снега (под солнцем) и замерзании (ночью),закреплять знания о свойствах воды (лед — твердая, холодная, прозрачная, бесцветная),воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька.**	**Задачи:** уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее),развивать связную речь, память, воспитывать интерес к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, қарағай-сосна, ағаш –дерево**	умение определять состояние погоды (солнечно, пасмурно, ветрено, ясно) и сезонные признаки, развивать познавательный интерес, внимание, речь, память и умение делать логические выводы, воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему мир. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, ауа райы –погода, жаңбыр-дождь.**	**дорожкой.** **Задачи:** . познакомить детей с понятием «пешеходная дорожка» (тротуар), объяснить ее назначение, учить детей правильно называть элементы дороги (пешеходная дорожка, проезжая часть), развивать наблюдательность, внимание, способность ориентироваться в пространстве, развивать активный словарь по теме «транспорт» и «ПДД», воспитывать культуру поведения на улице, умение идти спокойно, не выбегая на проезжую часть, соблюдать правила безопасного передвижения. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)**	представления об облаках как скоплении капелек воды/кристалликов льда. Познакомить с видами облаков (кучевые, перистые, слоистые)развивать умение видеть красоту неба; наблюдательность, любознательность, творческое воображение. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:. қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, аспан –небо, Бұлттар-облака**

				Казахский язык:. **қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, жүргіншілер жолы-пешеход,бағдаршам-светофор**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю февраля (17.02.2025 – 21.02.2025)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Дидактическая игра «Кто главный?» **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ана мама,әке- папа,ата-дедушка,әже бабушка,аға старший брат,іні младший брат,әпке старшая	**Цитата недели: Өнерлі бала өргежүзер Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Өнегелі 15 минут» «Дружба народов Казахстана»** **Задачи:** воспитывать уважение к людям разных	**Дидактическая игра «Открой окно, которое назову».** **Задачи**: закрепить порядковый счет, закрепить умение ориентироваться в малом пространстве. **(развитие речи)** **Казахский язык: бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Игра «Найди и правильно раскрась»** **Задачи:** развивать мелкую моторику;	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** ана мама,әке- папа,ата-дедушка,әже бабушка,аға старший брат,іні младший брат,әпке старшая сестра,мен –я, сен-ты, ол-она семья – отбасы, имя –

	Казахский язык: ана мама,әке-папа,ата-дедушка,әже бабушка,аға старший брат,іні младший брат,әпке старшая сестра,мен –я, сен-ты, ол-она **«Построим дом»** **Задачи:** Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык: үй-дом,терезе –окно, есік-дверь**	сестра,мен –я, сен-ты, ол-она семья – отбасы, имя – аты. **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)** **Казахский язык: : ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	национальностей, формировать чувство единства. **Дидактическая игра** **«Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)** **Казахский язык:** ана мама,әке-папа,ата-дедушка,әже бабушка,аға старший брат,іні младший брат,әпке старшая сестра,мен –я, сен-ты, ол-она **Подвижная ига «Ловишки»** **Задачи:** Способствовать развитию быстроты	учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование) Казахский язык:** **оң, сол-вправо,влево**	аты. **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык: дом - үй терезе –окно, есік-дверь**

			движений, закреплять умение бегать врассыпную. **(физическое воспитание)** **Казахский язык: бірге ойнайық- давай играть вместе**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 23 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке; упражнять	**1.Физическое воспитание «Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в построении из шеренги в колонну по одному; ходьба

	в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский языкдоп — мяч денсаулық — здоровье жүру — ходьба секіру — прыжки**	развитию умения и желания учиться. **Казахский язык: маймыл — обезьянка еңбектеу — ползание доп — мяч лақтыру — бросать ұстау — ловить**			в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык**. жүру — ходьба,секіру — прыжки жүгіру — бег,сап — шеренга баған — колонна,тепе-теңдік — равновесие,гимнастикалық орындық — гимнастическая скамейка,арқан — канат жіп — шнур,кедергі — предмет, препятствие **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Разговор на тему«Как люди спасают редких животных» Задачи:** дать детям представление о	**«Путешествие в Наурзумский заповедник» Задачи:** расширять представление о Наурзумском заповеднике, развивать речь, память,	**Беседа «Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить**	**День загадок Задачи:** развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок; способствовать	**«Палочки в ряд» Задачи:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине. **(основы математики)**

рассматривание книг и другие)	работе в заповедниках по сохранению редких видов животных; расширить словарный запас, понятия «заповедник», «кольцевание птиц», «отлов животных». **проект«Мы учимся любить природу»** **«Украсим пирог» Задачи:** закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. **(лепка)** **Казахский язык:** пирог – торт	воображение, оспитывать любовь к животным. проект«**Мы учимся любить природу» Чтение и рассказывание сказок народов Казахстана. Задачи:** помочь детям расширить и углубить знания о сказках; развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать бережное отношение детей к книге, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык: ертегі-сказка**	**природные богатства»? Задачи:** формирование у детей представления о взаимосвязи человека и природы, воспитание бережного отношения к живой природе и сохранения ее ресурсов. **проект«Мы учимся любить природу» Игра «Раскрась правильно» Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(основы математики, рисование) Казахский язык:** аккуратно – ұқыпты, оң, сол-вправо,влево	расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес Воспитывать доброжелательное отношение к животным**. проект«Мы учимся любить природу»** **«Удивительная соль» Задачи:** Систематизировать представление детей о соли и её свойствах. Развивать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования.	**Казахский языкұзын-длинный, қысқа-короткий «Кто кем был?» Задачи:** Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания. **(развитие речи) Казахский язык:** мама – ана, ребенок- бала.

				(поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык: Тұз-соль, Тұз суда ериді. — Соль растворяется в воде	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека Зима Наблюдение за погодой Задачи: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях, развивать речь, память,формировать интерес к неживым объектам природы. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие**	**Прогулка № 12 Картотека Зима Наблюдение за ветром Задачи**: учить определять наличие ветра по движению веток, облаков и одежды, выявлять его направление , а также закреплять знания о том, что ветер — это движение воздуха. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь,**	**Прогулка № 13 Картотека Зима Наблюдение за уборочными машинами Задачи**: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.	**Прогулка № 14 Картотека Зима Наблюдение за погодой Задачи:** Формировать умение определять состояние погоды (солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо), развивать познавательный интерес, мышление, воображение, воспитывать умение замечать красоту неба и окружающего мира**.** **Ознакомление с**	**Прогулка № 15 Картотека Зима Наблюдение за снежинками Задачи**: Формировать представления о снежинках как явлении неживой природы, их форме, цвете (белые, прозрачные) и свойствах (тают в тепле), развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания и память, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.

	речи) Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз – мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце.	**Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька,жел -ветер**	**Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька. Көлік-машина**	**окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька. Күн-солнце, жел -ветер**	. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, қар ұшқыны-снежинки**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Домик»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению,	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи,**

	своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**окружающим миром, музыка)**	положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Мамина помощница** **Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Бабушка отдыхает** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Все добрые люди – одна семья** **Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная литература)**

			творческие навык. **«Біртұтас тәрбие» (Художественная литература)**		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №11 (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифру 3»** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3; Учить раскрашивать и писать цифру 3; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее	**«Строительство домиков для котят разной величины».** **Задачи:** Закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык:** кот – мысық, дом – үй. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Дома на нашей улице». (коллективная работа)** **Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по	**«Дом, где я живу»** **Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание

	положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши түрлі түсті қарындаштар **Сюжетно-ролевая игра** **Моя семья. Безопасность дома.** **«Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **«Біртұтас тәрбие»** **Казахский язык бірге ойнайық- давай играть вместе** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение	прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык: үлкен –большой, маленький – кішкентай, жоғары- высокий, қысқа-низкий**	помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык: үлкен –большой, маленький – кішкентай, жоғары- высокий, қысқа-низкий** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык** **босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) **Казахский язык: ана мама,әке-папа,ата-дедушка,әже бабушка,аға старший брат,іні младший брат әпке старшая сестра,мен –я, сен-ты, ол-она семья – отбасы, дом - үй** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый (аппликация)**		к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Түлпар» **Задачи**:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в	**«Хорошо - плохо»** **Задачи**: познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь,	**«Встань на место»** **Задачи**: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева,	**«Формы»Задачи:** развивать воображение, совершенствовать умения при лепке	**«Когда это бывает?»** **Задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить

	разном темпе.МихаилЖ, РаянаБ, УльянаВ, УльянаГ **физическое воспитание**	воображение, ловкость. СофияД, АйяруК, ВиталинаГ, ЕсенияГ **Развитие речи**	справа, перед, за.ЭлинаЕ, ХасанД, СашаП, АмирханТ **Основы математики**	использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. ВиталинаГ, ЕсенияГ, РинатД, АмирЖ, МариямЖ **лепка**	знания с изображением на картине. Развивать мышление. ВиталинаГ, ЕсенияГ, РинатД, АмирЖ **Ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи**: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях, развивать	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за ветром** **Задачи**: учить определять наличие ветра по движению веток, облаков и одежды, выявлять его направление , а также закреплять знания о том,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за уборочными машинами** **Задачи**: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ,	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** Формировать умение определять состояние погоды (солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо),	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снежинками** **Задачи**: Формировать представления о снежинках как явлении неживой природы, их форме, цвете (белые,

	речь, память,формировать интерес к неживым объектам природы. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце.**	что ветер — это движение воздуха. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька,жел -ветер**	особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька. Көлік-машина**	развивать познавательный интерес, мышление, воображение, воспитывать умение замечать красоту неба и окружающего мира**.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька. Күн-солнце, жел -ветер**	прозрачные) и свойствах (тают в тепле), развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания и память, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. . **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, қар ұшқыны-снежинки**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю февраля (24.02.2024 – 28.02.2024)

режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	П
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоят игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в теч заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассмат уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа Что такое профессия? Задачи: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить ребят давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; формировать умение связно и последовательно	**Разучивание стихотворения о профессиях М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Задачи:** учить рассказывать стихотворение негромко, не спеша, четко проговаривая окончание слов, образовывать слова-действия от названия предметов, пополнять и активизировать словарь; совершенствовать слуховое внимание; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи,	**Цитата недели: Жаңашылдық – заманталабы «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» Өнегелі 15 минут» «Учимся быть ответственными» Задачи**: развивать самостоятельность, воспитывать ответственность за свои поступки. **Беседа «Эти интересные**	**Д/И «Кому что нужно для работы?» Задачи:** закрепление названий и представлений о профессиях; ознакомление с предметами и инструментами, используемыми конкретными специалистами; развитие навыка соотношения рабочего гардероба с профессиями; воспитание уважительного отношения к труду; усиление познавательного интереса; развитие памяти, речевых навыков, концентрации	**Беседа «Все про все проф Задачи:** представл разнообра конкретн действиях обобщен «професс активный Развивать мышлени Воспиты положите к обучени труду взр

	пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **мамандықтар иесі-профессии,дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель,өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,** **тәртіп сақшысы-полицейский** **Подвижная игра «Парашютисты»** **Задачи:** упражнять в спрыгивании в обозначенное место с мягким, точным приземлением на обе ноги; развивать ловкость, чувство равновесия, внимание. **(физическое воспитание, музыка) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	воспитывать уважение к людям разных профессий. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:**. **мамандықтар иесі-профессии,дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель,өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,** **тәртіп сақшысы-полицейский** **Подвижная игра «Самолеты. Летчики»** **Задачи:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал, начинать движение по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, ловкость. **(физическое воспитание, музыка) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**профессии»** **Задачи:** закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»; совершенствовать грамматический строй речи; закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда. расширять знания детей о профессиях; подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. развивать умение слушать и слышать вопрос; умение обобщать; логическое мышление; интерес детей в процессе совместной деятельности; зрительное внимание и восприятие. воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства; воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **мамандықтар иесі-профессии,дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар,**	внимания, умения логически мыслить. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык** **мамандықтар иесі-профессии,дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель,өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,** **тәртіп сақшысы-полицейский** **Подвижная игра «Такси»** **Задачи:** приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми. **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**(Ознаком окружаю развитие Казахски мамандь професси врач,тәрб воспитат ұшқыш- водитель пожарны строител тәртіп са полицейс Подвижн «Самолет Задачи:** у в разных наталкива друга; пр внимател сигнал, на по сигнал ориентир простран **(физичес музыка)** **Казахски ойнайық вместе**

			ұшқыш-пилот,жүргізуші-водитель,өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель, тәртіп сақшысы-полицейский		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 24 (картотека) (физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; с детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проб деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельност**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Разноцветные мячи»** **Задачи:** учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Продолжать	**1.Физическое воспитание «Играем в спортзале»** **Задачи:** Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе. Закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги. сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. **Казахский язык: спортзал**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физич «Прыжк с высоть место»** **Задачи:** у и беге по руки, стр парами. Б темп и на сигналу в развивать движений ползать п скамейке подтягива

	обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно, развивать ловкость. **Казахский язык: доп — мяч** **жүру — ходьба** **ептілік — ловкость**	**— спортивный зал** **жұп — пара** **доп — мяч** **жүру — ходьба** **ұстау — ловить** **лақтыру — подбрасывать**			спрыгива с высоты место; во осознанн своему зд формиро самоорга двигатель **Казахски** **прыжок** **жүру — х** **жүгіру —** **жұп — п** **баған —** **шеңбер –** **2. Музык** По плану
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«В гостях у повара» (принадлежности повара)** **Задачи:** Закрепить знания детей о профессии повара. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединение частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда,	**Беседа о толерантности детей группы. (в группе дети разных национальностей: казахи, русские, корейцы и др)** **Задачи:** воспитывать у детей ценности культуры мира, толерантности и прав человека; помочь учащимся понять, почему так важно уважать окружающих. Объяснить, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский языкдостық-дружба, көмек-помощь,**	**«В гостях у медсестры»** **Задачи:** расширить и уточнить знания детей по теме: «Профессии»; формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность,	**«Мука и ее свойства»** **Задачи:** Познакомить со свойствами муки. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык: ұннан нан пісіреді-из муки пекут хлеб ұн- мука**	**«Кем ты** **Задачи:** эстетичес окружающ рисунке с труда, изо людей в х професси трудовой необходи Расширят детей о р мужчины Рассказат мужских Закреплят основные карандаш закрашив

	которым пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки, самостоятельность, аккуратность в работе. **(лепка)** **Казахский язык: кәстрөл-кастрюля,таба –сковорода, повар – аспаз**. таға-блюдо	**халық-народ,дос-друг, бірге-вместе**	моторику; воспитывать уважение к труду взрослых; бережное отношение к своему творчеству. **(аппликация)** **Казахский язык: таңғыш-бинт,врач – дәрігер. дәрі-лекарство**		оцениват соответст **(рисован Казахски маманды професси врач,тәр воспитат ұшқыш- водитель пожарны строител тәртіп са полицей**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, труд (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекат **коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, н самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и иссле деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая ак** трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим;	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегирями** **Задачи:** Познакомить с характерными признаками снегиря: строение тела, окраска оперения (самцы и самки), отличия от других птиц, активизировать	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синичкой** **Задачи:** расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за машинами** **Задачи:** Научить различать и называть виды наземного транспорта (легковые, грузовые, автобус),закрепить знания об основных частях автомобиля (колеса, руль,	**Прогулк Картотек Зима Наблюде птицами Задачи:** р представл птицах, р память, в и заботу о

	воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце. Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	познавательный интерес, стимулировать любознательность, воспитывать бережное, заботливое и доброе отношение к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце, құстар-птицы**	**Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце, құстар-птицы**	кабина, кузов),воспитывать культуру поведения на улице. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце. Көлік-машина, жүргізуші-водитель.**	**Ознаком окружаю развитие воспитан** **Казахски зима, жел Қаңтар-я февраль, холодно, жылы-те сосулька құстар-п**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Федорино горе» **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии нужны, все профессии важны»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Айболит»** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Стёпа милиционер».** **Задачи:** познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, развивать интерес к мультипликации, образное мышление; воспитывать ответственность, целеустремленность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмор мультфи «Кем бы Задачи:** професси мультипл содержан деятельно развитию развивать мультипл мышлени ответстве целеустре **(развити ознаком окружаю музыка)**

		музыка)			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Толстый повар»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Сказка о пропавших профессиях»** **Задачи**: Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **(Художественная литература)**	**«Сказка про доктора»** **Задачи:** Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий. Способствовать активизации речевой деятельности детей. Способствовать обогащению словарного запаса детей. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий. **Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Бай и пастух»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	**Чтение к сказки «Бараны Задачи:** внимател рассказ, ф художест навыки. Р внимание доброту, гордости земле, сво **(Художес литерату**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №12** **(физическое воспитание)**				

(физическая активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская. экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** Казахский язык оң, сол-вправо,влево **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный,** **Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Архитектор»** **Задачи:** Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык: жоспар-план,** архитектор – сәулетші. құрылыс-строительство **«Бусы»** **Задачи:** развивать точность движений, закрепить знание цветов. **(развитие мелкой моторики, основы математики)** **Казахский язык:**. ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый,	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Бабочки и цветы»** **Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. **(основы математики)** **Казахский язык:** цветы – гүлдер, бабочки – көбелектер. **«Строители».** **Задачи:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. **(конструирование)** **Казахский язык:** строители – құрылысшылар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский**	**«Лепка ш на карто** **Задачи:** з значение изобразит продолжа приемам валика), р пластили примазыв поверхно мелкую м **(лепка, о математ** **Казахски Творческ по выбор** лепка, лот игры, кон **Казахски қара –че Көк –син красный жасыл –з** **Трудовая Работа в**

	убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	жасыл –зеленый **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** .	**Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Под/игра «Тақия тастамақ» Задачи**:развивать внимательность, быстроту,интерес к национальным играм **Физическое воспитание** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Полив цв Задачи:** У растениям **Казахски рыхлить, гүлдер-цв корень, ө бутон**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая кул речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, оз окружающим миром)**				

	«Придумай предложение» **Задачи:** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. АрайлымА, АйжанА, КаринаЖ, ЭлинаЕ, АмирЖ **Развитие речи**	**«Учимся играя»** **Задачи:** Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. РаянаБ, УльянаВ, УльянаГ, МихаилЖ **аппликация**	**«Посчитай птичек»** **Задачи:** показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. АйжанА, КаринаЖ, СофияД, РусланК **Основы математики**	**«Светофор»** **Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый - приготовиться, зеленый – идти).КаринаЖ, СофияД, ЭлинаЕ **ознакомление с окруж ающим миром**	**«Подброс** **Задачи**: у подбрасы развивать подбрасы его, не пр СашаП, Х УльянаГ **Физичес**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, по групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследоват** **деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национа организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** продолжать знакомство с трудом	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за снегирями** **Задачи:** Познакомить с характерными признаками снегиря: строение тела,	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за синичкой** **Задачи:** расширять представления детей о внешнем виде синички, ее	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за машинами** **Задачи:** Научить различать и называть виды наземного транспорта (легковые,	**Прогулк** **Картотек** **Зима** **Наблюде** **птицами** **Задачи:** р представл

	дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце. Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	окраска оперения (самцы и самки), отличия от других птиц, активизировать познавательный интерес, стимулировать любознательность, воспитывать бережное, заботливое и доброе отношение к живой природе. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце, құстар-птицы**	повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце, құстар-птицы**	грузовые, автобус),закрепить знания об основных частях автомобиля (колеса, руль, кабина, кузов),воспитывать культуру поведения на улице. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, Қаңтар-январь, ақпан-февраль, аяз –мороз, суық-холодно, мұз-лед, қар-снег, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, Күн-солнце. Көлік-машина, жүргізуші-водитель.**	птицах, р память, в и заботу **Ознаком окружаю развитие воспитан Казахски зима, жел Қаңтар-я февраль, холодно, жылы-те сосулька құстар-п**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю марта (03.03.2025 – 07.03.2025)
Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.02	Пятница 07.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для дете Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательска экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течен дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструированн рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Опасные предметы дома» **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Беседа «Берегите себя»** **Задачи:** Продолжать учить детей адекватно реагировать на экстремальные ситуации и соблюдать правила безопасности в повседневной жизни. Развивать внимательное отношение к окружающей действительности, к здоровому образу жизни.	**Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңдықұрметтейбілуің... (Б.Момышұлы)** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Мои хорошие поступки»** **Задачи:** закреплять представления о положительном	**Чтение произведений В Семеркина «Запрещается – разрешается»** **Задачи:** побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказов. Развивать умение рассуждать. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:**	**Беседа «Зачем нужен светофор»** **Задачи:** формироват осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Рассматривание иллюстраций, применять знания о работе светофора, его назначение. **(Ознакомление с**

	пышақ -нож,сіріңке -спички,үтік - тюг,дәрі - лекарства,қайшы - ножницы **Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость.воспитывать организованность **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** **бірге ойнайық-давай играть вместе**	Воспитывать внутреннюю самодисциплину. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **қауіпсіздік – безопасность,денсаулық –здоровье,сақтық – осторожность,тәртіп - дисциплина** **қорғану -защита** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге,воспитывать доброжелательность **физическое воспитание)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе**	поведении, развивать самооценку. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа», рассматривание иллюстраций о пожаре.** **Задачи:** продолжить знакомство с творчеством С.Михалкова; формировать умение чувствовать и понимать характер образа произведения, взаимосвязь описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического строя, языка стихотворения, понимать переносное значение метафор, фразеологизмов; воспитывать стремление помогать близким и знакомым, умение реально оценивать свои возможности. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** өрт- пожар,көмек -помощь **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.,воспитывать	опасность – қауіп. **пышақ - нож,сіріңке -спички,үтік - тюг,дәрі - лекарства,қайшы - ножницы** **Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» (Ястребы и ласточки)** **Задачи:** развивать у детей внимание, ловкость.,воспитывать сдержанность, доброжелательность, организованность **физическое воспитание)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе**	**окружающим миро развитие речи)** **Казахский язык:** **светофор – бағдаршам, жол – дорога,ереже – правило, жаяу жүргінші** **Казахский язык:** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге., воспитывать доброжелательность **физическое воспитание)** **Казахский язык:** **бірге ойнайық-дава играть вместе**

			организованность. **физическое воспитание)** **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 25 (картотека)** **физическое воспитание, музыка** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оцен аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблем выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместн деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Заюшкина история»** **Задачи:** продолжать учить детей прокатывать мяч, отталкивая обеими руками в нужном направлении; - упражнять в лазании в упоре на колени и на предплечье под препятствие; - закреплять умение в прыжках с продвижением вперёд на двух ногах;	**1.Физическое воспитание** **«Станем внимательными».** **Задачи:** учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умение подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; развивать внимание,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Мы котята»** **Задачи:** Закреплять умение в бросках мя в кольцо; совершенствовать передачи мяча в пара приучать детей согласовывать движения с движениями других детей; воспитание смелости; развитие физических качеств (быстрота, ловкость, сила, гибкость,

	развивать физические качества: силу, выносливость, ловкость, глазомер; - продолжать обогащать представления детей о том, что растёт в огороде, об использовании овощей человеком; активизировать интерес детей к выполнению физических упражнений, через игровые задания; - воспитывать дружеские отношения между детьми; **Казахский язык: қоян — заяц,доп — мяч,көкөніс — овощи**	координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности. **Казахский язык: доп — мяч зейін — внимание жүру — движение**			выносливость) **Казахский язык: мысық — кот,доп — мяч шеңбер — кольцо** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Будь осторожен с огнем»** **Задачи:** Учить детей работать с пластилином. Формировать умение лепить предметы средства тушения. Закрепить знания пожарной безопасности, средства тушения, правила поведения при пожаре. Закрепить приемы лепки: раскатывание,	**«Праздники и национальные обычаи казахского народа»** **Задачи:** Дать понятия о традициях и обычаях казахского народа. Формировать знания о традициях и обычаях казахского народа. Познакомить с государственной символикой, с национальным костюмом, обычаями и традициями. Дать понятия о	**«Пожарная машина»** **Задачи:** Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина; Закрепить знания о работе пожарных; дать детям представление об опасности огня; развивать логическое мышление, пространственную координацию (умение располагать детали на картоне); воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	**«Наши помощники-органы чувств»** **Задачи:** Закрепить знания детей об органах чувств, их роли при восприятии человеком окружающего мира. Побуждать детей к познанию органов чувств, знакомить с элементарным строением, функциями, значением органов чувств. Развивать зрительное, музыкально-слуховое, тактильное, вкусовое, обонятельное восприятие,	**«С дымом мешаются облако пыли, мчатс пожарные автомобили»** **Задачи:** Систематизировать знания детей о ОБЖ. Учить рисовать огон дым, фигуры людей движении. Закрепить правила пожарной безопасности. Развивать творчески способности. Развивать умения

	оттягивание, сплющивание, прощипывание. Развивать эстетическое восприятие детей, развивать творчество. Воспитывать интерес к лепке. **(лепка)** **Казахский язык: пожар – өрт. өртсөндіргіш — огнетушитель-огнетушитель**	сплочённости народов во время ВОВ; Развивать знания учащихся о многонациональном Казахстане, о дружбе, мире и согласии между народами, проживающими на территории Казахстана; Воспитывать дружеские отношения между учащимися независимо от национальности, уважительное отношение к любой нации, патриотические качества и гордость за свою Родину, за свой народ и свою нацию. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: дәстүр-традиция,салт-дәстүр-обычаи и традиции,мереке – праздник,достық – дружба,отан -родина**	**(аппликация)** **Казахский язык: пожарная машина - өрт сөндіру машинасы,жол-дорога,су-вода**	память, мышление. Учить делать выводы на основе наблюдений, экспериментирования. Воспитывать потребность быть здоровыми, желание соблюдать правила личной гигиены, заботиться о своем организме. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык: организм – дене. мұрын-нос, көз-глаз,тіл -язык, сезім мүшелері- органы чувств, құлақ - ухо**	оценивать свои рисунки и рисунки других детей. Воспитывать уважен к смелым людям – пожарным, которые приходят на помощь любую минуту. **(рисование)** **Казахский язык: өр пожар өрт сөндіруші — пожарный түтін-дым,от -огонь**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудов деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Задачи**: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за голубями.** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) развитие речи)** **Казахский язык:** : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Құстар-птицы, көгершін-голубь.**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за изменениями в природе.** **Задачи**: Формировать представления о сезонных изменениях в неживой природе (солнце светит ярче, длиннее день, небо голубее, снег становится рыхлым, темным, появляются сосульки и проталины, набухают почки, появляются насекомые). Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи: «солнце сильнее греет — снег тает — побежали ручьи», воспитывать интерес к весенним явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, жәндіктер-насекомые**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой (гололедом).** **Задачи:** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность, воспитывать интерес к весенним явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание))** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, қара мұз-гололед.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение и бесед о строительной технике.** **Задачи:** закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя воспитывать чувство уважения к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миро развитие речи, физическое воспитание))** **Казахский язык:** **весна – көктем, мар – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамы май, жүк көлігі-грузовик, жүргізуш водитель.**
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просморт познавательных мультфильмов. «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома. Мультсериал от МЧС для малышей»** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность.	**Фиксики. Советы — Осторожно, огонь! Просморт познавательных мультфильмов.** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. Азбука безопасности Три котенка: "А возьму - ка я пилу, ножницы и нож"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. Аркадий Паровозов: "Не залезать на подоконник"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации Активизировать речь и мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; воспитывать смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. Три котенка: "Газ - невидимка"** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах безопасног поведения дома, умение правильно и быстро сообщить об опасности Упражнят детей в умении правильно и быстро принимать решения экстремальной ситуации Активизировать речь мыслительную деятельность детей. Способствовать умению четко и грамотно формулировать свою мысль, умение объяснить собственн поведение. Воспитывать бережн отношение к своему здоровью; воспитыва смелость, находчивость, решительность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миро**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				**музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи**: Формироват умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброт гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своем народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13 (физическое воспитание))**				

активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская. экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики,**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** Чтение загадок про электрические приборы – закрепить правила обращения с электрическими приборами **. Казахский язык темір-**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики) Казахский язык** **оң, сол-вправо,влево** **Дид.игра** **«Опасные предметы дома»** **Задачи:** закрепить знания детей о опасных предметах дома, и как предотвратить опасность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: темір-утюг, шаңсорғыш-пылесос дом – үй., қайшы-ножницы, сәйкес келеді-спички** **Творческая деятельность**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Дид.игра** **«Угадай какой транспорт»** **Задачи:** закрепить с детьми виды транспорта, для чего служит транспорт. **(развитие речи,**	**«Найди и правильн раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык бір екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **оң, сол-вправо,влев** **Найди постройку по описанию.** **Задачи:** Учить находить постройку описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называ её; воспитывать выдержку. **(конструирование)**

	рисование) **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**утюг, шаңсорғыш-пылесос.телефон (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Подвижная игра Алармаж, или Овцы и ВолкиЗадачи:**учить взаимодействовать друг с другом, ощущать партнера,развивать ловкость и умение правильно координировать действия, передвигаться командой. **Казахский язык ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс**	**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** транспорт –көлік. Ұшақ-самолет, пойыз-поезд, кеме-корабль **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Казахский язык** Ұшақ-самолет, пойыз поезд, кеме-корабль, көлік-машина **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, ло настольные игры, конструирование. **ақ белый, қара –черны Көк –синий, қызыл красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корен өзек-стебель, бүршік бутон.**

			–порядок, ойыншықтар-игрушки		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Назови слово с заданным звуком» **Задачи:**развивать фонематическое восприятие, слышать положение звука в слове.МаксимА, РаянаБ, РинатД **Развитие речи**	**«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. РаянаБ, МаксимА, АйжанА **Ознакомление с окружающим миром**	**«Встань на место»** **Задачи**: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. УльянаВ, УльянаГ, РаянаБ, МаксимА **Основы математики**	**Выкладывание фигур»** **Задачи:** упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.СофияД, МаксимА, КаринаЖ, АйжанА, АрайлымА **конструирование**	**«Орнынды тап»** **Задачи**: развивать внимание, умение быстро находить сво место АмирЖ, ВиталинаГ, ЕсенияГ, РинатД, МариямЖ **Физическое воспитание**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные,				

	подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Задачи**: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за голубями.** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) развитие речи)** **Казахский язык:** : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Құстар-птицы, көгершін-голубь.**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за изменениями в природе.** **Задачи**: Формировать представления о сезонных изменениях в неживой природе (солнце светит ярче, длиннее день, небо голубее, снег становится рыхлым, темным, появляются сосульки и проталины, набухают почки, появляются насекомые). Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи: «солнце сильнее греет — снег тает — побежали ручьи», воспитывать интерес к весенним явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, жылы-тепло, мұз айдыны-сосулька, жәндіктер-насекомые**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой (гололедом).** **Задачи:** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность, воспитывать интерес к весенним явлениям. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание))** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, қара мұз-гололед.**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Весна** **Наблюдение и бесед о строительной технике.** **Задачи:** закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя воспитывать чувство уважения к труду взрослых. **Ознакомление с окружающим миро развитие речи, физическое воспитание))** **Казахский язык:** **весна – көктем, мар – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамы май, жүк көлігі-грузовик, жүргізуш водитель.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю марта (11.03.2025 – 14.03.2025)

Режим дня	Выходной	**Вторник 11.03**	**Среда 12.03**	**Четверг 13.03**	**Пятница 14.03**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
		Дидактическая игра «Кто главный?» **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык: семья – отбасы, ана мама,әке**	**Цитата недели: Тәуелсіздік – тәттісөзғанаемес, ұлттықжауапкершілік Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» «Берегите природу»** **Задачи:** формировать экологическое сознание, воспитывать любовь к природе. **«Біртұтас тәрбие» Дидактическая игра**	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык семья – отбасы, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам- старший брат, іні –**	**Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)**

		–папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат,әпке – старшая сестра **«Построим дом»** **Задачи:** Составлять дома разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. **(конструирование)** **Казахский язык: үлкен –большой, маленький – кішкентай семья – отбасы, дом – үй,**	**«Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык:** семья – отбасы, имя – аты. **семья – отбасы, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат,әпке – старшая сестра** **«Крупинки-придумки!»** **Задачи:** укреплять и развивать мелкую моторику кистей рук, зрительно-моторную координацию; формировать умения сочетать по цвету (при использовании различных круп). **(развитие мелкой моторики)** **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый,**	**младший брат,әпке – старшая сестра** **«Дом для гномиков».** **Задачи:** Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. **(конструирование)** **Казахский язык:** дом - үй **үлкен –большой, маленький – кішкентай**	**Казахский язык семья – отбасы, ана мама,әке –папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат,әпке – старшая сестра**. **Подвижная ига «Ловишки»** **Задачи:** Способствовать развитию быстроты движений, закреплять умение бегать врассыпную. **(физическое воспитание)** **Казахский язык ең шапшаң –самые быструе**

			жасыл –зеленый		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 26 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1. Физическое воспитание** **«Путешествие в лес»** **Задачи:** Способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Учить детей пролезать через обруч. Упражнять в прыжках через линии, легко приземляясь на носки. Упражнять в ходьбе по шнуру, развивая равновесие. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость. Обогащать знания детей о	**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Веселые мышки»** **Задачи:** Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Упражнять в катании фитболов друг друг, развивать глазомер.

		зиме. Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку. Пополнять и активизировать словарь детей. Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм. Воспитывать любовь к зимней природе. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх. **Казахский язык: орман — лес** **қыс — зима** **жүру — ходьба** **секіру — прыжки** **тепе-теңдік — равновесие** **доп — мяч**			Способствовать формированию социальной компетентности, воспитанию доброты и доброжелательности. **Казахский языктышқан — мышка** **секіру — прыжки** **доп — мяч (фитбол)** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Подарок для мамы»** **Задачи:** учить детей лепить розочки из пластилина, учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое,	**Рисование «Цвети, земля Казахстана»** **Задачи:** воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края; расширять знания о Государственной символике (Флаге, Гербе, Гимне); развивать представление о	**«Подарок для бабушки»** **Задачи:** Обучить детей передавать характерные особенности цветов: форму лепестков, листьев, их цвет. Закреплять умение располагать изображение на листе. Развивать композиционные умения, эстетическое	**«Тонет –не тонет»** **Задачи:** Закрепить с детьми такие свойствами предметов как способность тонуть или плавать в воде. Обучить проведению опытов с водой и различными предметами. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **(поисково -**

		приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов; формировать навыки работы со стекой, развивать мелкую моторику, творческое воображение; формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками, формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее. **(лепка)** **Казахский язык:ана - мама подарок для мамы - Анама сыйлық, гүлдер-цветы**	ценности и красоте родной земли; сформировать у детей понятие о пейзаже как жанре изобразительного искусства. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:ту - флаг, Елтаңба-герб, Әнұран гимн. Отан - Родина.** Челлендж - лагодарность - малейшая из добродетелей»	восприятие, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к работе, аккуратность в работе с водой, красками. **(рисование)** **Казахский язык:** подарок для бабушки - әжеге сыйлық. гүлдер-цветы	**исследовательская деятельность)** **Казахский языксу-вода,** тәжірибе-опыт
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
		Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями, на примере тополя** **Задачи**: продолжать знакомство с деревьями на участке, формировать представления о том, что почка — домик для листочка, развивать умение видеть сезонные изменения в природе, воспитывать любовь к природе **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, ағаш-дерево, терек-тополь**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником.** **Задачи**: закреплять знания о цветнике, развивать речь, память, воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, гүлдер-цветы**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время, воспитывать любовь к природе. .**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, табиғат-природа**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом шофера** **Задачи:** продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых**.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:. весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, жүк көлігі-грузовик, көлік –машина, жүргізуші-водитель.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просморт познавательных мультфильмов. **«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** Расширить представления о семье, семейных традициях, о	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Семейный портрет»** **Задачи:** Расширить представления о семье,	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Когда все дома»** **Задачи:** Расширить представления о семье,	**Просморт познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь «Подкидыш»** **Задачи:** Расширить представления о семье,

		важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека; Воздействовать на эмоциональные чувства . Способствовать формированию у учащихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		**Чтение рассказа «Мамина помощница» Задачи:** способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(Художественная**	**Чтение казахской народной сказки «Все добрые люди – одна семья» Задачи**: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство	**Чтение казахской народной сказки «Хан и беркут» Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство

		литература)	своей семье. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14 (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
		Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. Игра «Соедини правильно» Задачи: Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать	**«Дом, где я живу» Задачи:** формировать умение самостоятельно рисовать дом красками, опираясь на образец воспитателя, закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. «Дома на нашей улице». (коллективная работа) Задачи:** Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской)	**Игра «Найди цифру 5» Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 5; Учить раскрашивать и писать цифру 5; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение

		наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар **Сюжетно-ролевая игра Моя семья. Безопасность дома. «Дом, семья»** **Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер	Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Вызывать желание помогать другим, чувство сострадания. Воспитывать аккуратность при работе с краской. **(рисование, развитие речи)** **Казахский язык:** с **отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **«Какое число рядом»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. **(основы математики)** **Казахский яязык бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности.	улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. **(аппликация)** **Казахский язык: дом – үй, үлкен – большой, маленький – кішкентай, жоғары-высокий, қысқа-низкий**	выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

		труда. **(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)** **Казахский язык: семья – отбасы, дом - үй пышақ -нож,сіріңке - спички,үтік -тюг,дәрі - лекарства,қайшы - ножницы** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	**(физическое воспитание)** **Казахский язык** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язы ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **к** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

		«Где начало рассказа?» **Задачи:** учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.ХасанД, СаянС, Виталинаг, ЕсенияГ **Развитие речи**	**«Волшебные линии»** **Задачи:** Развивать графические навыки рисования РаянаБ, УльянаВ, УльянаГ, МихаилЖ **рисование**	**«Посчитай птичек»** **Задачи:** показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5. ЕваМ, НастяЦ **Основы математики**	**«Кто лучше прыгнет?»** **Задачи:** развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое местоСофияД, МаксимА, КаринаЖ, Айжана, АрайлымА .физическое воспитание
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 6 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями, на примере тополя** **Задачи**: продолжать знакомство с деревьями на участке, формировать представления о том, что	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником.** **Задачи**: закреплять знания о цветнике, развивать речь, память, воспитывать желание ухаживать за клумбой,	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями.** **Задачи**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом шофера** **Задачи:** продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к

		почка — домик для листочка, развивать умение видеть сезонные изменения в природе, воспитывать любовь к природе **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, ағаш-дерево, терек-тополь**	подготовить ее к посадке рассады цветов **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, гүлдер-цветы**	выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время, воспитывать любовь к природе. **.Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, табиғат-природа**	труду взрослых**. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык:. весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, жүк көлігі-грузовик, көлік –машина, жүргізуші-водитель.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю марта (17.03.2025 – 20.03.2025)

Режим дня	**Понедельник 17.03**	**Вторник 18.03**	**Среда 19.03**	**Четверг 20.03**	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Моя Родина – Мой Казахстан!»** **Задачи:** формировать представление учащихся о природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу, расширить представление о ценности и красоте родной земли; развивать интерес к прошлому,	**Беседа** **«Государственные символы Казахстана-национальная гордость»** **Задачи:** дать представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе, с тем, что государственный гимн слушают и поют стоя с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики	**Цитата недели: Ар-намысқанатәуелсіздіккетірекбола алады** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут** **«Праздник Наурыз»** **Задачи:** знакомить с традициями праздника Наурыз, воспитывать уважение к национальной культуре. **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа** **«Моя Родина – Казахстан».**	**Беседа** **«Праздник Наурыз»** **Задачи:** Познакомить детей с восточным новым годом праздником «Наурыз», воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине; объяснить детям значение весеннего праздника «Наурыз мейрамы»; способствовать воспитанию нравственных качеств, привить патриотические чувства; научить традициям и обычаям казахского народа.	

	настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность; воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Родина – Отан** **Ел — страна, народ** **Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля** **Халық — народ** **Подвижная игра** **«Ұшты-ұшты»** **(«Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)**	снимают головные уборы. Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана. Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину –Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	**Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; расширять знания детей о Республике Казахстан, обогащать речь детей, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Родина – Отан,Ел — страна, народ,Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля,Халық — народ** **«Таинственный мешочек»** **Задачи:** Совершенствовать умения отгадывать детали конструктора на ощупь. **(конструирование)** **Казахский языктекше – кубик, кірпіш-кирпичек**	**Казахский язык:** праздник – мейрамы. көктем-весна, дәстүр-традиция, **Родина – Отан** **Ел — страна, народ** **Астана — столица** **Табиғат — природа** **Туған жер — родная земля** **Халық — народ** **Подвижная игра** **«Тартып алу»** **(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	

	Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 27 (картотека)** **(физическое воспитание), музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Бросок мяча о пол и ловля его двумя руками»** **Задачи:** упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о пол и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках;	**1. 1. Физическое воспитание** **«Весело играем».** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		

	развивать физические качества – быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость; развивать интерес к занятиям физической культуры. **Казахский язык:**. **доп — мяч** **жүру — ходьба** **жүгіру — бег** **лақтыру — бросок** **ұстау — ловля** **еңбектеу — ползание**	умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык: ойын — игра,еңбектеу — ползание** **доп — мяч,жіп — верёвка**			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Кесе узорное»** **Задачи:** Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Развивать мелкие движения пальцев при лепке элемента узора; учить лепить посуду путем вдавливания и ленточным способом; формировать навыки декоративной лепки. **(лепка)** **Казахский язык: кесе –чашка, үлгі-узор**	**Знакомство с некоторыми традициями и обычаями Задачи:** Создать условия для формирования у детей интереса к народной культуре и традициям. Знакомить с народными традициями и обычаями, а также с национальным декоративно прикладным искусством. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** традиции – дәстүрлер.	**«Украсим саукеле»** **Задачи:** Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, способствовать развитию воображения. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. **(аппликация)** **Казахский язык:** головной убор - бас киім.	**«Волшебный магнит»** **Задачи:** Знакомство со свойствами магнита. Способствовать расширению и систематизации знаний детей о магните и некоторых его свойствах. Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметами, выделяя выраженные качества и свойства. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахскийязык: волшебство-сиқыр. тарту-**	

				күші-сила притяжения	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Задачи:** продолжать учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март –**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за явлениями общественной жизни:** **«Проезжая часть»** **Задачи**: Развивать наблюдательность, умение рассуждать, формировать умение анализировать ситуации на дороге: определять, движется транспорт или стоит,развивать умение отвечать на вопросы фразовой речью, воспитывать уважение к труду водителей. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перекрестком.** **Задачи:** Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, тәртіп сақшысы-полицейский, жүргіншілер жолы-пешеход, бағдаршам-светофор, қызыл- красный, сары-желтый, жасыл-зеленый**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи**: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний), развивать речь, память, воспитывать интерес к явлениям природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание))** **Казахский язык:**. : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, жел –ветер.**	

	Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, дала құстарыптицы, аққу - лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай - воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь	**речи)** **Казахский язык:** : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, тәртіп сақшысы-полицейский, жүргіншілер жолы-пешеход, бағдаршам-светофор, көлік-машина, жүк көлігі-грузовик.**			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Государственные символы Республики Казахстан»** **Задачи:** Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Край родной»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Мой Казахстан»** **Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с**	

	видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	Государственным символам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		**окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Чтение казахской народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13 физическое воспитание)**				

активность)					
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	Игра «Найди цифру 4» **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 4; Учить раскрашивать и писать цифру 4; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Подвижная игра**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету –	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахския язык оң, сол-вправо,влево, түзу сызықтар-прямые линии** **«Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Казахский язык қатты-громко, Тыныш -тихо** **Подвижная игра** **«Тартып алу»**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Лепка цифр из пластилина на картоне».** **Задачи:** повторить значение цифры 5; правильно изобразить цифру, продолжать учить приемам лепки (раскатывание валика), разработка пластилина пальцами, примазывание пластилина к поверхности, развивать мелкую моторику. **(лепка, основы математики)** **Казахский язык. бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахския язык** ақ –белый, қара –черный,	

	«Бегите ко мне». **Задачи:** упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **(физическое воспитание))** **Казахский язык Трудовая деятел ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные ьность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахския язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахския язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **«Зоопарк».** **Задачи:** Закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. **(конструирование)** **Казахский язык**: зоопарк - хайуанаттар бағы, **үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахския язык** ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая**	**(«Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **физическое воспитание)** **Казахския язык ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахския язык** ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахския язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахския язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	

		деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахския язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.СашаП, ЕваМ, Русланк, РустамИ, МариямЖ **Развитие речи**	**«Формы»Задачи:** развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. закрепить знания детей о геометрических фигурах. воспитывать интерес к лепке. АмирханТ, СаянС, АйяруК, ИльнараЗ **лепка**	**«Ленточки»Задачи:** формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине ВиталинаГ, ЕсенияГ, РинатД **Основы математики**	**Жапактар жане карлыгаш. Задачи** развивать внимательность, умение быстро бегать и уворачиваться от противникаКаринаЖ, МаксимА, СофияД,ЭлинаЕ **Физическое воспитание**	

Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами на участке детского сада.** **Задачи:** продолжать учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам **(Ознакомление с**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть»** **Задачи**: Развивать наблюдательность, умение рассуждать, формировать умение анализировать ситуации на дороге: определять, движется транспорт или стоит,развивать умение отвечать на вопросы фразовой речью,	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за перекрестком.** **Задачи:** Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, тәртіп сақшысы-**	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи**: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний), развивать речь, память, воспитывать интерес к явлениям природы. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое**	

	окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, дала құстарыптицы, аққу - лебедь, қарлығаш- ласточка, торғай - воробей, қарға- ворона, көгершін- голубь	воспитывать уважение к труду водителей. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи) Казахский язык:** : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, тәртіп сақшысы- полицейский, жүргіншілер жолы- пешеход, бағдаршам- светофор, көлік-машина, жүк көлігі- грузовик.**	**полицейский, жүргіншілер жолы-пешеход, бағдаршам- светофор, қызыл- красный, сары-желтый, жасыл-зеленый**	**воспитание)) Казахский язык:**. : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, жел –ветер.**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация : «Закаливание детей дошкольного возраста»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю марта (26.03.2025 – 28.03.2025)

Режим дня			**Среда 26.03**	**Четверг 27.03**	**Пятница 28.03**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
			Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтанментең **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **Өнегелі 15 минут»** **«Уважение к национальным традициям»** **Задачи:** расширять знания о традициях народа Казахстана, воспитывать чувство гордости за культурное наследие.	**Просмотр презентации «Казахские национальные игры»** **Задачи:** Познакомить детей с подвижными национальными казахскими играми, их историей. Расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм соревновательного	**Просморт презентации «Традиции и обычаи казахов»** **Задачи:** познакомить детей с культурой казахского народа; развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать поисковую деятельность,

			«Біртұтас тәрбие» **Беседа «Ура! Весна!»** **Задачи:** Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем. табиғат-природа, жаңбыр-дождь, жылу-тепло**	содержания: развивать через игру ловкость, силу, желание побеждать. Воспитывать в детях уважение к культуре, истории и национальным играм казахского народа; через подвижные казахские национальные игры воспитывать чувство товарищества, доброжелательности, коллективизма. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: игры – ойындар,жарыс-соревнования, ептілік-ловкость, достық-дружба**	творческую активность; развивать коммуникативные навыки **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: традиции – дәстүрлер, обычаи - әдет-ғұрыптар**.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 28 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации			**1.Казахский язык** По плану педагога **2. Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Веселые гномики»** **Задачи:** учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя рукам; закреплять умение ритмично выполнять невысокие поскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру мешочком на голове. Продолжать формировать навык красивой походки. **Казахский язык:** **гном — гном,доп — мяч** **жүру — ходьба,секіру — прыжки** **2. Музыка** По плану педагога

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Лепка «Сосуд для кумыса – торсық»** **Задачи:** продолжать учить лепить из целого куска пластилина, используя приемы расплющивания, оттягивания, учить украшать подделку национальным орнаментом; воспитание аккуратности, эстетического восприятия. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: торсык - сосуд.**	**«Украшение торсыка»** **Задачи:** Воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с национальной казахской посудой. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. **(лепка)** **Казахский язык: : торсык –сосуд, ою-өрнек-орнамент**	**«Украшаем тарелку»** **Задачи:** Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. **(рисование)** **Казахский язык: тарелка – табақ, ою-өрнек-орнамент**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи,**				

	навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
			Прогулка № 14 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за полетом птиц** **Задачи:** учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят**,** развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май** **дала құстарыптицы, аққу -лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи**: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык**. : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май,**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за проклюнувшимися почками на деревьях и кустарниках.** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «почка», показать, что из неё весной появляются листочки, учить замечать сезонные изменения во внешнем виде деревьев и кустарников ,закреплять представления о строении растений (ветка, почка, чешуйка), сравнивать почки разных видов деревьев и кустарников между собой (величина, форма, цвет). **Ознакомление с**

				Күрек-лопата, сыпырғыш-метла	**окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір- апрель, мамыр- май, Ағаш –дерево, Жапырақтар- листья, сандық- ствол, тамырлар- корни, бүршік- почка**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
			Просмотр познавательных мультфильмов. «Весенние мелодии» Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Край родной» Задачи:** формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность;	**Просмотр познавательных мультфильмов. Обряд «Тұсау кесу» Задачи:** Познакомить с обычаем казахского народа "Тұсау кесу". Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

				развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).			**Чтение казахской народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Жигит и богач»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону **сказки**, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
			Игра «Соедини правильно» **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и	**Игра «Найди цифры от 1 до 5»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы**

			Подвижная игра «Орамал » («Платок») **Задачи**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык: ең шапшаң –самые быструе,ең күшті-самые сильные** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **«Мяч бросай, четко транспорт называй»** **Задачи:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. **(развитие речи)** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	**математики, рисование)** **Казахский язык бір-1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **«Чья команда быстрее построит?»** **Задачи:** Совершенствовать умения строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук. **(конструирование)** **Казахский язык: ең шапшаң –самые быструе** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Трудовая деятельность**

				Казахский язык: **тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
			«Түлпар» Задачи:развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге в разном темпе. РусланК, ХасанД, СашаП **Физическое воспитание**	**«Придумай предложение» Задачи:** развивать у детей речевую активность, быстроту мышленияАмирханТ, НастяЦ, СашаП, ЕваМ, РусланК **Развитие речи**	**Вчера, сегодня, завтра» Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». ХасанД **Основы математики**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			Прогулка № 14 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за полетом птиц** **Задачи:** учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят**,** развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: : весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май** **дала құстарыптицы, аққу -лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай -воробей, қарға-**	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи**: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык**. : **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май,** **Күрек-лопата, сыпырғыш-**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за проклюнувшимися почками на деревьях и кустарниках.** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «почка», показать, что из неё весной появляются листочки, учить замечать сезонные изменения во внешнем виде деревьев и кустарников ,закреплять представления о строении растений (ветка, почка, чешуйка),

			ворона, көгершін-голубь	**метла**	сравнивать почки разных видов деревьев и кустарников между собой (величина, форма, цвет). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **весна – көктем,** **март – Наурыз,** **наурыз, сәуір-** **апрель, мамыр-** **май,** **Ағаш –дерево,** **Жапырақтар-** **листья, сандық-** **ствол, тамырлар-** **корни, бүршік-** **почка**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю апреля (31.03.025– 04.04.2025)
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»** **Задачи:** Научить ребёнка заботиться о своём здоровье. Познакомить ребят с понятием «витамины». Расширить и закрепить знания о влиянии витаминов на здоровье человека. Дать представление о	**Беседа о природном окружении** **«Солнышко - лучистое»** **Задачи:** Познакомить детей с объектом природы солнце. Формировать представления детей о необходимости солнца для жизни живого на земле. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. **(Ознакомление с**	**Цитата недели:** **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмасазап.** **(Абай)** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Өнегелі 15 минут»** **«Моя мама самая лучшая»** **Задачи:** воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме.	**Беседа о предметном окружении** **«Как изменилась одежда?»** **Задачи:** уточнить представление о сезонных изменениях; закрепить названия предметов одежды весной. Знать какие изменения происходят весной в жизни людей. Развивать слуховое внимание, речь, мышление, мелкую	**Беседа** **«Лес полон чудес»** **Задачи:** Подвести к пониманию значения леса в жизни человека, необходимости охранять это – богатство. Учить детей видеть красоту леса и радоваться ею. Воспитывать бережное отношение к природе леса и стремление принять активное участие в его охране. Рассмотреть

	витаминах и продуктах, в которых содержится их наибольшее количество. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **әрумен — витамин** **Денсаулық — здоровье** **Жеміс — фрукт** **Көкөніс — овощ** **Пайдалы тағам — полезная еда** **Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»** **Задачи:** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание. **(физическое воспитание** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский языкКүн — солнце** **Жарық — свет** **Жылу — тепло** **Аспан — небо** **Табиғат — природа** **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей сообразительность. **(физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**«Біртұтас тәрбие»** **Беседа о безопасности «Вода-вода»** **Задачи:** Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья. Формировать знания о здоровом образе жизни. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на воде. Вызвать у детей желание рассказывать о воде. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** вода - су **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи**: развивать у детей	моторику, учить классифицировать одежду по сезонам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** одежда - киім **Киім — одежда** **Көктем — весна** **Күртеше — куртка** **Бас киім — головной убор (шапка)** **Етік — сапоги** **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	основные экологические правила, которые для каждого человека должны стать нормой поведения в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** лес – орман **Подвижная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Задачи**: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**

			сообразительность. **(физическое воспитание) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 29 (картотека) (физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Играй и здоровье укрепляй»** **Задачи:** Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение последовательно	**1.Физическое воспитание «Играем с обезьянкой»** **Задачи:** учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление	**1. .Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки, шнуры, предметы (высота 15 см).»** **Задачи:** упражнять в

	менять положение ног в подскоке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Профилактика нарушений осанки. Воспитывать желание быть здоровыми. **Казахский язык: доп — мяч** **денсаулық — здоровье** **жүру — ходьба** **секіру — прыжки**	движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться. **Казахский язык: төрттағандап еңбектеу — ползание на четвереньках** **жіп — верёвка**			построении из шеренги в колонну по одному; ходьба в полуприсиде; ходьба по канату, руки в стороны; бег змейкой между предметами; учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. **Казахский язык: жүру — ходьба** **секіру — прыжки** **жүгіру — бег** **сап — шеренга** **баған — колонна** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Солнышко и туча» (пластилинография).** **Задачи:** совершенствовать основные приемы пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);	**Подвижные игры народов Казахстана** **Задачи:** ознакомить с традициями, историей, культурой, спортивными и подвижными играми Казахского народа; способствовать формированию здорового образа жизни и	**«Кораблик»** **Задачи:** учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность. Правильно располагать его на	**«Что такое ветер?»** **Задачи:** познакомить с понятием «воздух» через детское экспериментирование. Воспитывать интерес к экспериментированию. Воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность,	**«Почки на ветке»** **Задачи:** совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные техники. Воспитывать интерес к природе, интерес к

	развивать эстетическое восприятие мира природы, передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии; развивать умения гармонично размещать изображение на поверхности основы. развивать речь детей, мелкую моторику. воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином. **(лепка)** **Казахский язык:** солнышко – күн, тучи – бұлттары	популяризации казахских национальных игр; развивать двигательные умения и навыков школьников через казахские подвижные игры. формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** игра – ойын.	листе, закреплять знания о геометрических фигурах. **(аппликация)** **Казахский язык:** кораблик - қайық	доброжелательность и любознательность. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** ветер – жел.	нетрадиционному рисованию. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельности. **(рисование)** **Казахский язык:** почки на ветке - бұтақтағы бүршіктер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение за	**Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение за трудом**	**Прогулка № 2 Картотека Весна Наблюдение за**	**Прогулка № 3 Картотека Весна Наблюдение за сорокой**	**Прогулка № 4 Картотека ВеснНаблюдения за погодой Задачи:**

	ветром. **Задачи**: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:**. **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май,жел -ветер**	**дворника** **Задачи:** формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). . **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык. весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	**солнцем (путь на небосклоне)** **Задачи**: на примере закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; взаимосвязь живой и неживой природы; значение Солнца для всего живого на Земле **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце**	**Задачи:** расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями, развивать речь,память, воспитывать любовь к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май. Құстар-птицы, сусаған-сорока.**	Закреплять умение определять характер погоды (солнечно, облачно, пасмурно, осадки, наличие ветра),учить устанавливать причинно-следственные связи: солнце греет сильнее — снег тает — появляются лужи, формировать понятия о сезонных изменениях (весна идет), развивать речь, память воспитывать интерес к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Синичкин календарь»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Маша и медведь** **«До весны не будить»!** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **Лунтик «Весна»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Весна» (по мотивам рассказов Бианки)** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Как мы весну делали»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать

	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать	**Чтение казахской народной сказки «Совет голубей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать

	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №15 (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Штриховка» Задачи: развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. Игра «Соедини правильно» Задачи:** Развить	**«Найди и правильно раскрась». Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями,	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. Игра «Соедини правильно» Задачи:** Развить	**«Найди и правильно раскрась». Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями,

рассматривание книг и другие	раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Чтение** **К. Чуковский «Краденое солнце».** **Задачи:** формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения. **(художественная литература)** **Казахский язык Күн — солнце-солнце** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –**	логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. оң, сол-вправо,влево** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **«Громко-шепотом»** **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическая культура)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –**	логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **«Построим мост через речку».** **Задачи:** продолжать учить детей строить мосты, используя разные строительные материалы (кубики, кирпичики. пластины). Воспитывать бережное отношение к игровым персонажам и желание помогать им. Развивать мышление. Вызвать желание строить и обыгрывать постройку. **(конструирование)** **Казахский языкКөпір — мост** **Өзен — река** **Құрылыс — строительство, постройка** **Кубик — кубик** **Кірпіш — кирпичик** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык**

	желтый, жасыл – зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	Казахский язык**: –ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
	«Подбрось – поймай» Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе. РаянаБ, УльянаВ,	**«Нарежь полосочки и наклей из них, какие хочешь предметы»** **Задачи:** Упражнять детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество детей,	**«Кролики» Задачи**: развивать координацию рук и ног во время ползания ВиталинаГ, ЕсенияГ, РинатД, АмирЖ, МариямЖ **Физическое воспитание**	**«Светофор»** **Задачи:** выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую	**«Ленточки»Задачи:** формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине Амир, МариямЖ,

	МихаилЖ **Физическое воспитание**	воображение. Воспитывать самостоятельность и активность НастяЦ, ЭлинаЕ, РустамИ, ЕваМ. **аппликация**		часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый – приготовиться, зеленый – идти). НастяЦ, РустамИ. **Ознакомление с окружающим миром**	МихаилЖ **Основы математики**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром.** **Задачи**: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах;	**Прогулка № 1** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом дворника** **Задачи:** формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем (путь на небосклоне)** **Задачи**: на примере закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сорокой** **Задачи:** расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями, развивать речь,память, воспитывать	**Прогулка № 4** **Картотека** **ВеснНаблюдения за погодой Задачи:** Закреплять умение определять характер погоды (солнечно, облачно, пасмурно, осадки, наличие ветра),учить устанавливать причинно-

	учить определять направление ветра. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:**. **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май,жел -ветер**	речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). . **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык. весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күрек-лопата, сыпырғыш-метла**	становится длиннее; взаимосвязь живой и неживой природы; значение Солнца для всего живого на Земле **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце**	любовь к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май. Құстар-птицы, сусаған-сорока.**	следственные связи: солнце греет сильнее — снег тает — появляются лужи, формировать понятия о сезонных изменениях (весна идет), развивать речь, память воспитывать интерес к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю апреля (7.04.2025 – 11.04.2025)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоят детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исслед экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматр труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа на тему: «Наша планета - Земля» **Задачи**: иметь представление о проблемах окружающей среды на планете Земля. Закрепить знания детей о нашей планете: ее форме, природе, о животном и растительном мире; уточнить знания детей о правилах охраны природы; воспитывать любознательность,	**Беседа на тему: «Земля — наш общий дом»** **Задачи:** продолжить знакомить с понятием «Земля – наш общий дом»; расширять представление о том, что в природе всё взаимосвязано; способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома;	**Цитата недели: Көпеңбекеткенгебақытбасыниеді. (Леонардо да Винчи)** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«День космонавтики»** **Задачи:** расширять представления о космосе и профессии космонавта, развивать познавательный интерес **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** космонавт – ғарышкер **Подвижная игра**	**Просмотр презентации «Покорители космоса»** **Задачи:** расширить и закрепить знания и представления детей об освоении космоса; развивать кругозор детей, способствовать обогащению новыми знаниями о своей Родине, воспитывать и прививать будущим гражданам Казахстана чувство гордости за свое Отечество.	**Составление тв рассказов, сказ темы: «Если бы в космос», «Мо космическое путешествие».** **Задачи:** развива творческие спос связную речь де **(развитие речи)** **Казахский язы** земля - жер план космос – ғарыш **Подвижная игр «Перебежки ма** **Задачи:** давать в запасам энергии

	интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение ко всему живому. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** планета земля - жер планетасы **Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(физическое воспитание) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	обогащать словарный запас; развивать речь и логическое мышление; расширить знания и фантазию детей; воспитывать доброе и бережное отношение ко всему живому в природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** планета земля - жер планетасы **Подвижная игра «Космонавты» Задачи:** развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». **(физическое воспитание) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**«Невесомость» Задачи**: давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(физическое воспитание) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт – ғарышкер **Подвижная игра «Перебежки марсиан» Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(физическое воспитание) Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	Развивать координ движений. Повы положительный укрепить психоэмоционал здоровье. Разви общения. Разви быстроту реакци **(физическое во Казахский язы ойнайық-давай вместе, кешірін татуласыңдар- помиритесь)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 30 (картотека) (физическое воспитание), музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила эти аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная д дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Поможем Зайке стать здоровым»** **Задачи:** Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. **Казахский язык:. қоян — заяц** **денсаулық — здоровье** **секіру — прыжки** **жүру — ходьба** **жүгіру — бег**	**1.Физическое воспитание** **«Станем внимательными»** **Задачи:** Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. **Казахский язык: доп — мяч,зейін — внимание** **жүру — движение**	**1.Казахский язык** **По плану педагога** **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое в** **«Орамал»** **Задачи:** Продол ползать на четве опорой на ладон колени, учитыва поднятого предм ползании под не ловкость. Закреп легко подталкив снизу-вверх пал менять направле при катании меж предметами. Сп формировванию компетентности толерантности, о двигательный оп посредством использования игр. **Казахский язы платок** **доп — мяч** **еңбектеу — пол** **2. Музыка**

	еңбектеу — ползание				По плану педаго
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Космонавты в космосе» Задачи:** учить лепить интересные предметы, формировать умение моделировать форму изделия. Воспитывать любовь к своей стране. **(лепка)** **Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер	**Видеосюжет «Наши космонавты» Задачи:** способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе; развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения; **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** космос – ғарыш, космонавт - ғарышкер	**«Космические корабли» Задачи:** учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. **(аппликация)** **Казахский язык:** ракета - зымыран	**«Волшебный материал - глина» Задачи:** Познакомить детей со свойствами глины, продолжать учить самостоятельно выделять свойства предмета с помощью практических познавательных действий экспериментального характера; развивать любознательность. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** глина - балшық	**Рисование. Тема: «Этот За космос» Задачи:** развива воображение у д старшего дошко возраста, побуж передавать в рис картину космич пейзажа, исполь впечатления, по при рассматрива репродукций, чт литературы о ко (восковое мелки акварельные кра **(рисование)** **Казахский язы** ғарыш, космона ғарышкер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживани деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидет отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				

	Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, н самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрос **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. **(Ознакомление с окружающим мир, физическое воспитание)развитие речи)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	**Прогулка № 6** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за скворцом** **Задачи**: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения,развивать речь, память, воспитывать любовь к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь. Жұлдызқұрт-скворец, құстар-птицы**	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи**: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь . жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, құмырсқа-муравей, қате–жук.**	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** формировать представление о том, что изменения в при¬роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе, развивать речь, память. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание))** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **. Наблюдение за** **Задачи:** познако характерными особенностями и отличать иву от деревьев и куста развивать речь, **Ознакомление окружающим м развитие речи, воспитание))** **Казахский язы көктем, март – наурыз, сәуір-а мамыр-май, Кү солнце,жел –ве –дождь. Ағаш –
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просморт познавательных мультфильмов. «Доктор Панда в Космосе»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Астрономия для самых маленьких»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Лунтик – День космонавтики»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка – Озорная семейка – День Космонавтики»** **Задачи:** сформировать у детей элементарное представление о тайнах космоса. Обогатить словарный запас детей. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса. Воспитывать интерес, внимание. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт позна мультфильмов «Белка и Стрел приключения»** **Задачи:** сформи детей элементар представление о космоса. Обогат словарный запас Активизация мы процесса и позна интереса. Воспи интерес, вниман **(развитие речи, ознакомление с окружающим м музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**«Сказка о непослушной одежде»** **Задачи**: помочь детям развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли, развивать диалогическую речь; развивать способность детей отличать	**Чтение казахской народной сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание.	**Чтение казахск сказки «Бекболат»** **Задачи:** Формир умение внимате рассказ, формир художественно р навыки. Развива внимание. Воспи доброту, гуманн

	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **(Художественная литература)**	Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература).**	гордости и любв земле, своему на **(Художественна** **литература).**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16 (физическое воспитание))**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	. **«Считай и закрашивай»** **Задачи:** Учить соотносить цифру с количеством предметовРазвивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.. Привить любовь к	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Найди цифры от 1 до 5»** **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык: оң, сол-вправо,влево** **Дид.игра** **«Доскажи словечко».** **Задачи:** расширять словарный	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение	**Игра «Соедини** **Задачи:** Развить мышление, вним память, творчес способности и м моторику рук. С наблюдательнос усидчивость, конструктивные самостоятельнос Выработать при

	конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5,** **Игровое упражнение «Сосчитай-ка ракеты и космонавтов» (в пределах 5 в прямом и обратном порядке)** **Задачи:** Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. **(основы математики)** **Казахский язык: бір, екі, үш, төрт, бес-1-2-3-4-5** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: бір, екі, үш, төрт, бес-1-2-3-4-5** **Строительная игра «Космодром»** **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно находить новые конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закрепление у детей умения обыгрывать постройки с использованием мелких игрушек. **(конструирование)** **Казахский язык:** **Зымыран — ракета** **Ғарыш — космос** **Құрылыс —**	запас по теме «Космос». **(развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык:** космос – ғарыш **«Кетті, кетті орамал» («Быстрый платок»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности. **(физическое воспитание))** **Казахский язык:** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный,** **Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык: тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык: оң, сол-вправо,влево** **«Ракета» (из счётных палочек)** **Задачи:** Учить детей создавать конструкцию ракеты из счётных палочек. Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец. Закрепить пространственную ориентировку понятия «внизу – вверху». Развивать внимание. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки. **(конструирование)** **Казахский язык:** **Казахский язык:** ракета - зымыран **Творческая деятельность по**	максимально по включаться в пр обучения, что до благодаря заинтересованно положительным ребёнка. Привит конкретному пре математике и ри **(основы матема рисование)** **Казахский язы үш, төрт, бес-1-** **Творческая дея по выбору дете** лепка, лото, наст игры, конструир **белый, қара –че Көк –синий, қы красный, сары жасыл –зелены** **Казахский язы Трудовая деяте Работа в уголке Полив цветов,** **Задачи:** Учить у растениями. **Казахский язы рыхлить,су –пол гүлдер-цветы, т корень, өзек-сте бүршік-бутон.**

	Трудовая деятельность **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится **Казахский язык:**. **тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**строительство, постройка** **Ойыншық — игрушка** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык:** **тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**		**выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык: ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык:** **тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	
Индивидуальная	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая кул				

<table>
<tr><td>работа с детьми</td><td colspan="5">связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, л
ознакомление с окружающим миром)<table><tr><td>«Где начало рассказа?»
Задачи: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.ИльнараЗ, СофияД, АйяруК
Развитие речи</td><td>«Когда это бывает?»
Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. АйяруК, ИльнараЗ,МариямЖ
Ознакомление с окружающим миром.</td><td>«Учимся играя»
Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.
РусланК, СашаП, ХасанД
аппликация</td><td>«Где фигура»
Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур
РустамИ, РусланК

Основы математики</td><td>«Орнынды тап
развивать внима
быстро находить
местоИльнараЗ,
АмирханТ, Саян
Физическое вос</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло
использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк
аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, по
групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследоват
деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национа
организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд<table><tr><td>Прогулка № 5
Картотека
Весна
Наблюдение за солнцем
Задачи: помочь обнаружить связи между</td><td>Прогулка № 6
Картотека
Весна
Наблюдение за скворцом
Задачи: обратить</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Весна
Наблюдение за насекомыми
Задачи: закреплять представление о насекомых, об особенностях их</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Весна
Наблюдение за погодой.
Задачи: формировать</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Весна
. Наблюдение за
Задачи: познако
характерными</td></tr></table></td></tr>
</table>

	теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. **(Ознакомление с окружающим мир, физическое воспитание)развитие речи)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения,развивать речь, память, воспитывать любовь к птицам. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь. Жұлдызқұрт-скворец, құстар-птицы**	поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь. жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, құмырсқа-муравей, қате-жук.**	представление о том, что изменения в при¬роде весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе, развивать речь, память. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	особенностями и отличать иву от деревьев и куста развивать речь, **Ознакомление окружающим м развитие речи, воспитание)) Казахский язы көктем, март – наурыз, сәуір-а мамыр-май, Кү солнце,жел –ве –дождь. Ағаш –**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю апреля (14.04.2025 –18.04.2025)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самост игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследова экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в тече учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассм книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Животные на земле» **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы полными ответами;	**Показ слайдов «Дикие животные весной»** **Задачи:** дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; закрепить знания о признаках весны; расширить словарный запас за счёт существительных-названий детёнышей животных, профессий людей (егерь); учить отвечать на вопросы	**Цитата недели: Болашағызормамандықтаржоқ, тек болашағызормамандар бар** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **Өнегелі 15 минут»** **«Добрые слова и добрые дела»** **Задачи:** формировать культуру общения, воспитывать доброжелательность. **«Біртұтас тәрбие»** **Составление повествовательного рассказа о животных: «Как зайчонок**	**Слайд - фильмы о жизни диких животных весной.** **Задачи:** Расширять представления об образе жизни животных в весенний период. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** дикие животные - жабайы жануарлар Қонжық — медвежонок	**Рассматриван картины А. Саврасова «Грачи прилет** **Задачи:** знаком детей с призна весны при рассматривани картины, показ изменение цве (стал темный, появились прот прилетели грач пробудить инте детей к жизни перелетных пт

	развивать логическое мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Жануарлар животные үй жануарлары-домашние животные жануарлар әлемі-мир животных **Подвижная игра «Перелет птиц».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. **(физическое воспитание)** **Казахский язык дала құстары- птицы,аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, торғай-воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	полными ответами; развивать логическое мышление, внимание, память - воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** животные – Жануарлар, жабайы жануарлар-дикие животные Көктем — весна Қонжық — медвежонок Көжек — зайчонок Табиғат — природа **Подвижная игра «Мышеловка».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **((физическое воспитание)** **Казахский**	**нашел маму»** **Задачи:** учить составлять повествовательный рассказ по картинкам, подбирая глаголы к существительным. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** заяц – қоян, мама - ана **Подвижная игра «На полянке».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	Көжек — зайчонок Табиғат — природа **Подвижная игра «На полянке».** **Задачи:** давать выход запасам энергии ребенка. Развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. Развивать быстроту реакции. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь. **(физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, кешіріңіз-прости, татуласыңдар-помиритесь**	**(Ознакомлени окружающим развитие речи Казахский язы** птицы – құстар **Подвижная иг «Бездомный з** **Задачи:** давать запасам энерги ребенка. Развивать коор движений. Пов положительны настрой и укре психоэмциона здоровье. Разви навыки общени Развивать быст реакции. Упраж детей в беге, в подлезании, ра у детей речь. **((физическое воспитание)** **Казахский язы ойнайық-дава вместе, кешір прости, татуласыңдар помиритесь**

		языктышкан -мышка			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 31 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этике аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, вы деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деят дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Станем красивыми»** **Задачи:** учить ходить по ленте ,положенной по кругу, сохраняя равновесие; закреплять умение не задевать ее; профилактика нарушений осанки. Продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. Формировать мотивацию самосовершенствоваться. Воспитывать привычку к занятиям спортом. **Казахский язык: төрттағандап еңбектеу — ползание на четвереньках, жүру — ходьба**	**1.Физическое воспитание «Необычный шнур»** **Задачи:** Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй; согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катание мячей друг другу, развивать глазомер. Развивать интерес к занятиям физкультурой, воспитывать самостоятельность,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание «Прыжки чер предметы (вы см). Перебрас мяча одной ру к другу, стоя в кругу.»** **Задачи:** форми навык держать укреплять мыш систему, упраж ходьбе в полуп по канату, перестраивать шеренги в коло работать над ритмичностью учить прыжкам рейки, предмет перебрасывани одной рукой др

		организованность. **Казахский язык: арқан — шнур** **жүру — ходьба** **жүгіру — бег** **доп — мяч** **тепе-теңдік — равновесие**			другу, стоя в ко кругу; закрепля ходить по гимнастическо скамейке с пер нием через пре воспитывать оо отношение к сі здоровью, фор умение самоор в двигательной деятельности. **Казахский язы** **секіру — пры** **— мяч** **жүру — ходьб** **— бег,сап —** **шеренга,баға** **колонна,шең** **круг** **2. Музыка** По плану педа
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Животный мир»** **Задачи:** воспитывать интерес к животным, насекомым, птицам, пробуждать желание изобразить животное, насекомое, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. Учить изображать предмет, составляя его из	**«Камзол для Әже»** **Задачи:** развивать у детей творческие способности, чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать и наклеивать элементы орнамента, используя системный подход, расширять представление детей о национальной культуре, в частности о казахском	**«Птичка в кормушке»** **Задачи:** Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей, передавать разные позы: летит, клюёт, оглядывается и т. д., объединять их в общую композицию. Закреплять умение вырезать одинаковые несложные формы из бумаги, сложенной вдвое по словесной инструкции и составлению плана. **(аппликация)** **Казахский язык:** птицы - құстар	**«Эти загадочные камни!»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои	**«Лесные живо** **Задачи:** Обога представления лесных животн (отмечать хара признаки представителей животных). Уч придумывать простейшие сравнительные Закрепить нав рисования кар животного и

	отдельных деталей. Упражнять в использовании ранее полученных навыков: скатывание, расплющивание объемной формы, сглаживание границ соединения частей. Развивать мелкую моторику рук. **(лепка)** **Казахский язык:** животный мир - жануарлар әлемі, Жануар — животное Құс — птица Жәндік — насекомое	национальном костюме. Воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. Развивать двигательную активность **(аппликация)** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** бабушка - әже		наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** камни - тастар	раскрашивания методом тычка Дополнять кар элементами, соответствующ Продолжать уч отгадывать заг Развивать мыш мелкую моторк Воспитывать и живой природе **(рисование)** **Казахский язы** лесные животн орман жануарл
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, н самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрос **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 Картотека Весна Наблюдение за насекомыми.	**Прогулка № 11 Картотека Весна Наблюдение за погодой**	**Прогулка № 12 Картотека Весна Наблюдение за небом и облаками**	**Прогулка № 13 Картотека Весна Наблюдение за ветром**	**Прогулка № 1 Картотека Весна Наблюдение з полетом птиц**

	Задачи: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида насекомых- бабочек, майского жука, божьей коровки, паука, их жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык:**. **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь. жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, құмырсқа-муравей, қате-жук. Өрмекші-паук.**	**Задачи:** отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	**Задачи:** Формировать понятия о «неживой природе» (облака, небо, воздух, осадки). Познакомить с видами облаков (перистые, кучевые, слоистые, тучи) и особенностями их формирования (круговорот воды).Учить устанавливать причинно-следственные связи: «облака плывут» — значит, есть ветер; «тучи тёмные» — к дождю. Закреплять знания о погоде и её изменениях (ясно, пасмурно). **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.аспан –небо, бұлттар-облака**	**Задачи:** повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.,дать представление о ветре как движении воздуха,научить определять направление ветра (с помощью флюгера, ленточек) и его силу. Познакомить с видами ветра: теплый/холодный, слабый/сильный, порывистый,показать связь между ветром и движениями предметов (качание деревьев, движение облаков). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	**Задачи**: учить называть и раз птиц по внешн виду, знать их где живут и че питаются, каку пользу приноси Закрепить знан названии, часть питании. **Ознакомлени окружающим развитие речи (физическое воспитание)** **Казахский язы – көктем, мар Наурыз, наур апрель, мамы Күн-солнце,ж жаңбыр –дожд құстары-птиц лебедь, қарлы ласточка, тор воробей, қарғ көгершін-голу**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мешок яблок»	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Гуси лебеди»**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Ёжик в тумане»** **Задачи:** Познакомить детей с	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Братец кролик и**	**Просмотр познавательны мультфильмо «Весенние гос**

	Задачи: Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**братец лис»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью диких животных в весеннем лесу. Расширить знания о внешнем виде диких животных наших лесов: медведь, волк, лиса, заяц, кабан, бобер, еж, лось. Дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей весной. Воспитывать интерес к природе, желание оберегать природу. Развивать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** Позна детей с жизнью животных в ве лесу. Расширит о внешнем вид животных наш медведь, волк, заяц, кабан, бо лось. Дать знан характерных по образе жизни з весной. Воспит интерес к прир желание оберег природу. Разви любознательно **(развитие реч ознакомление окружающим музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение сказки Л.Толстой «Как волки учат своих детей»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,	**Чтение сказки «Волк»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,	**Чтение сказки В.Зотов «Заяц-беляк»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	**Чтение сказки «Белка».** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту,	**Чтение сказки Е.Чарушин «Волчишко»** **Задачи**: Форми умение внимат слушать расска формировать художественно навыки. Разви

	внимание. Воспитывать доброту, гуманность. **(Художественная литература)**	гуманность. **(Художественная литература)**		гуманность. **(Художественная литература)**	память, вниман Воспитывать д гуманность. **(Художествен литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 15 (физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди цифры от 1 до 5» **Задачи:** Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; Учить раскрашивать; Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір, екі,**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Дид.игра «Домики»** **Задачи:** закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык бір, екі, үш, төрт, бес-1,2,3,4,5**	**Игра «Соедин правильно»** **Задачи:** Развит логическое мы внимание, пам творческие спо и мелкую мото Сформировать наблюдательно усидчивость, конструктивны самостоятельно Выработать пр максимально п включаться в обучения, что достигается бл заинтересован положительны

	үш, төрт, бес-1,2,3,4,5 **«Четвертый лишний».** **Задачи:** классифицировать животных домашних и диких. **(развитие речи)** **Казахский язык Қозы-овца, қой-ягненок, лақ-коза,** **ешкі, сиыр-корова, бұзау-теленок, жылқы-лошадь,, құлын жеребенок, мысық-кошка,** **ит-собака, күшік щенок, қоян-заяц,, түлк-лисаі, қасқыр-волк, аю-медведь** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку,	включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык** **Казахский язык бір, екі, үш, төрт, бес-1,2,3,4,5** **Игра с элементами драматизации «Зайчик в беде».** **Задачи:** расширять представления детей о том, как человек помогает животным, попавшим в беду. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык қоян-заяц** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный,**	словарный запас у детей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык үй-дом** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки** **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическое воспитание)** **Казахский язык құс-птица**	**Чтение М. Познанская. «Воробушек качаться захотел»** **Задачи:** продолжать знакомить с произведениями х/л. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. **(художественная литература)** **Казахский язык:** воробей - Торғай **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	эмоциям ребён Привить любов конкретному п математике и рисованию. **(основы матем рисование)** **Казахский язы** **Казахский язы** **екі, үш, төрт, б 1,2,3,4,5** **Творческая деятельность выбору детей:** рисование, леп настольные игр конструирован **Казахский язы** **белый, қара –** **Көк –синий, к** **красный, сары** **желтый, жасы** **зеленый** **Трудовая деят** **Работа в угол** **природы. Пол** **цветов, рыхле** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язы** **рыхлить,су –п** **гүлдер-цветы,** **корень, өзек-ст** **бүршік-бутон**

	воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**		развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая кул речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисова лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Волшебные линии» **Задачи:** Развивать графические навыки рисования. СашаП, ХасанДРусланК **рисование**	**«Хорошо - плохо»** **Задачи:** познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость. СаянС, ХасанД **Развитие речи**	**«Где фигура»** **Задачи:** учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур Ева М, НастяЦ **Основы математики**	**«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. СофияД,	**«Кто лучше пр** **Задачи:** развив быстроту движ ловкость, учит точно на опред место. НастяЦ, ЕваМ, ЭлинаЕ **Физическое воспитание**

				УльянаВ, УльянаГ, ЭлинаЕ. **Ознакомление с окружающим миром.**	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать поло использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, по групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследоват деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национа игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за насекомыми.** **Задачи**: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида насекомых- бабочек, майского жука, божьей коровки, паука, их жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей,	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за небом и облаками** **Задачи:** Формировать понятия о «неживой природе» (облака, небо, воздух, осадки). Познакомить с видами облаков (перистые, кучевые, слоистые, тучи) и особенностями их формирования (круговорот воды).Учить устанавливать причинно-следственные связи: «облака плывут» — значит, есть ветер; «тучи тёмные» — к дождю. Закреплять знания о погоде и её изменениях (ясно, пасмурно).	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.,дать представление о ветре как движении воздуха,научить определять направление ветра (с помощью флюгера, ленточек) и его силу. Познакомить с видами	**Прогулка № 1** **Картотека** **Весна** **Наблюдение з полетом птиц** **Задачи**: учить называть и раз птиц по внешн виду, знать их где живут и че питаются, каку пользу принося Закрепить знан названии, часть питании. **Ознакомлени окружающим развитие речи**

	физическое воспитание , развитие речи) Казахский язык:. весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь. жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, құмырсқа-муравей, қате-жук. Өрмекші-паук.	воспитывать у детей любовь к народному творчеству. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	**Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.аспан –небо, бұлттар-облака**	ветра: теплый/холодный, слабый/сильный, порывистый,показать связь между ветром и движениями предметов (качание деревьев, движение облаков). **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь.**	**(физическое воспитание) Казахский язы – көктем, мар Наурыз, наур апрель, мамы Күн-солнце,же жаңбыр –дожд құстары-птиц лебедь, қарлы ласточка, тор воробей, қарғ көгершін-голу**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю апреля (21.04.2025 – 25.04.2025)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для дет Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательск экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в тече дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирован рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». **Задачи**: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык** **Нан — хлеб**	**Чтение «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».** **Задачи:** формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. **(Ознакомление с**	**Цитата недели: Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **Өнегелі 15 минут** **«Семейные ценности»** **Задачи:** укреплять представления о семье, воспитывать чувство ответственности перед близкими. **«Біртұтас тәрбие»**	**Просмотр презентации «Орудия труда»** **Задачи:** познакомить с орудиями труда, которые используются сейчас для работы – ступка, пестик, жернова, ветряная мельница, электрическая мельница. Формировать представление о процессе выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки). **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Беседа «Хлеб – наше богатство»** **Задачи:** совершенствовать знания о хлебе; формировать знания о том как получается мука; познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу; формировать представлени детей о том, как выращивают и пекут хлеб; воспитывать уважение к труду взрослых.

	Егістік — поле **Дән — зерно** **Диқан — хлебороб, фермер** **Еңбек — труд** **Подвижная игра «Колосок»** **Задачи:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. **(физическое воспитание)** Казахский язык **кішкентай тышқандар-мышата, әтеш-петух**	**окружающим миром, художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык:** зернышко – астық **Подвижная игра «Колосок»** **Задачи:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. **физическое воспитание)** Казахский язык **кішкентай тышқандар-мышата, әтеш-петух**	**Беседа «Весенняя посевная»** **Задачи:** дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса) **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: зернышко – астық, колос – құлақ Нан — хлеб,Егістік — поле Дән — зерно,Диқан — хлебороб, фермер Еңбек — труд** **Подвижная игра «Палочка-выручалочка».** Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. **физическое воспитание)Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**развитие речи)** **Казахский язык:** орудия труда - еңбек құралдары **Подвижные игра «Гуси – лебеди»** **Задачи:** развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли. **физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**	**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: Нан — хлеб** **Егістік — поле** **Дән — зерно** **Диқан — хлебороб, фермер** **Еңбек — труд** **Подвижная игра «Палочка-выручалочка»** Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиям других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движени **физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 32 (картотека)**				

(двигательная активность, игровая деятельность)	**(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оце аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, пробле выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совмест деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «Наурзумский заповедник»** **Задачи:** учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать	**1.Физическое воспитание «Волшебный асык»** **Задачи:** учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитани «1-2-3 - игрушка оживи!»** **Задачи:** учить выполнять движения в разном темпе соответствии с музыкальн сопровождением: кружить вокруг себя, легко и ритмична подпрыгивать; закреплять умение сохран устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижение вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающем миру, ценностное отношен к своему здоровью.

	формированию экологической культуры, гражданственности. **Казахский язык:**. **Наурызым қорығы — Наурзумский заповедник еңбектеу — ползание доп — мяч**	руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность, организованность. **Казахский язык: асық — асык,доп — мяч,жүру — ходьба,тепе-теңдік — равновесие**			**Казахский язык: ойынш — игрушка секіру — прыжки жүру — ходьба тепе-теңдік — равновеси 2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Хлебобулочные изделия». Задачи:** упражнять детей приёмам техники лепки из пластилина, задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции,	**Рисование «Земля в иллюминаторе» Задачи:** продолжать знакомить детей с космосом, полётами к другим планетам. Дать понятие о том, что в космосе может быть жизнь, отличная от нашей. Развивать творчество, воображение. Закреплять умение выбирать художественно-изобразительные	**«Золотые колосья хлеба» Задачи:** формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков; познакомить детей с особенностями строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. **(аппликация)**	**«Светло - темно». Задачи:** Познакомить детей с понятием «источник света», с естественными и искусственными источниками света; учить использовать полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык:**. **Жарық — свет**	**«Хлебный колосок». Задачи:** расширить знани детей о колоске, закрепля умение рисовать колосок гуашевой краской, переда особенности его строения закреплять навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, активировать в речи детей прилагательно (золотистый). Воспитыват художественный вкус, желание помогать другим Развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику, чувств ритма, эстетическое

	используя усвоенные ранее приёмы лепки. **(лепка)** **Казахский язык: хлебобулочные изделия - нан-тоқаш өнімдері, Нан — хлеб Тоқаш — булочка Бауырсақ — баурсак (жареное тесто) Тәтті нан — сладкая булочка Қамыр — тесто**	средства для выразительного изображения рисунка. Расширять кругозор детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы	**Казахский язык: хлебный колос - нан құлағыМасақ — колос Бидай — пшеница Дән — зерно Алтын — золотой Қайшы — ножницы**	**Қараңғы — темнота,Шам — лампа,Күн — солнце Ай — лун**	восприятие. **(рисование)** **Казахский язык:** хлебны колос - нан құлағы
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудов деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 Картотека Весна Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах,развивать	**Прогулка № 16 Картотека Весна Наблюдение «за проезжающим транспортом» Задачи:** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.	**Прогулка № 17 Картотека Весна Наблюдение «Деревья весной» Задачи**: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности,	**Прогулка № 18 Картотека Весна . Наблюдение «Деревья и кустарники на участке» Задачи**: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник -	**Прогулка № 19 Картотека Весна Наблюдение за погодой Наблюдение за камнями Задачи:** формировать представление о камнях ка части неживой природы. (Какие бывают камни? Гд человек использует камни Знакомить с разнообразие камней и их свойствами,

	наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи, воспитывать интерес к природным явлениям **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Казахский язык:**. **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр – дождь, ағындар-ручьи**	Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, жүргізуші-водитель, көлік-машина**	воспитывать бережное отношение к природе **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, , Ағаш – дерево**	живое существо **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, бұт-куст**	воспитывать интерес к неживой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическ воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңб –дождь, Тастар -камни**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Откуда к нам хлеб пришёл»? Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба;	**Просморт познавательных мультфильмов. «Как растет пшеница» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с	**Просморт познавательных мультфильмов. «Пирожок» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на	**Просморт познавательных мультфильмов. «Как делают хлеб» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание	**Просморт познавательны мультфильмов. «Теплый хлеб» Задачи:** воспитывать у де бережное отношение и уважение к хлебу и людям вырастившим его; расшир знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление том, как хлеб пришел к на на стол; обратить внимани на содержание труда люде на их слаженность и

	дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	взаимопомощь в работе, н механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ,	**Чтение казахской народной сказки «Продавец разума»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Чтение казахской народ сказки «Сапожник и хан** **Задачи**: Формировать умение внимательно слуш рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память,

	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувс гордости и любви к родно земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16 (физическое воспитание))**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди пару» Задачи: Развивать у детей логическое мышление, внимание и память. Формировать умение сравнивать и сопоставлять предметы по признакам (форма, цвет, размер, назначение).	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. «Найди и правильно раскрась». Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать	**«Рисуем штрихами» Задачи:** закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. **(рисование, основы математики) Казахский языкҚарындаш —**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога. Игра «Соедини правильно» Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.	**«Штриховка» Задачи:** закреплять умени выполнять штриховку, регулировать силу нажима карандаш, измерять направление движения ру в зависимости от формы изображенного предмета. **(рисование, основы математики) Казахский язык Қарынд**

	Развивать наблюдательность, усидчивость и самостоятельность в выполнении заданий. Совершенствовать мелкую моторику рук. Способствовать развитию творческого мышления и познавательного интереса. Формировать положительную мотивацию к обучению через игровую деятельность. Воспитывать интерес к математике и художественной деятельности. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш - прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Чтение украинской народной сказки**	предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево** **Дид.игра «Назови профессию». Задачи:** расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. **(развитие речи)** **Казахский язык** **Казахский язык: профессии - мамандықтар Диқан — фермер, хлебороб Наубайшы — пекарь Аспаз — повар** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные	**карандаш** **Сызық — линия,Сурет — рисунок,Бағыт — направление** **Дид.игра «Закончи предложение». Задачи:** упражнять детей правильно строить предложения, согласовывать прилагательные с существительными, местоимениями, правильно использовать глаголы в настоящем, прошлом и будущем времени. **(развитие речи)** **Казахский язык Қозы-овца, қой-ягненок, лақ-коза, ешкі, сиыр-корова, бұзау-теленок, жылқы-лошадь,, құлын жеребенок, мысық-кошка, ит-собака, күшік щенок.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **«Тақия тастамақ» Задачи:развивать внимательность, быстроту физическое воспитание) Казахский языкірге ойнайық-давай играть вместе**	Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Дид.игра «Что из какой муки испекли». Задачи:** закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают. **(развитие речи)** **Казахский язык:** хлеб – нан, мука - ұн **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер - круг, үшбұрыш - треугольник, тіктортбұрыш -**	**— карандаш** **Сызық — линия,Сурет – рисунок,Бағыт — направление** **Чтение «Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов. Задачи:** продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. **(художественная литература, развитие ре** **Казахский язык** хлеб – на мука - ұн **Творческая деятельност по выбору детей:** рисован лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ –бель қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы Полив цветов, рыхление Задачи:** Учить ухаживать растениями. **Казахский язык** **босату-рыхлить,су –поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	«Колосок» **Задачи:** продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык кішкентай тышқандар-мышата, әтеш-петух** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок;	игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	**Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**	**прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	

	развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык**				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	«Составь рассказ»Задачи: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.Амирхан т, НастяЦ **Развитие речи**	**«Ленточки»Задачи:** формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине АййяруК, ИльнараЗ **Основы математики**	**«Мой адрес…» Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. ЕваМ, ХасанД, СашаП, НастяЦ**Ознакомление с окружающим миром.**	**«Составь рассказ»Задачи**: учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий.ЭлинаЕ,АмирЖ **развитие речи**	**Выкладывание фигур» Задачи:** упражнять детей выкладывании изображени из геометрических фигур используя схемы. ЭлинаЕ, РустамИ, ЕваМ, НастяЦ **конструирование**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценк аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные,				

	подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи:** закреплять знания детей о времени года, весенних месяцах,развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи, воспитывать интерес к природным явлениям **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:**. **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, ағындар-ручьи**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** **Наблюдение «за проезжающим транспортом»** **Задачи:** закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, жүргізуші-водитель, көлік-машина**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** **Наблюдение «Деревья весной»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, , Ағаш – дерево**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **. Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»** **Задачи**: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, бұт-куст**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** **Наблюдение за камнями** **Задачи:** формировать представление о камнях ка части неживой природы. (Какие бывают камни? Гд человек использует камни Знакомить с разнообразие камней и их свойствами, воспитывать интерес к неживой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическ воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңб –дождь,** **Тастар -камни**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 5 неделю апреля (28.04.2025 – 02.05.2025)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Выходной	Пятница 02.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Беседа **«Откуда хлеб пришел на стол».** **Задачи**: уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык** **Нан — хлеб** **Егістік — поле**	**Чтение** **«Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».** **Задачи:** формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)**	**Цитата недели:** **Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **Өнегелі 15 минут** **«Семейные ценности»** **Задачи:** укреплять представления о семье, воспитывать чувство ответственности перед близкими. **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа**		**Беседа** **«Хлеб – наше богатство»** **Задачи:** совершенствовать знания о хлебе; формировать знания о том, как получается мука; познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу; формировать

	Дән — зерно **Диқан — хлебороб, фермер** **Еңбек — труд** **Подвижная игра «Колосок»** **Задачи:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. **(физическое воспитание)** Казахский язык **кішкентай тышқандар-мышата, әтеш-петух**	**Казахский язык:** зернышко – астық **Подвижная игра «Колосок»** **Задачи:** способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту. **физическое воспитание)** Казахский язык **кішкентай тышқандар-мышата, әтеш-петух**	**«Весенняя посевная»** **Задачи:** дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса) **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: зернышко – астық, колос – құлақ Нан — хлеб,Егістік — поле** **Дән — зерно,Диқан — хлебороб, фермер** **Еңбек — труд** **Подвижная игра «Палочка-выручалочка».** Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. **физическое воспитание)Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**		представление детей о том, как выращивают и пекут хлеб; воспитывать уважение к труду взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Нан — хлеб** **Егістік — поле** **Дән — зерно** **Диқан — хлебороб, фермер** **Еңбек — труд** **Подвижная игра «Палочка-выручалочка».** Задачи: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Развивать быстроту реакции; следить за осанкой во время движения. **физическое воспитание)** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе**

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 32 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Наурзумский заповедник»** **Задачи:** учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность;	**1.Физическое воспитание** **«Волшебный асык»** **Задачи:** учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками; продолжать развивать	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«1-2-3 - игрушка оживи!»** **Задачи:** учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмична подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие К правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах

	способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. **Казахский язык: Наурызым қорығы — Наурзумский заповедник еңбектеу — ползание доп — мяч**	двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность, организованность. **Казахский язык: асық — асык,доп — мяч,жүру — ходьба,тепе-теңдік — равновесие**			с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. **Казахский язык: ойыншық — игрушка секіру — прыжки жүру — ходьба тепе-теңдік — равновесие** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Хлебобулочные изделия». Задачи:** упражнять детей приёмам техники лепки из пластилина, задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	**Рисование «Земля в иллюминаторе» Задачи:** продолжать знакомить детей с космосом, полётами к другим планетам. Дать понятие о том, что в космосе может быть жизнь, отличная от нашей. Развивать творчество, воображение. Закреплять умение выбирать художественно-изобразительные средства для выразительного изображения рисунка.	**«Золотые колосья хлеба» Задачи:** формировать умение детей вырезать овал из прямоугольника путем срезания уголков; познакомить детей с особенностями строения колоса; вспомнить правила безопасного использования ножниц; продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. **(аппликация) Казахский язык: хлебный колос - нан құлағыМасақ —**		**«Хлебный колосок». Задачи:** расширить знания детей о колоске, закреплять умение рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закреплять навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, активировать в речи детей прилагательное (золотистый). Воспитывать художественный вкус, желание помогать другим. Развивать слуховое внимание,

	(лепка) **Казахский язык:** **хлебобулочные изделия - нан-тоқаш өнімдері, Нан — хлеб** **Тоқаш — булочка** **Бауырсақ — баурсак (жареное тесто)** **Тәтті нан — сладкая булочка** **Қамыр — тесто**	Расширять кругозор детей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** планета земля - жер планетасы	**колос** **Бидай — пшеница** **Дән — зерно** **Алтын — золотой** **Қайшы — ножницы**		мышление, мелкую моторику, чувство ритма, эстетическое восприятие. **(рисование)** **Казахский язык:** хлебный колос - нан құлағы
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Весна** **Наблюдение «Деревья весной»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять,	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **. Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»** **Задачи**: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том,	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** **Наблюдение за камнями** **Задачи:** формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами, воспитывать интерес к неживой природе **Ознакомление с окружающим**		**Прогулка № 1** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за листьями на деревьях.** **Задачи:** продолжать знакомить с изменениями в природе, связанными с наступлением весны, особенностями живой природы на примере деревьев и кустарников,

	развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, , Ағаш –дерево**	что любое дерево, кустарник - живое существо **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, бұт-куст**	**миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Тастар -камни**		воспитывать интерес к родной природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, жапырақтары листья**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просморт познавательных мультфильмов. «Откуда к нам хлеб пришёл»? Задачи: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить	**Просморт познавательных мультфильмов. «Как растет пшеница» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить	**Просморт познавательных мультфильмов. «Пирожок» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных		**Просморт познавательных мультфильмов. «Теплый хлеб» Задачи:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на

	внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**		содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Казахстане. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Три мудрых совета»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему	**Чтение казахской народной сказки «Продавец разума»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать		**Чтение казахской народной сказки «Сапожник и хан»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему

	родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	народу. **(Художественная литература)**	национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**		народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 16 (физическое воспитание))**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игра «Найди пару» **Задачи:** Развивать у детей логическое мышление, внимание и память. Формировать умение сравнивать и сопоставлять предметы по признакам (форма, цвет, размер, назначение). Развивать наблюдательность, усидчивость и самостоятельность в выполнении заданий. Совершенствовать мелкую моторику рук.	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң, сол-вправо,влево**	**«Рисуем штрихами»** **Задачи:** закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. **(рисование, основы математики)** **Казахский языкҚарындаш — карандаш** **Сызық — линия,Сурет — рисунок,Бағыт — направление** **Дид.игра «Закончи предложение».** **Задачи:** упражнять детей правильно строить		**«Штриховка»** **Задачи:** закреплять умение выполнять штриховку, регулировать силу нажима на карандаш, измерять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык Қарындаш — карандаш** **Сызық — линия,Сурет — рисунок,Бағыт —**

	Способствовать развитию творческого мышления и познавательного интереса. Формировать положительную мотивацию к обучению через игровую деятельность. Воспитывать интерес к математике и художественной деятельности. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Чтение украинской народной сказки «Колосок»** **Задачи:** продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. **(художественная**	**Дид.игра «Назови профессию».** **Задачи:** расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. **(развитие речи)** **Казахский язык** **Казахский язык: профессии - мамандықтар Дикан — фермер, хлебороб Наубайшы — пекарь Аспаз — повар** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык шеңбер -круг, үшбұрыш -треугольник, тіктортбұрыш -прямоугольник, шаршы-квадрат** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей	предложения, согласовывать прилагательные с существительными, местоимениями, правильно использовать глаголы в настоящем, прошлом и будущем времени. **(развитие речи)** **Казахский язык Қозы-овца, қой-ягненок, лақ-коза, ешкі, сиыр-корова, бұзау-теленок, жылқы-лошадь,, құлын жеребенок, мысық-кошка, ит-собака, күшік щенок.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **«Тақия тастамақ» Задачи:развивать внимательность, быстроту -физическое воспитание)** **Казахский языкірге ойнайық-давай играть вместе** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры,		**направление** **Чтение «Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов.** **Задачи:** продолжать внимательно слушать, неторопливо отвечать на вопросы близко к тексту. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык** хлеб – нан, мука - ұн **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык**

	литература, развитие речи) **Казахский язык кішкентай тышқандар-мышата, әтеш-петух** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.	расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс –порядок, ойыншықтар-игрушки**	соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык тапсырыс – порядок, ойыншықтар-игрушки**		**босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.**

	Казахский язык				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
	«Придумай предложение» **Задачи:** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Мариям Ж, РустамИ **Развитие речи**	**«Когда это бывает?»** **Задача**: Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картине. Развивать мышление. СаянС, АмирханТ **Ознакомление с окружающим миром.**	**«Мой адрес…»** **Задачи:** формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. КаринаЖ, АрайлымА. **Ознакомление с окружающим миром.**		
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая				

	деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 17 **Картотека** **Весна** **Наблюдение «Деревья весной»** **Задачи**: продолжать знакомить детей с деревьями, их особенностями в весеннее время года. Учить детей сравнивать, анализировать, сопоставлять, развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание), развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, , Ағаш –дерево**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **. Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»** **Задачи**: Формировать у детей умение различать деревья и кустарники, называть черты сходства и различия. Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник - живое существо **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, бұт-куст**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой** **Наблюдение за камнями** **Задачи:** формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?). Знакомить с разнообразием камней и их свойствами, воспитывать интерес к неживой природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь,** **Тастар -камни**		**Прогулка № 1** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за листьями на деревьях.** **Задачи:** продолжать знакомить с изменениями в природе, связанными с наступлением весны, особенностями живой природы на примере деревьев и кустарников, воспитывать интерес к родной природе **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь,** **Ағаш –дерево, жапырақтары листья**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 1 неделю мая (05.05.2025 – 08.05.2025)
Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	**Понедельник 05.05.**	**Вторник 06.05**	Выходной	**Четверг08.05**	**Выходной**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр видеоролика «Армия Казахстана» **Задачи:** систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными,	**Беседа «Наша армия сильна!»** **Задачи:** дать детям более полное и точное представление о военных специальностях. Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам Отечества. Воспитывать любовь и уважение детей к Казахстанской армии,		**Просмотр видеоролика «Будущие защитники»** **Задачи:** систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы	

	умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **әскер-армия, солдаты – сарбаздар** **Подвижная игра «Бәйге»** **Задачи:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Жылдам-быстрый**	чувство патриотизма. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: әскер-армия, солдаты – сарбаздар** **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Күшті-сильный**		стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **әскер-армия** солдаты – сарбаздар **Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задачи:** развивать у детей сообразительность. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** **Күшті-сильный** **Жылдам-быстрый**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 33 (картотека)** **(физическая культура, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Парк отдыха»** **Задачи:** продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить по последней перекладины и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч об пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким, гражданственность, привычку к активному отдыху. **Казахский язык:**	**1. Физическое воспитание** **«Веселые соревнования»** **Задачи:** учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением; уметь соревноваться; воспитывать бережное отношение друг к			

	саябақ — парк отдыха **гимнастикалық қабырға — гимнастическая стенка** **доп — мяч** **өрмелеу — лазание**	другу. **Казахский язык: жарыс — соревнования** **жүру — ходьба,секіру — прыжки,тепе-теңдік — равновесие,гимнастикалық қабырға — гимнастическая стенка**			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Наша Армия сильна»** **Задачи:** систематизировать знания детей о Казахстанской армии. Формировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых Казахстанских воинов. Развивать связную речь, мышление. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** **Казахский язык: әскер-армия,**	**«Открытка** **«С Днём защитника Отечества!»** **Задачи:** учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезывания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру) предметы симметричные или одинаковой формы и размера; закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей, добиваться сходства с оригиналом. Развивать стремление радовать родных «подарком» – открыткой, изготовленной своими руками; Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и празднике День Защитника Отечества; воспитывать у ребят чувство гордости за		**«Солдат -защитник»** **Задачи:** учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на листе бумаги. развивать умение использовать навыки создания и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины.. рисование по представлению детей “Солдат – защитник Родины”. **(рисование)** **Казахский язык:** солдаты – сарбаздар	

	солдаты – сарбаздар	Казахстанскую Армию и любовь к своей Родине. **(аппликация)** **Казахский язык:** открытка - ашықхат			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за распустившимися листочками.** **Задачи:** Рассматривание зелёных листочков на разных деревьях. Сравнить, на каком дереве раньше появились листочки. Закрепить представления о деревьях (ствол, ветки, появились листочки). Активизировать словарь. **Ознакомление с**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветущей сиренью** **Задачи:** Познакомить детей с особенностями цветения сирени в мае.Закрепить представления о кустарниках. Активизировать словарь. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям (не ломать ветки). **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз,**		**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одуванчиками** **Задачи:** Познакомить детей с одуванчиком, закрепить знания о его частях (корень, стебель, листья, цветок). Формировать понимание того, что одуванчик растет, меняется, цветет весной, превращаясь из желтого в белый (с пушистыми семенами). Учить устанавливать причинно-следственные связи: одуванчики раскрываются в	

	окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) **Казахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, жапырақтары листья**	**наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь,** **Ағаш –дерево, жапырақтары** **Листья, тамыр-корень, сабақ-стебель**		солнечную погоду и закрываются в пасмурную или вечером, воспитывать умение радоваться красоте **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, жапырақтары листья тамыр-корень, сабақ-стебель, гүл-цветок**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. **«Горе не беда»** **Задачи:** познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику,	**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Каша из топора».** **Задачи:** познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. **(развитие речи,**		**Просмотр познавательных мультфильмов.** **«Стойкий оловянный солдатик»** **Задачи:** познакомить с мультфильмами, произведениями художественной литературы и музыки о войне. Обогащать и развивать словарный запас детей. Воспитывать трепетное	

	уважение к заслугам и подвигам воинов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**ознакомление с окружающим миром, музыка)**		отношение к празднику, уважение к заслугам и подвигам воинов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Стойкий оловянный солдатик»** **Задачи**: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. **(Художественная литература)**	**«Стойкий оловянный солдатик»** **Задачи:** стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. **(Художественная литература)**		**«Двенадцать месяцев»** **Задачи**: стимулировать интерес к героям сказок; развивать умение понимать смысл сказки, анализировать поступки героев, воспитывать у детей взаимовыручку, доброжелательность. **(Художественная литература)**	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 17** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	«Считай и закрашивай» **Задачи:** Учить соотносить цифру с количеством предметовРазвивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук.. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5,** **Дид.игра** **«Назови ласково»** **Задачи:** закреплять согласование прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных. **(развитие речи)** **Казахский язык** **бас –голова,қол -рука** **аяқ –нога,көз-глаз** **дене –тело,бел -талия**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики) Казахский язык** **Оң-слева,** **Сол-справа** **Дид.игра** **«Что из чего сделано?»** **Задачи:** активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе. **(развитие речи)** **Казахский языкшыны-стекло,** Ағаш-дерево, темір-железо **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.		**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5, алтын -6**	

	іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ- палец,мұрын – нос **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар –**	**Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Под/и « Айгулек»** **Задачи:**развивать физическую силу,ловкость, формировать сосредоточенность и аналитические способности **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар –игрушки**		**Жеті-6-7, сегіз7-8 тоғыз -9, он-10** **Дид.игра «Составь предложение»** **Задачи:** упражнять детей в составлении предложений по опорным словам. **(развитие речи)** **Казахский язык сөз-слово** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Под/и « Орнынды тап»** **Задачи:**развивать физическую быстроту,ловкость, формировать сосредоточенность. **Казахский язык жылдам-быстрый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык**	

	игрушки			**гүлдер-цветы**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 2 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за распустившимися листочками.** **Задачи:** Рассматривание зелёных листочков на разных деревьях. Сравнить, на каком	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветущей сиренью** **Задачи:** Познакомить детей с особенностями цветения сирени в мае.Закрепить представления о кустарниках. Активизировать словарь. Воспитывать		**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за одуванчиками** **Задачи:** Познакомить детей с одуванчиком, закрепить знания о его частях (корень, стебель, листья, цветок). Формировать понимание	

	дереве раньше появились листочки. Закрепить представления о деревьях (ствол, ветки, появились листочки). Активизировать словарь. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, жапырақтары листья**	бережное и заботливое отношение к растениям (не ломать ветки). **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, жапырақтары Листья, тамыр-корень, сабақ-стебель**		того, что одуванчик растет, меняется, цветет весной, превращаясь из желтого в белый (с пушистыми семенами). Учить устанавливать причинно-следственные связи: одуванчики раскрываются в солнечную погоду и закрываются в пасмурную или вечером, воспитывать умение радоваться красоте **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Ағаш –дерево, жапырақтары листья тамыр-корень, сабақ-стебель, гүл-цветок**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 2 неделю мая (12.05.2025 – 16.05.2025)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр презентации Какие овощи вы знаете? Где растут овощи? **Задачи:** систематизировать и расширить знания об овощах; формировать представления детей о сезонных изменениях работах на огороде, в поле; повторить правила гигиены при	**«Витамины всем нужны и полезны и важны».** **Задачи:** познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения, обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты»; формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему	**Цитата недели: Бірлікжоқболсаұйымжоқ, ұйымжоқболсакүніңжоқ** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие» Өнегелі 15 минут» «День защитника Отечества»** **Задачи:** воспитывать уважение к защитникам Родины, формировать патриотические чувства. **«Біртұтас тәрбие» Заучивание стихотворения**	**Чтение сказки «Как помирились морковочка и кабачок»** **Задачи:** развивать представления о правильном питании, его значимости для здоровья; развивать мотивацию здорового образа жизни; воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать	**Просмотр презентации Какие фрукты и ягоды вы знаете? Где растут фрукты?** **Задачи:** обобщить и расширить знания обучающихся о фруктах и ягодах, об их истории возникновения и полезных свойствах, а также их использовании. **(Ознакомление с окружающим миром,**

	употреблении овощей; расширить и активизировать словарь по теме. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер, сад – бақша **Подвижная игра «Орамал » («Платок»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:орамал - платок**	здоровью; побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык: овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста витамины – витаминдер.** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **физическое воспитание) Казахский язык жүгір-беги**	**«Вкусные лекарства»** **Задачи:** познакомить детей произведением «Вкусные лекарства»; закрепить обобщенные представления детей об овощах и фруктах; развивать представление об их незаменимости в питании человека; воспитывать бережливое отношение к продуктам питания. **(художественная литература, развитие речи)** **азахский язык: алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** овощи – көкөністер, фрукты - жемістер.	желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. **(художественная литература, развитие речи)** **Казахский язык: полезная еда - пайдалы тағам. алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат - капуста** **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **физическое воспитание)** **Казахский язык күні-день, Түн-ночь.**	**развитие речи)** **Казахский язык:** фрукты и ягоды - жемістер мен жидектер **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **физическое воспитание)** **Казахский язык жүгір-беги**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 34 (картотека) (физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Делай с нами, делай лучше нас»** **Задачи:**учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя, закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, развивать координационные способности, силу, воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со	**1.Физическое воспитание** **«Смелые муравьишки»** **Задачи:**учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой;закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом, развивать выносливость, ловкость, координационные способности, воспитывать коллективизм, бережное отношениек природе, к себе как части	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Волшебный сундучок»** **Задачи:** учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулирую силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действием другого; формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать

	спортивным оборудованием. **Казахский жүру — ходьба секіру — прыжки тепе-теңдік — равновесие өрмелеу — лазание гимнастикалық орындық — гимнастическая скамейка**	природы **Казахский языкқұмырсқа — муравей,секіру — прыжки тепе-теңдік — равновесие**			последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием. **Казахский язык: сыйқырлы сандық — волшебный сундучок,доп — мяч жүру — ходьба,секіру — прыжки** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Солнце. Свет. Теневой театр» Задачи:** познакомить с источниками света, принадлежащими к рукотворному и природному миру. Создать с помощью теней образы. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы. **(поисково -**	**Просмотр видеоматериалов о президенте, об авторах символов (флага, герба, гимна). Задачи:** дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие	**«Полезные продукты» Задачи:** развивать умение различать полезные и вредные для здоровья продукты питания. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни, уважение к труду людей, чьи профессии связаны с приготовлением пищи. Формировать умение воплощать свой замысел в	**«Талая вода» Задачи:** рассмотреть талый снег под лупой и сделать вывод, что даже самый чистый снег, грязнее водопроводной воды. Развивать интерес к объектам исследования. **(поисково - исследовательская деятельность) Казахский язык:** су –	**«Любимые фрукты» Задачи:** формировать у детей интерес к художественному творчеству через различные способы взаимодействия на него. Продолжать обогащать словарь, закреплять знания детей о фруктах. Учить выбирать горизонтальный формат листа для

	исследовательская деятельность) **Казахский язык:** солнце – күн, всет – жарық, тень - көлеңке	о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** Родина – Отан, флаг – ту, герб – Елтаңба, гимн - Әнұран.	аппликации, работать с шаблонами. Продолжать совершенствовать умение работать с ножницами, аккуратно вырезать и наклеивать. **(аппликация)** **Казахский язык:** полезная еда - пайдалы тағам, вредная еда - зиянды тамақ.	вода, опыт - тәжірибе.	изображения. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов передавая их основные признаки (цвет и форму) Закреплять приемы рисования карандашом и акварелью; Развивать творческие способности детей; Воспитывать самостоятельность, аккуратность. **(рисование)** **Казахский язык:** любимые фрукты - сүйікті жемістер **алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік - слива**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 5 Картотека	**Прогулка № 6 Картотека**	**Прогулка № 7 Картотека**	**Прогулка № 8 Картотека**	**Прогулка № 9 Картотека**

	Весна **Наблюдение за божьей коровкой** **Задачи**: Обобщить знания детей о строении насекомого, чем питается, где обитает, развивать речь, память воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь, жәндіктер-насекомые**	**Весна** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** познакомить детей с изменениями в цветнике в мае (активный рост, цветение), учить узнавать и называть 2-3 вида цветущих растений (например, тюльпан, нарцисс, одуванчик). закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитаниеКазахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, жапырақтары листья тамыр-корень, сабақ-стебель, гүл-цветок**	**Весна** **Наблюдение за собакой или кошкой** **Задачи**: расширять представления о домашних животных, о породах собак, кошек,развивать речь, память, воспитывать заботливое отношение к животным. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, мысық - кошка, ит-собака**	**Весна** **. Наблюдение за птицами.** **Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь,** **Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	**Весна** **Наблюдение за трудом взрослых на клумбе.** **Задачи:** показать, как правильно сажать рассаду культурных растений, высевать семена цветов, привлекать к посильным поручениям, воспитывать желание трудится, помогая взрослым. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь, жапырақтары листья тамыр-корень, сабақ-стебель, гүл-цветок түймедақ-ромашка**
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Жила-была Царевна» — «Про еду»** **Задачи:** рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни и здоровья, дать понятие о полезной и «вредной» пище; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения Тани и Вани в стране продуктов»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Синий трактор» — «Овощи» (песня про полезную еду)** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Барбоскины. «В здоровом теле, здоровый дух»** **Задачи:** закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания; развивать мышление, зрительную память и слуховое внимание; воспитывать у детей положительное отношение к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Земляничный дождик** **Задачи:** рассказать о пользе витаминов, их значении для жизни и здоровья**,** дать понятие о полезной и «вредной» пище; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**«Сказка про весну» Дарья Хохлова** **Задачи**: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Золотой нож»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»** **Чтение казахской народной сказки «Продавец разума»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**«Ручей и камень»** **Задачи**: Учить детей внимательно слушать произведение. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с названиями весенних цветов. Формировать бережное отношение к природе, знания детей о правилах поведения в природе. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18 (физическое воспитание))**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				
	«Найди и правильно раскрась». **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом** **«Назови ласково овощ»** **Задачи:** учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами**.** **(развитие речи)** **Казахский язык:** овощи – көкөністер **қияр -огурец, пияз -**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом** **«Построй по модели»** **Задачи:** учить детей строить конструкции по готовой модели. **(конструирование)** **Казахский язык текше-куб,** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный,** **Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Подвижная игра «Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию.	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык** **Казахский язык:** цветные карандаши -

	лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар –**	цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **«Громко-шепотом» Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. **(развитие речи)** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам,	ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(физическое воспитание))** **Казахский язык түн –ночь, күні-день** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар –игрушки**	**(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** цветные карандаши - түрлі түсті қарындаштар. **бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место» Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное	түрлі түсті қарындаштар. **«Сосчитаем фрукты» Задачи:** учить согласовывать имена существительные с числительными. **(основы математики)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Трудовая деятельность Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление, Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык гүлдер-цветы**

	игрушки	желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки**		отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 5 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за божьей коровкой** **Задачи**: Обобщить знания детей о строении насекомого,	**Прогулка № 6** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за цветником** **Задачи:** познакомить детей с изменениями в цветнике в мае	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за собакой или кошкой** **Задачи**: расширять представления о домашних животных, о породах собак,	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна** **. Наблюдение за птицами.** **Задачи:** обогащать представление о мире природы, привлекать к	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за трудом взрослых на клумбе.** **Задачи:** показать, как правильно сажать

	чем питается, где обитает, развивать речь, память воспитывать бережное отношение к природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь, жәндіктер-насекомые**	(активный рост, цветение), учить узнавать и называть 2-3 вида цветущих растений (например, тюльпан, нарцисс, одуванчик). закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитаниеКазахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, жапырақтары листья тамыр-корень, сабақ-стебель, гүл-цветок**	кошек,развивать речь, память, воспитывать заботливое отношение к животным. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, мысық - кошка, ит-собака**	активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык:** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь,** **Құстар-птицы, торғай -воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	рассаду культурных растений, высевать семена цветов, привлекать к посильным поручениям, воспитывать желание трудится, помогая взрослым. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) , развитие речи)** **Казахский язык** **весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь, жапырақтары листья тамыр-корень, сабақ-стебель, гүл-цветок түймедақ-ромашка**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 3 неделю мая (19.05.2025 – 23.05.2025)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр презентации «Деревья, растения нашего края» **Задачи:** расширить круг знаний о деревьях и растениях. Обобщить и закрепить знания о их разнообразии; знать, какие растения растут в Казахстане. Развивать внимание и	**Беседа «Что где растёт?»** **Задачи:** Расширить представление детей о многообразии растительного мира и его связи со средой обитания, местах произрастания некоторых растений (сад, парк, огород, лес). Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. **(Ознакомление с**	**Цитата недели: Болашағызормамандықтаржоқ, тек болашағызормамандар бар** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Герои нашей страны»** **Задачи:** расширять знания о выдающихся людях Казахстана, воспитывать чувство гордости за Родину. **«Біртұтас тәрбие»** **Беседа «Профессии людей, занятых цветоводством»**	**«Комнатные растения – наши верные друзья»** **Задачи:** расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); учить бережно относиться к растениям (не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т.д.) **(Ознакомление с**	**«Как ухаживать за растениями»** **Задачи:** расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	познавательную активность; развитие сообразительности, быстроты мышления; Развивать умение работать в группе. Воспитывать бережное отношение к природе. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** деревья – ағаштар, растения - өсімдіктер ,қайың- береза **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическое воспитание)** **Казахский язык біз күштіміз-мы сильные**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** растет – өседі **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летает –не летает»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык ұшады-летает**	**Задачи:** познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиями разных людей. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** цветы – гүлдер, садовод – бағбаншы **Подвижная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **(физическое воспитание)** **Казахский язык біз күштіміз-мы сильные**	**окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** комнатные растения - жабық өсімдіктер **Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, ловкость, развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык ұшады-летает**	**Казахский язык:** комнатные растения - жабық өсімдіктер **Подвижная игра «Орамал » («Платок»)** **Задачи**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. **(физическое воспитание)** **Казахский язык орамал -платок**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики №35 (картотека) (физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Баскетболисты»** **Задачи:** учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с не; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к	**1.Физическое воспитание** **«Сундук с секретом»** **Задачи:** учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, , ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность,	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Играем вместе с Айсулу»** **Задачи:** учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр,

	занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. **Казахский язык:** **баскетболшы — баскетболист** **гимнастикалық қабырға — гимнастическая стенка** **доп — мяч** **өрмелеу — лазание**	формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях. **Казахский язык:**			развивать интерес к казахским играм, воспитывать толерантность. **Казахский язык:** **доп — мяч,өрмелеу — лазание** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Ваза для цветов»** **Задачи:** продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. Обучить приемам декорирования налепами. Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. **(лепка рельефная)** **Казахский язык:** ваза для цветов - гүл вазасы	**Аппликация** **«Открытка для папы»** **Задачи:** Закрепить умения детей правильно наклеивать элементы полосок, овалов и кругов на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, учить работе с ножницами. Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Воспитывать у ребят чувство гордости за Казахстанскую Армию и любовь к своей Родине. **(Ознакомление с**	**«Весеннее дерево»** **Задачи:** познакомить детей с историей возникновения аппликации, видами аппликации, с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием»; развивать и коррегировать познавательные процессы учащихся (внимание, восприятие, воображение, мышление, память); логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие; воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. **(аппликация)** **Казахский язык:** весеннее дерево - көктемгі ағаш	**Тема: «Свойства резины»** **Задачи:** познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Учить использовать полученные знания в самостоятельной практической деятельности, развивать интерес к практическим действиям. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** резина - резеңке	**«Фиалка»** **Задачи:** закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Расширять представления детей о комнатных растениях. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Закрепить навыки работы с акварелью и восковыми карандашами. Совершенствовать умение правильно держать кисть.

		окружающим миром, развитие речи) **Казахский язык:** открытка – ашықхат, әке-папа			Расширять словарный запас детей. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Поощрять желание ухаживать за комнатными растениями. **(рисование)** **Казахский язык:** комнатные растения - жабық өсімдіктер
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** продолжать формировать обобщенные представления о	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром.** **Задачи**: закрепить знания о ветре: научить детей определять наличие ветра, его силу (сильный/слабый) и	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** Закрепить знания о весенних изменениях в природе (деревья одеваются в зелёный наряд),учить устанавливать причинно-следственные связи:	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами** **Задачи**: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность;	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** формировать представления о видах облаков (кучевые, перистые,

	сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, учить детей определять состояние погоды: наличие солнца, облачности, осадков (снег/дождь), силы ветра, обогащать словарный запас (солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, морозная, сырая), воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родной природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака.**	направление, используя природные объекты (листья, деревья),показать сезонные изменения: обратить внимание, что в мае ветер становится теплым, ласковым, помогает росту растений, перенося пыльцу, развивать связную речь: учить описывать ветер, используя прилагательные (весенний, теплый, слабый, сильный, порывистый),воспитывать любовь к природе: прививать интерес к явлениям неживой природы**.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, ағаш – дерево**	стало тепло, световой день увеличился — почки распустились, развивать умение сравнивать, описывать деревья (цвет коры, форма листьев) и замечать изменения. Развивать любознательность, воображение и память, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, формировать понимание дерева как живого организма. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, ағаш –дерево**	воспитывать умение заботиться о птицах. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Құстар-птицы, торғай - воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	слоистые) и их изменениях, объяснить природу возникновения облаков, показать разнообразие состояний воды в природе, развивать умение устанавливать связи между движением облаков и ветром**.** **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака**
Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				

прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просморт познавательных мультфильмов. «Сказка старого дуба»** **Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания**:** особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «На лесной тропе»** **Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания**:** особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Приключения пингвинёнка Лоло»** **Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания**:** особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Цветик-семицветик»** **Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания**:** особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Просморт познавательных мультфильмов. «Мэри и ведьмин цветок»** **Задачи:** формировать у детей представления о деревья, как о живых объектах и объектах необходимых для жизни человека. Формировать устойчивый интерес детей к познанию мира природы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброе отношение к окружающему миру, интерес к экологической деятельности, любознательность. Расширить знания**:** особенности строения, произрастания и возможности использования человеком. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 17** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Штриховка» **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Дид.игра** **«С какого дерева листик?»** **Задачи:** формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях. **(развитие речи,**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **«Посчитай птичек»** **Задачи:** показать образование чисел 8 и 9,	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Дид.игра** **«Чьи плоды?»** **Задачи:** развивать внимание и память ребенка, воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** плоды – жемістер **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Подвижная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Задачи:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **физическое воспитание)**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Дид.игра** **«Покажи на схеме**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык ақ – белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **«Какое число рядом»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. **(основы математики)** **Казахский язык бір -1, екі-2, үш-3, төрт-4, бес-5** **Творческая деятельность по выбору детей:**

	ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** листья - жапырақтары **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	научить детей вести счет в пределах 9. **(основы математики)** **Казахский язык:** восемь – сегіз, девять – тоғыз, құс-птичка **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршы** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар –игрушки**	**Казахский язык бірге ойнайық давай играть вместе** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки**	**части растений»** **Задачи:** формировать умение различать части растений, правильно соотносить их названия. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** растения - өсімдіктер **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара – черный,** **Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за растениями. **Казахский язык гүлдер-цветы,су-вода, босату-рыхлить,су – поливать**

	ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык**: ойыншықтар – игрушки			ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** продолжать формировать обобщенные представления о сезонных	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за ветром.** **Задачи**: закрепить знания о ветре: научить детей определять наличие ветра, его силу (сильный/слабый) и направление, используя	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями** **Задачи:** Закрепить знания о весенних изменениях в природе (деревья одеваются в зелёный наряд),учить устанавливать причинно-следственные связи: стало тепло, световой день	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за птицами** **Задачи**: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение	**Прогулка № 14** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** формировать представления о видах облаков (кучевые, перистые, слоистые) и их

	изменениях в неживой природе в конце весны, учить детей определять состояние погоды: наличие солнца, облачности, осадков (снег/дождь), силы ветра, обогащать словарный запас (солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, морозная, сырая), воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родной природе. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака.**	природные объекты (листья, деревья),показать сезонные изменения: обратить внимание, что в мае ветер становится теплым, ласковым, помогает росту растений, перенося пыльцу, развивать связную речь: учить описывать ветер, используя прилагательные (весенний, теплый, слабый, сильный, порывистый),воспитывать любовь к природе: прививать интерес к явлениям неживой природы**. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, (физическое воспитание) Казахский язык: язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, ағаш –дерево**	увеличился — почки распустились, развивать умение сравнивать, описывать деревья (цвет коры, форма листьев) и замечать изменения. Развивать любознательность, воображение и память, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, формировать понимание дерева как живого организма. **(Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, ағаш –дерево**	заботиться о птицах. **Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык: язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, Құстар-птицы, торғай - воробей, қарға-ворона, көгершін-голубь**	изменениях, объяснить природу возникновения облаков, показать разнообразие состояний воды в природе, развивать умение устанавливать связи между движением облаков и ветром**. Ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)** **Казахский язык язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Колокольчик»
Возраст детей от 4 х лет
На 4 неделю мая (26.05.2025– 30.05.2025)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие).	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Просмотр картинок из серии «Правила дорожного движения знай и соблюдай» **Задачи:** Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	**Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения знай и соблюдай!»** **Задачи:** Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах (дорожные знаки, правила перехода улицы в разных условиях). Развивать навыки диалогической и монологической	**Цитата недели: Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер** **«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан** **«Біртұтас тәрбие»** **«Өнегелі 15 минут»** **«Чему я научился в детском саду»** **Задачи:** закреплять достижения детей за год, развивать умение оценивать свои успехи**.** **«Біртұтас тәрбие»** **Просмотр презентации**	**Просмотр презентации «Дорожные знаки»** **Задачи:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков. Закрепить знания о правилах перехода проезжей части пешеходами.	**Дид.игра «Красный, желтый, зеленый»** **Задачи:** закреплять знание сигналов светофора; развивать внимательность и умение действовать по сигналу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:**

	Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, **көлік-машина, бағдаршам-светофор** **Подвижная игра «Повороты»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях	речи (словесного анализа-рассуждения) в процессе совместной деятельности. Способствовать становлению опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. Воспитывать нравственные качества, активную жизненную позицию в процессе совместной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор-багдаршам, көлік-машина, жүргізуші-водитель, оң-слева, сол-справа **Подвижная игра «Стоп - Идите»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение;	**«Наш друг помощник светофор»** **Задачи:** формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов; закрепить правила дорожного движения; закрепить знания о работе светофоров; развивать внимание, память, образное и логическое мышление, сосредоточенность, наблюдательность, инициативность; воспитывать у детей культуру поведения на дороге, воспитывать умение применять полученные знания в реальной жизни. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, светофор- багдаршам. **Подвижная игра «Три движения»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить	Познакомить детей с несколькими дорожными знаками, развивать умение различать и понимать дорожные знаки, их назначение. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** дорога – жол, дорожный знак - жол белгісі **Подвижная игра «К своим знакам»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить	красный – қызыл, желтый – сары, зеленый – жасыл. **бағдаршам-светофор** **Подвижная игра «Стоп - Идите»** **Задачи:** Закрепить знание дорожных знаков, их назначение; формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(физическое воспитание** **Казахский язык**: дорога – жол, светофор-багдаршам,

	улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **физическое воспитание** **Казахский язык: оң-слева, сол-справа**	формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения; расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **физическое воспитание** **Казахский язык**: дорога – жол, светофор-багдаршам, көлік-машина, жүргізуші-водитель, оң-слева, сол-справа	представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **физическое воспитание** **Казахский язык:** дорога – жол, **көлік-машина, бағдаршам-светофор**	представление детей о светофоре. Учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов. **(физическое воспитание)** **Казахский язык:** дорога – жол, **көлік-машина, бағдаршам-светофор**	көлік-машина, жүргізуші-водитель, оң-слева, сол-справа
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 36 (картотека)** **(,физическое воспитание музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«Разноцветные скакалки»** **Задачи:** учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращения скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранят направление движения; чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость,	**1.Физическое воспитание** **«Айсулу и Серик в гостях у ребят»** **Задачи:** учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим. **Казахский язык: лақтыру** —	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«Волшебные превращения»** **Задачи:** учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, охранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость. **Казахский язык:**. **еңбектеу** —

	координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность. **Казахский языкжүру — ходьба** **жүгіру — бег** **секіру — прыжки** **жұп — пара**	**метание,доп -мяч**			**ползание, лақтыру — метание** **2. Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Светофор»** **Задачи:** привлечь детей к изображению светофора из пластилина; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику; воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый). **(лепка)** **Казахский язык:** светофор - бағдаршам **қызыл –красный, сары –желтый, жасыл – зеленый**	**Коллективная работа-коллаж «Салют над городом»** **Задачи:** вызвать у детей интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом и другими детьми, к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисунке доступными изобразительно выразительными средствами; развивать речь, мышление, внимание, память. развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать у детей	**«Светофор».** **Задачи:** совершенствовать умение вырезать круги из квадратов, закругляя углы; учить составлять изображение светофора из нескольких частей; закреплять знания детей о правилах дорожного движения. развивать мелкую моторику рук; развивать творческую активность детей; способствовать развитию памяти, внимания, мышления; развивать умение детей следовать полученной устной инструкции. воспитывать аккуратность при работе с клеем; воспитывать положительное отношение к труду. **(аппликация)** **Казахский язык:** светофор - бағдаршам қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый	**Тема: «Живая земля»** **Задачи:** закрепить знания о почве методом опытно-экспериментальной деятельности; формировать у детей представление о значении почвы в природе; познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами; упражнять в умении анализировать; развивать умение использовать схемы для систематизации знаний. **(поисково - исследовательская деятельность)** **Казахский язык:** земля - жер	**«Дорожный знак»** **Задачи:** закрепить представление детей о различных дорожных знаках и их назначении. Закрепить умение детей пользоваться красками и правильно держать кисть. Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками. Развивать внимание и умение слушать. Развивать чувство композиции. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. **(рисование)** **Казахский язык:** дорожный знак - жол белгісі, светофор -

		доброе, уважительное отношение к взрослым. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык:** салют – Сәлем, қала-город			бағдаршам
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** Познакомить с внешним строением рябины (ствол, резные листья, гроздья ягод), научить выделять её среди других деревьев, развивать наблюдательность, воображение, память и сенсорные ощущения,	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** . Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике, развивать речь, память воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. **Ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** . **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи:** Закреплять знания о сезонных изменениях: тепло, длинный день, цветение растений, учить замечать появление первых насекомых (майские жуки, бабочки) и их поведение, воспитывать любовь к родной природе **(Ознакомление с**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за специальным транспортом.** **Задачи:** Закрепить знания детей о специальных машинах (пожарная машина, скорая помощь, полиция, машина МЧС), их назначении,учить выделять	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за березой** **Задачи:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей, учить сравнивать деревья. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание ,**

	воспитывать бережное и доброе отношение к природе, умение замечать красоту осенней/зимней рябины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака, жидектер-ягоды, Ағаш-дерево, дің-ствол**	**развитие речи физическое воспитание,)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр – дождь, бұлттар-облака гүлдер-цветы**	**окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык. весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр – дождь, бұлттар-облака, гүлдер- цветы, жәндіктер-насекомые**	специфические признаки: цвет (красный, белый), наличие проблескового маячка ("мигалки") и звуковой сирен, воспитывать уважение к труду взрослых, понимание важности этих профессий **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака, жедел жәрдем көлігі скорая помощь, өрт сөндіруші-пожарный, тәртіп сақшысы-полицейский**	**развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь, бұлттар-облака, қайың-береза, Ағаш –дерево**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Паровозик из	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Рабочие машины. Задачи:** расширять	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Велосипед»**

	Ромашково. **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Кораблик»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**«Железная дорога»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи.** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон	**Чтение казахской**	**Чтение казахской**	**Чтение казахской народной**	**Чтение казахской**	**Чтение казахской**

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**народной сказки «Лиса, скворец и ворона»** **Задачи:** привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Добрый и злой»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**сказки «Дед Канбак»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)** **«Кюй»** - формировать интерес у детей к слушанию музыки, учить понимать, уважать национальную культуру, формировать творческие навык. **«Біртұтас тәрбие»**).	**народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **(Художественная литература)**	**народной сказки «Хитрый Алдар-косе»** **Задачи**: привлечь внимание к чтению художественных произведений; учить понимать смысловую сторону сказки, оценивать поступки героев; - развивать воображение, слуховое восприятие, речь; - воспитывать чувство отзывчивости, дружелюбия. **Задачи**: **(Художественная литература)**
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс № 18** **(физическое воспитание)**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**)				

детей(подвижные, национальные,сюжетно –ролевые, настольно – печатные и другие игры,изодеятельность, рассматривание книг и другие	**«Дорисуй геометрическую фигуру»** **Задачи**: формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук **Основы математики+ рисование** **Казахский язык** **Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Дид.игра** **«Позже – раньше»** **Задачи:** упражнять в установлении причинно-следственных связей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык** **Кеш-поздно, ерте-рано** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык Круг-**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Игра Вчера, сегодня, завтра"** **Задачи:** Закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра" **(основы математики, рисование)** **Казахский язык** **кеше-вчера, бүгін-сегодня, ертең-завтра** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык язык ақ –белый, қара –черный,** **Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»**	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(рисование)** **Казахский язык түзу сызық-прямая линия** **«Собери фигуру»** **Задачи:** учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. **(основы математики)** **Казахский язык: Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршы** **Подвижная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **(физическое воспитание).** **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский**	**Вариативная программа «Английский для дошкольников» . По плану педагога.** **Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Дид.игра** **«Отгадай, когда это бывает?»** **Задачи:** учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. **(развитие речи)** **Казахский язык кыс –зима, жас – лето, күз-осень, көктем-весна** **Творческая**	**«Расскажи про свой узор»** **Задачи:** учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. **Основы математики + рисование** **Казахский язык, оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под, артында-позади, қасында-рядом** **Дид.игра** **«Весенние загадки»** **Задачи:** закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. **(развитие речи)** **Казахский язык кыс –зима, жас –лето, күз-осень, көктем-весна** **Творческая деятельность по выбору детей:**

	шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки** **тапсырыс –порядок**	**Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, тапсырыс –порядок**	**язык алуға болама?-можно взять, бірге ойнайық-давай играть вместе** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.**Казахский язык ойыншықтар – игрушки,тапсырыс –порядок**	**деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык алуға болама?-можно взять, бірге ойнайық-давай играть вместе** **Трудовая деятельность** **Игровое упражнение: «Помоги игрушкам найти свое место»** **Задачи:** научить детей расставлять игрушки на свои места; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; развивать зрительную ориентировку, воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится. **Казахский язык ойыншықтар –игрушки,** **тапсырыс –порядок**	рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Трудовая деятельность** **Работа в уголке природы. Полив цветов, рыхление,** **Задачи:** Учить ухаживать за р астениями**.** **Казахский язык гүлдерді суарыңыз-поливать цветы босату-рыхлить,су – поливать, гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон,**

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(**развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за рябиной** **Задачи:** Познакомить с внешним строением рябины (ствол, резные листья, гроздья ягод), научить выделять её среди других деревьев, развивать наблюдательность, воображение, память и	**Прогулка № 16** **Картотека** **Весна** . Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике, развивать речь, память воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. **Ознакомление с**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Весна** . **Наблюдение за сезонными изменениями в природе.** **Задачи:** Закреплять знания о сезонных изменениях: тепло, длинный день, цветение растений, учить замечать появление первых насекомых (майские жуки, бабочки) и их поведение, воспитывать любовь к родной природе	**Прогулка № 18** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за специальным транспортом.** **Задачи:** Закрепить знания детей о специальных машинах (пожарная машина, скорая помощь, полиция, машина МЧС), их назначении,учить	**Прогулка № 19** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за березой** **Задачи:** уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей, учить сравнивать деревья. **Ознакомление с окружающим миром, физическое**

	сенсорные ощущения, воспитывать бережное и доброе отношение к природе, умение замечать красоту осенней/зимней рябины. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака, жидектер-ягоды, Ағаш-дерево, дің-ствол**	**окружающим миром, развитие речи физическое воспитание,)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака гүлдер-цветы**	**(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык. весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака, гүлдер- цветы, жәндіктер-насекомые**	выделять специфические признаки: цвет (красный, белый), наличие проблескового маячка ("мигалки") и звуковой сирен, воспитывать уважение к труду взрослых, понимание важности этих профессий **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание , развитие речи)** **Казахский язык весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел –ветер, жаңбыр –дождь, бұлттар-облака, жедел жәрдем көлігі скорая помощь, өрт сөндіруші-пожарный, тәртіп сақшысы-полицейский**	**воспитание , развитие речи)** **Казахский язык: весна – көктем, март – Наурыз, сәуір-апрель, мамыр-май, Күн-солнце,жел – ветер, жаңбыр – дождь, бұлттар-облака, қайың-береза, Ағаш –дерево**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз Консультация : Консультация для родителей «Летний отдых»				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.